

KÉPVISELŐ-TESTÜLETI ELŐTERJESZTÉS

Előterjesztő: Csáfordi Dénes polgármester

Tárgy: A Hajdúhadházi Városi Óvoda 2024/2025-ös nevelési évének beszámolója

Ügyintéző: Dr. Tóth Judit aljegyző

Iktatószám: -

Melléklet: Hajdúhadházi Városi Óvoda 2024/2025-ös nevelési évének beszámolója

Feladatot jelent: Dr. Tóth Judit aljegyző

Véleményező bizottság: -

Bizottsági elnök:-

Egyéb véleményező:

Tölli Imre Gazdaságfejlesztési, innovációs, kulturális, oktatási és felnőttképzési tanácsnok

Törvényességi véleményezésre benyújtás időpontja: 2025. július 7.

Törvényességi ellenőrzést végezte, látta: Dr. Juhász Marica jegyző

Az ülés időpontja: 2025. július 10.

Egyéb meghívottak: -

NYILVÁNOS ÜLÉS/ZÁRT ÜLÉS



Hajdúhadház Város Önkormányzata
Polgármesterétől

4242 Hajdúhadház, Bocskai tér 1.
(52) 384-103
www.hajduhadhaz.hu

Tisztelt Képviselő-testület!

I. Irányadó jogszabályok:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján, a fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét.

Ugyanezen jogszabály 85. § (2) bekezdése alapján, a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az igazgatót arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

II. Döntési lehetőség bemutatása; döntés indoklása:

A Hajdúhadházi Városi Óvoda igazgatója megküldte Hajdúhadház Város Önkormányzata, mint fenntartó részére az intézmény 2024/2025. nevelési évben végzett szakmai tevékenységéről készült éves beszámolóját. A beszámoló az előterjesztés mellékletét képezi.

Hajdúhadház Város Önkormányzata Képviselő-testülete szíveskedjen elfogadni a Hajdúhadházi Városi Óvoda 2024/2025-ös nevelési évben végzett szakmai tevékenységéről készült éves beszámolót.

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni és az alábbi határozati javaslatot egyszerű többséggel elfogadni szíveskedjen.

Határozati javaslat:

**Hajdúhadház Város Önkormányzata Képviselő-testületének
...../2025.(VII...) határozata
a Hajdúhadházi Városi Óvoda 2024/2025. nevelési évben végzett szakmai
tevékenységéről szóló éves beszámolójának elfogadásáról**

Hajdúhadház Város Önkormányzata Képviselő-testülete megtárgyalta a Hajdúhadház Város Önkormányzata fenntartásában működő Hajdúhadházi Városi Óvoda 2024/2025. nevelési évben végzett szakmai tevékenységéről szóló éves beszámolóját és úgy döntött, hogy azt elfogadja.

Felkéri Csáfordi Dénes polgármestert, hogy a döntésről az igazgatót tájékoztassa.

Határidő: azonnal

Felelős: Csáfordi Dénes polgármester

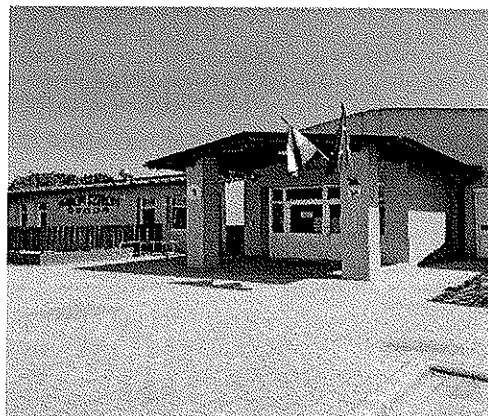
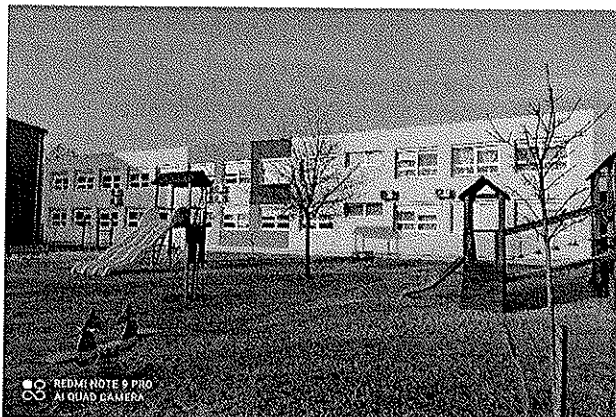
Végrehajtásért felelős: Dr. Tóth Judit aljegyző

Hajdúhadház, 2025. július 7.

Tisztelettel:

Csáfordi Dénes
polgármester

*A Hajdúhadházi Városi Óvoda 2024/2025-ös
Nevelési évének beszámolója*



Készítette:

*Pur Mihály
igazgató*

Az intézményünk 2024 – 2025 - ös nevelési évet szakmailag és gazdaságilag egyaránt sikeresen zárta. Az éves munkatervben előírányzott szakmai feladatok megvalósultak.

Statisztikai létszám adatok:

2024. szeptember 01. állapot: 542 fő, ami az év során: 2024. június 15. állapot: 548 főre módosult. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek száma magasnak mondható 395 fő.

Csoport név	létszám	korosztály	SNI/BTM	Intézmény
Margaréta csoport	28	Vegyes életkor	1 fő SNI 3 fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Rakéta csoport	29	Vegyes életkor	2 fő SNI, 1 fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Mókus csoport	27	Vegyes életkor	4 fő SNI 4 fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Mazsola csoport	29	Vegyes életkor	2 fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Maci csoport	26	Vegyes életkor	3 fő SNI 3 fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Alma csoport	27	Vegyes életkor	1 fő SNI 1 fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Tulipán csoport	27	Vegyes életkor	4 fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Margaréta csoport	28	Részben osztott	2 fő SNI 2 fő BTMN	Székhely
Mókus csoport	27	Részben osztott	1 fő SNI	Székhely
Pillangó csoport	27	Részben osztott	-	Székhely
Nyuszi csoport	27	Vegyes életkor	-	Székhely
Maci csoport	28	Részben osztott	2 fő BTMN	Székhely
Katica csoport	28	Részben osztott	1 fő SNI 2 fő BTMN	Székhely
Süni csoport	28	Részben osztott	-	Székhely

Maci csoport	26	Vegyes életkor	3 fő BTMN	Bercsényi utcai telephely
Süni csoport	27	Vegyes életkor	1 fő SNI 1 fő BTMN	Bercsényi utcai telephely
Panda csoport	24	3-4 évesek csoportja	1 fő SNI 1 fő BTMN	Bercsényi utcai telephely
Katica csoport	26	Vegyes életkor	2 fő SNI 1 fő BTMN	Bercsényi utcai telephely
Manó csoport	27	Vegyes életkor	2 fő SNI 2 fő BTMN	Bercsényi utcai telephely
Cica csoport	26	Vegyes életkor	1 fő SNI 2 fő BTMN	Bercsényi utcai telephely

Külön fejlesztésben részesülő gyermekek száma intézményi szinten:

Óvodapszichológiai ellátásban részesülő gyermekek száma:	23 fő
Fejlesztésben részt vett gyermekek száma:	68 fő
Gyógyypedagógiai ellátásban részesülő gyermekek száma:	28 fő
Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma:	40 fő

	<u>Iskolába menő gyerekek</u>	<u>Felvett gyerekek</u>
<u>Székhely intézmény</u>	59	50
<u>Petőfi utcai telephely</u>	49	57
<u>Bercsényi utcai telephely</u>	53	49

A tankötelezettség megkezdésével (a továbbiakban: iskolakezdés) kapcsolatos eljárásra az alábbi jogszabályok 2020. január 1-jétől kezdődően hatályos rendelkezései irányadók:

Nkt. – a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény

Ákr. – az általános közgazgatási rendtartásról szóló 2016. évi CL. törvény

Okt. Hiv. rendelet – az Oktatási Hivatalról szóló 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet

Nkt. vhr. – a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet

EMMI rendelet – a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

Ped. rendelet – a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet

A jogszabályi változás eredményezte a táblázatban realizálódott gyermeklétszám módosulását.
A Köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyból adódó változásokat az új 2023. LII. Púétv. törvényt minden dolgozó megismerte, elfogadta.

Az intézmény személyi feltételei:

- 41 fő óvodapedagógus
- 0.5 fő óvodapszichológus
- 1 fő gyógypedagógus
- 6 fő gyógypedagógiai asszisztens
- 20 fő pedagógiai munkát segítő szakember
- 3 fő óvodatitkár
- 3 fő kisegítő

Ezen felül az intézmény feladatellátását az adott nevelési évben 12 fő intézményi közfoglalkoztatott segítette.

Ebben a nevelési évben is feladatot jelentett óvodánk számára a köznevelési törvény 2015. szeptember 1. napjától hatályos rendelkezése mi szerint a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson köteles részt venni.

Ezen törvény értelmében felvételre kerültek a Hajdúhadházi Városi Óvodába jelentkező harmadik életévüket betöltött gyerekek, ami a helyi sajátosságokat figyelembe véve pl a magas halmozottan hátrányos helyzetű családból érkező gyermeklétszám egy részről pozitív hatás, más aspektusból azonban a kialakult magas csoportlétszámok megnehezítették az óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajka nénik munkáját. Nehezítő körülményként jelent meg az óvodánk életében a nevelőszülők magas száma Hajdúhadház közigazgatási területén. Intézményünkben 50 fő fölötti a nevelőszülőknél elhelyezett gyermekek száma, akiket integráltan nevelünk intézményünkben, az integráció azonban nem minden esetben zökkenőmentes, mindenképpen szükséges a szakemberek széles körű bevonása.

Kezdeményezésemre a Hajdúhadházi Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálat vezetőjének közreműködésével létrejött egy kerekasztal egyeztetést az Országos Gyermekvédelmi Szakszolgálat Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Hajdú-Bihar Vármegyei vezetőjével Dr Kovács Krisztián Úrral, akivel egyeztettünk a közös szakmai problémákról és az együttműködés lehetséges módjairól.

Úgy vélem ezen a területen még lesznek teendőink.

A köznevelési törvény 8. § (1) bekezdése alapján az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

A törvény kitételét az óvodánk a magas csoportlétszámok tükrében csak indokolt esetben tudja figyelembe venni, amennyiben a szülők munkába állását munkáltatói igazolással támasztják alá. A 2024-2025-ös nevelési évben ezt a kitétel két alkalommal alkalmaztuk.

Nagy segítségünkre volt a pedagógiai munkában, hogy a fenntartó a törvényi előírásnak megfelelően 2018. szeptember 1-től engedélyezte a félállású óvodapszichológus álláshely betöltését és alkalmazását. A jövőben javaslatként szeretném megfogalmazni a teljes állású óvodapszichológus foglalkoztatását az előzőekben megfogalmazott indokoltság miatt.

/Nevelőszülőknél elhelyezett gyermekek, illetve magas sajátos nevelési igényű gyermek létszám/. A 2021 /2022 –es nevelési év decemberétől egy fő gyógypedagógust is alkalmazhat intézményünk, ami véleményem szerint és a gyógypedagógus beszámolója alapján is teljes mértékben indokolt. A nevelési évünket sajnos nem tudtuk teljes óvodapedagógus létszámmal indítani, mivel a GYES- en lévő kolleganők helyére nem sikerült helyettesítő óvodapedagógusokat találni, illetve a nevelési év közben egy kolleganő a nők negyven éves nyugdíjazását kérvényezte és kezdte meg felmentési idejének letöltését. Ennek megfelelően négy csoportunkban nem volt meg a két fős pedagógus norma. A nevelési év közben sikerült nyugdíjas óvodapedagógusokkal és pedagógiaiasszisztensekkel pótolni a hiányzó szakmai létszámot az álláshelyeken.

Véleményem szerint ez a tény nem egyedülálló a megyében, hiszen több óvodai intézményben problémát jelent a nem megfelelő óvodapedagógus létszám. Sajnos ezen létszám adatok alakulása az intézmény fenntartójának támogató hozzáállásának, illetve a Debreceni Egyetemen kialakított kiváló szakmai munka eredményének tükrében is nehezen lesz biztosítható, azonban vannak reményt keltő kilátások, hiszen egy kolléga felvételizett az óvodapedagógus szakra és sikeres alkalmassági vizsgán vannak túl, illetve két fő elvégezte az óvodapedagógus szakot.

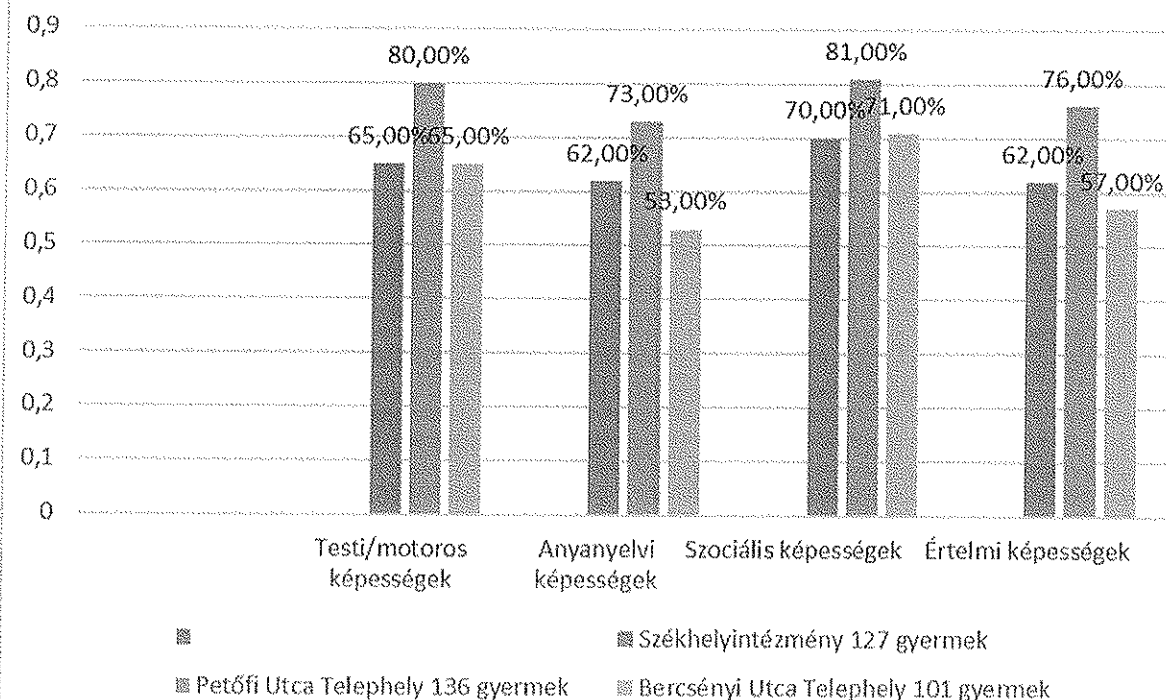
Szakmai munka értékelése:

1. Az intézményben folyó szakmai munka magas színvonalon zajlott az elmúlt nevelési évben is. Sikerült megőrizni a már kialakult jó gyakorlatokat, hagyományokat a telephelyeken és a székhely intézményben egyaránt. Ennek a munkának a segítésére szerveződtek a belső ellenőrzések, munkaközösségek, szakmai napok, közös programok. A 2024/2025-ös nevelési évben az országos elvárásoknak megfelelően bevezetésre került óvodánkba is az OVI KRÉTA informatikai rendszer, amibe a kollégák feltöltötték az egységesített óvodai csoport dokumentációt, miszerint havi tematikus tervek készítenek az óvodapedagógusok, amit heti lebontásban konkretizálnak. Egységes szemléletet alakítottunk ki az óvodai nevelés módszerei és alapelvei tekintetében. Az óvodapedagógusok alkalmazzák a bevezetésre került saját mérési rendszert, aminek a hatékonyság vizsgálata és a tapasztalatok alapján történő átdolgozása is megtörtént. A gyermeki méréseket ez alapján valósították meg a kollégák. A mérési eredmények vizsgálata, illetve összegzése alapján a 2024-2025-ös nevelési év kiemelt feladata volt az anyanyelvi és az értelmi képességek fejlesztése. A mérési eredményeket az alábbi táblázatok prezentálják.

Hajdúhadházi Városi Óvoda mérési eredményeinek intézményi összesítője:

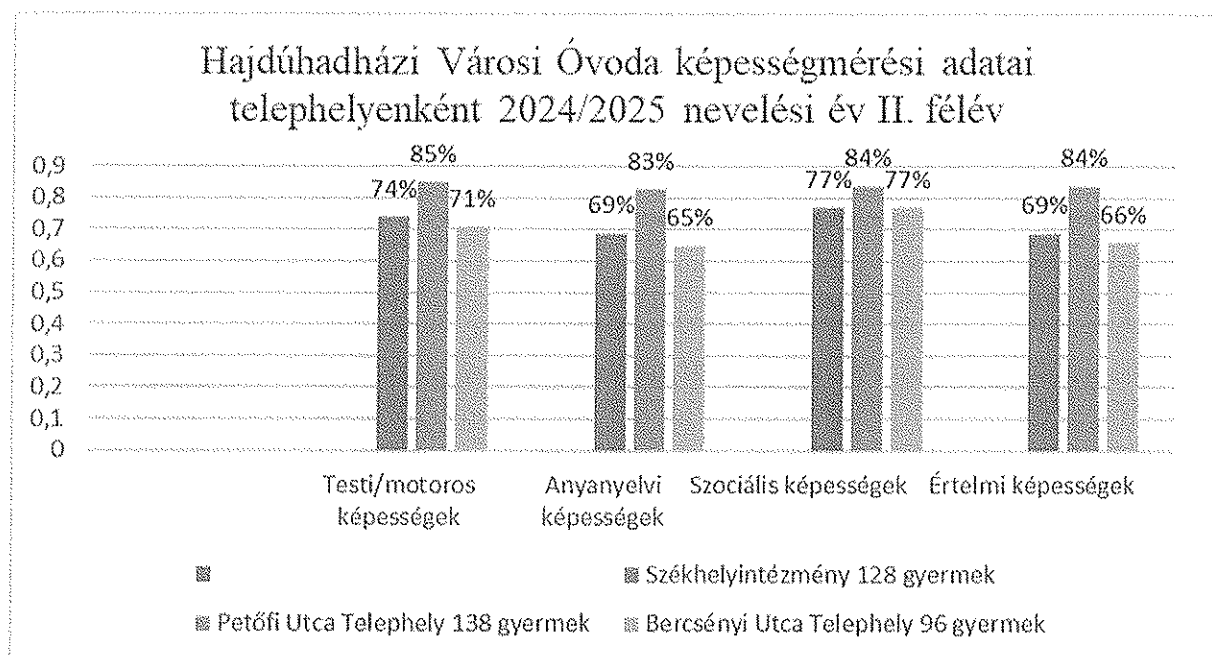
Mérési eredmények INTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTŐJE					(2024/2025 1. FÉLÉV)		
Mérési eredmények INTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTŐJE (2024/2025 1. FÉLÉV)							
telephelyek							
Képességterületek	Székhelyintézmény 127 gyermek	Petőfi Úta Telephely 136 gyermek	Bercsényi Úta Telephely 101 gyermek	Összesen szerzett pontok	Intézményben mért gyerekek száma	Maximálisan szerezhető pont	intézmény %-ban elért eredménye
Testi/motoros képességek	65,00%	80,00%	65,00%	9273	364	13104	70,76%
Anyanyelvi képességek	62,00%	73,00%	53,00%	2090		3276	63,80%
Szociális képességek	70,00%	81,00%	71,00%	8912		12012	74,19%
Értelmi képességek	62,00%	76,00%	57,00%	11515		17472	65,91%
Képességterületek átlaga	65%	78%	63%	31790		45864	69,31%

Hajdúhadházi Városi Óvoda képességmérési adatai telephelyenként 2024/2025 nevelési év I. félév



Mérési eredmények INTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTŐJE (2024/2025 2. FÉLÉV)

Mérési eredmények INTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTŐJE (2024/2025 2. FÉLÉV)							
Képességtérületek	telephelyek			Összesen szerzett pontok	Intézményben mért gyerekek száma	Maximálisan szerezhető pont	intézmény %-ban elért eredménye
	Székhelyintézmény 128 gyermek	Petőfi Utca Telephely 138 gyermek	Bercsényi Utca Telephely 96 gyermek				
Testi/motoros képességek	74%	85%	71%	10088	362	13032	77,41%
Anyanyelvi képességek	69%	83%	65%	2383		3258	73,14%
Szociális képességek	77%	84%	77%	9539		11946	79,85%
Értelmi képességek	69%	84%	66%	12841		17376	73,90%
Képességtérületek átlaga	73%	84%	70%	34851		45612	76,41%



Az eredmények tükrében sajnos elmondható, hogy az anyanyelvi képességek fejlesztése és a szociális képességek fejlesztése mellett nagy hangsúlyt kell fordítani az értelmi képességek fejlesztésére is a következő nevelési évben.

2. A Hajdúhadházi Városi Óvodában ebben a nevelési évben az óvodapedagógus kollégák közül öt fő sikeresen minősült. Egy kollégánk Pedagógus I fokozatba, négy fő kollégánk Pedagógus II fokozatba léphet 2025 szeptember 1-től.

3. A Hajdúhadházi Városi Óvoda székhely intézménye 2023-2024-es nevelési évben pályázatot nyújtott be az Óvodai Nevelés szakmai folyóirat által meghirdetett: **„A gyermekek mindenek felett álló érdekeit képviselő óvoda” Körmöczi Katalin emlékére alapított Vándor Díjra**, amit a sikeres pályázati anyagnak és a széles körű helyszíni szakmai ellenőrzés eredményének köszönhetően Országosan egyedül álló eredményként a Hajdúhadházi Városi Óvoda mindkét telephelye és a székhely intézménye is elnyert. Magyarországon az óvodai nevelésben az egyetlen és a legkimagaslóbb szakmai elismerés, amire pályázhatnak óvodai intézmények, nagy büszkeséggel tölti el ez az eredmény nevelőtestületünket! A vándordíjat a 2024-2025-ös nevelési évben az intézményeink Budapesten, ünnepélyes keretek között átadták az idei nevelési évben a szakmai zsűri által kiválasztott intézményeknek. Az eredeti díjak

másolatai, azonban a Hajdúhadházi Városi Óvoda intézményeinek falait díszítik és emlékeztetik, ösztönzik dolgozóinkat a gyermekközpontú szemléletre.

4. A Hajdúhadházi Családsegítő és Gyermekjóléti Központ vezetőjének köszönhetően egy fő **szociális segítő** telephelyenként heti egy alkalommal látott el gyermekvédelmi és közösségi feladatokat intézményünkben és segítette a Hajdúhadházi Városi Óvoda gyermekvédelmi munkáját.

5. A székhely intézményben **munkaközösséget hoztunk létre** a DIOO digitális eszköz gyermeki mérési lehetőségeinek és ezzel kapcsolatos gyakorlatban való alkalmazásának tekintetében. A szakmai munka eredményességének növelése volt a cél, hogy az óvodapedagógusok alaposabban megismerkedjenek ezzel az innovatív eszközzel. Fontos volt számunkra, hogy azon óvodapedagógusok, akik csoportja rendelkezik a DIOO – eszközzel tudatosabban építsék be a digitális játékot az óvodai mindennapokba, illetve hatékonyabb szakmai napokat szervezhessünk ebben a témában. A 2024-2025-ös nevelési évben újabb három DIOO eszközt vehettek birtokba a Hajdúhadházi óvodások és bízunk benne, hogy a nevelési év végére mind a 20 csoportunkba jelen lesz a digitális eszköz. A munkaközösségi részletes beszámoló részét képezi az intézményi beszámolónak.

6. A székhely intézményben az óvodapedagógusok kezdeményezésére létre jött a „**Tervezők munkaközösség**”, ahol a projekt módszer alkalmazási lehetőségeit keresték a kollégák, illetve számos projektet dolgoztak ki együtt és próbálták megvalósítani az óvodai csoportjaikba.

Egy különleges szakmai napot is szervezett a munkaközösség, ahol az óvodai ünnepek csoporton belüli feldolgozása kapott kiemelt hangsúlyt. Salánki Mariann munkaközösség vezető elméleti megközelítését támogatta Fegyveres Antal Attiláné mesterpedagógus kolleganőnk gyakorlati digitális bemutatója a témában. A szakmai bemutatók után természetesen egy színvonalas elméleti szakmai együtt gondolkodás következett.

A munkaközösségi részletes beszámoló+ részét képezi az intézményi beszámolónak.

7. A Bercsényi utcai telephelyen a **Zöld Óvoda munkaközösség** alakult meg, aminek nagy szerepe van a fenntarthatóság és a természetvédelem gyermeknyelven való tolmácsolásában, és a Zöld Óvoda díj harmadik sikeres pályázat benyújtásában, ami sajnos a 2024/2025-ös nevelési évben nem került benyújtásra. A munkaközösség részletes éves munkáját tartalmazó beszámoló részét képezi az intézményi beszámolónak.

8. A Székhely Intézményben egy új munkaközösség alakulhatott meg az **Erdőpedagógia-munkaközösség**. Ez egy új mindenképpen innovatív módszer, amit Sopronban végzett el egy kolléganőnk és ebben a nevelési évben megpróbálta tudását, hitét átadni az érdeklődő munkaközösségi tagoknak. Sikeres megszervezésre került egy városi kiállítás, ahol iskolák, osztályok, óvodai csoportok, egyéni alkotók újrahasznosított alkotásait tekinthették meg, illetve megszervezésre került a székhely intézményben egy erdei gyermeknap, kísérleti jelleggel, aminek sikeressége révén, akár hagyomány teremthető szerepe is lehet. A munkaközösség részletes éves munkáját tartalmazó beszámoló részét képezi az intézményi beszámolóban.

9. A **belső ellenőrzések**, hospitálási lehetőségek biztosításával valósultak meg. Az ellenőrzést követő szakmai megbeszéléseken közelítettük a szakmai nézeteket. Megfogalmaztuk az erősségeket és a fejleszthető területeket. A 2024/2025-ös nevelési év kiemelt ellenőrzési feladata: a Külső világ tevékeny megismerése, matematikai tapasztalatszerzés.

Mindennapos mozgás szervezése. Szabad játéktevékenység alakulása a gyermekcsoportban. A DIOO fejlesztő eszköz gyakorlati használata. Az ellenőrzések során az óvodapedagógus kollegák legjobb tudásuk szerint készültek fel és valósították meg terveiket. A pedagógiai munkát segítő szakemberek valóban segítették a szakmai munka megvalósulását. Az ellenőrzések eredményeit a teljesítmény értékelésnek megfelelően százalékos formában rögzítettük az OVI KRÉTA-ban. Az ellenőrzési tervnek megfelelően minden óvodapedagógus kollega szakmai ellenőrzései megvalósult.

10. A **Debreceni Egyetem** felkérésére intézményünk közreműködött az első éves levelező tagozatos óvodapedagógus hallgatók gyakorlati képzésében a Petőfi Utcai Telephely két óvodai csoportjában tölthették le gyakorlatukat a hallgatók. A Székhely Intézményünkben a másodéves nappali tagozatos nemzetiségi óvodapedagógus hallgatók gyakorlatát koordinálta mesterpedagógus kolléganőnk. Igazgatóként egy előadást tartottam a Hajdúhadházi Városi Óvoda nevelési sikereiről a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek és a hátrány kompenzáció lehetőségei a gyakorlati munka során, szülők és az intézmény kapcsolata témában az egyetem végzős hallgatói számára.

11. A **Debreceni Egyetem** 2025. februári felkérésére két fő végzős levelező tagozatos óvodapedagógus hallgató államvizsga gyakorlatát teljesítette óvodánkban.

12. A Berettyóújfalvai SZC Szilágyi Dániel Szakképző Iskola felkérésének eleget téve a 2024/2025-ös nevelési évben a Bercsényi Utcai Telephelyünk bekapcsolódott az óvodai nevelők gyakorlati képzésébe, illetve a telephely igazgató helyettese elvállalta a diákok elméleti képzését is.

13. Dajkaképzős hallgatók gyakorlati képzésébe kapcsolódtunk be.

14. Óvodánkban bevezetésre kerültek bizonyos egészségügyi védekezéssel kapcsolatos szabályok 2024. szeptember 1-től. A gyerekeket csak egy szülő kísérheti be az intézményeinkbe, szájmascsk használata szülők és dolgozók részére már nem kötelező. A felületfertőtlenítésre az intézményekben fokozott figyelmet fordítottunk és fordítunk.

A megvalósult pedagógiai munkánk:

- A nevelési év során megvalósult programokról és rendezvényekről az igazgatóhelyettesek részletes beszámolókat készítettek a telephelyekre vonatkozóan. A beszámolók az intézményi beszámoló részét képezik.
- A nevelési évben a gyerekek fejlesztését heti rendszerességgel biztosították telephelyeinken. A hiányos képességfejlődési ütemű gyerekek fejlesztésére került sor, fejlesztő pedagógusok által. A szakembereket részben a Megyei Szakszolgálat biztosította.
- A gyógypedagógiai fejlesztés biztosítása az előírásnak megfelelő esetekben megtörtént intézményünk által foglalkoztatott gyógypedagógusunk által. A gyógypedagógusi beszámoló az intézményi beszámoló részét képezi.
- Óvodánkban magas színvonalú a gyermekvédelmi munka, köszönhetően a gyermekvédelmi felelősök következetes, elkötelezett hozzáállásának. Folyamatosan részt veszünk a szakmaközi egyeztetéseken, ezen munka eredményeként próbáljuk csökkenteni az igazolatlan hiányzások számát és a fejtetvességet, amiben még úgy gondolom vannak teendőink, de már jó úton járunk, amit a gyermekvédelmi beszámolók is bizonyítanak majd. A gyermekvédelmi beszámolók részét képezik az intézményi beszámolónak.

Intézményen kívüli programjaink:

- 2024. szeptember a Hajdúhadházi Városi Óvoda örökös tagként részt vett a Hajdúhadházi Káposztás Napokon / Mi tagadás finoman főz a csapat/

- 2024. decemberében két születésnapot is ünnepelhetett az óvodánk. A Petőfi Utcai Telephelyünk 10 éves születésnapját és a Székhely Intézményünk 40 éves születésnapját ünnepeltük meg méltóképpen.
- Negyedik alkalommal került megszervezésre Hajdúhadház főterén az Adventi Vásár, ahol az óvodapedagógusok által készített Karácsonyi díszeket vásárolhatták meg az érdeklődők. A befolyt összegből a Hajdúhadházi Óvodásokat támogatták
- Óvodánk dolgozóinak köszönhetően Hajdúhadház főterén a Mikulás csodálatos házába is betekintést nyerhettek az érdeklődők
- Intézményünk aktívan részt vett Hajdúhadház város húsvéti installációjának elkészítésében a város főterén és természetesen a tojás fa díszítéséből is kivettük a részünket.
- Kollégáink aktívan részt vettek a Hajdúhadházi szüreten, majálison kézműves tevékenységet szervezve az oda látogató gyerekeknek
- Az óvodapedagógusok és pedagógiai asszisztensek bekapcsolódtak a város által szervezett gyermeknap programjaiba. Játsszóházat szerveztek saját készítésű játékokkal és természetesen nem maradhatott el a barkácsolás sem.

Továbbképzések, szakmai napok:

- Hospitálás belső ellenőrzés időszaka 2024/2025, ami október-november, február-április időszakban valósulhatott meg.
- Hajdúhadház Vásártér u. 22- 24. szám alatt, a Szederjes sport és konferencia Központban került megrendezésre a második szakmai napunk 2024. 10. 25. -én, ahol a Mozgás tevékenység módszertani változásairól beszélt Szerdahelyi Zoltán a Debreceni Egyetem tanára.
- Hajdúhadház Vásártér u. 22- 24. szám alatt, a Szederjes sport és konferencia Központban került megrendezésre az első szakmai napunk 2024. 11.15. -én, Megküzdési technikák, pedagógus mentálhigiéné címmel. Dr Kelemen Lajos pszichológus előadásában és közreműködésével.
- Intézményünk szakmai délutánokat szervezett intézményünk pszichológusának és gyógypedagógusának közreműködésével a gyermeki mérési eredmények hatékony eredményeinek előmozdítása érdekében. A szakmai megsegítés bízom benne, hogy a közel jövőben mérhetővé válik.
- 2024. december 12.-én a Város Napján vettünk részt

- Reggio workshop- on vehettek részt az óvodapedagógusaink 2025. május 29.-én, ahol Vargáné Nagy Anikó PhD Egyetemi docens és Szücs-Winkler Hedvig német nemzetiségi óvodapedagógus, neveléstudomány szakos bölcész, a Reggio Emilia Szemlélet Magyarországi szakértője.
- 2025. május 21.-én egy sikeres szakmai napot bonyolíthattunk le a Bercsényi utcai telephelyen a Madárbarát óvoda – zöld óvoda – Óvodakert programmal kapcsolódva Bózsó Gyula erdész interaktív előadását hallgathattuk meg, melynek témája: Ehető erdő – vadon termett ehető erdei alapanyagok tiszta forrásból.
- 2025. május 17.-én a nevelési év utolsó szakmai napján csapat építés céljából utaztunk el Sárospatakra és Füžérradványba.
- Az óvodapedagógusok számtalan online és kontakttovábbképzésen vettek részt a nevelési év során, érdeklődési körüket és az akkreditációs követelményeket figyelembe véve és előtérbe helyezve.

Intézményi innováció:

- A Gyermeknek mindenek felett álló érdekeit képviselő óvoda vándordíj továbbadása.
- Óvodakert pályázattal kapcsolatos záró kötelezettségünk megvalósítása
- Külső óvodakert beindítása a Sallai házban, fólia gondozása, tyúkok beszerzése és gondozása, konyhakerti növények telepítése, gondozása, felhasználása. Munkára nevelés óvodás korban.
- Kézműves kuckó (székhely intézmény)
- Bozsik ovi foci (Petőfi utcai telephely, Bercsényi utcai telephely, Székhely)
- Zene ovi (Petőfi utcai telephely, Székhely)
- Zöld óvoda (Bercsényi utcai telephely, székhely intézmény)
- Fidó-Manó színjátszó kör (Petőfi utcai telephely)
- „Fogadj örökbe egy óvodát” programhoz kapcsolódtunk az igazgatóhelyettesek jóvoltából. A sok felajánlásnak köszönhetően megszépültek, gazdagodtak a karácsonyi ünnepek sok rászoruló családnál.
- A Baptista egyház által szervezett cipősdoboz akció is örömet szerzett a Székhely intézménybe járó gyerekeknek, Szabó Olivérné kolleganő jóvoltából.

Intézmény fejlesztés:

A Hajdúhadházi Városi Óvoda Székhely intézményébe a TOP-os pályázatnak köszönhetően elkezdődött az óvodánk tornatermének építése. A pályázatnak köszönhetően megkezdődhettek a munkálatok a Bercsényi utcai telephelyünkön is, ahol két csoportszobával és a hozzájuk tartozó kiszolgálóhelyiségekkel bővül intézményünk.

Az óvodai épületek karbantartási festését és az időszakos karbantartásokat helyi vállalkozókkal biztosítottuk.

Pályázataink:

- VOJTINA Bábszínház belépőjegy
- A Hortobágyi Nemzeti park által meghirdetett Játékos Hortobágy kihíváson két csoportunk a Székhely intézményből a kiírt pályázaton részt vett és a Süni csoportunk elnyerte a kiírt pályázatot, így a gyerekek egy felejthetetlen kiránduláson vehettek részt a Hortobágyon.
- A Föld a barátunk LEGO pályázaton a Bercsényi telephely nagy mennyiségű LEGO játékot nyert
- Számtalan rajz versenyen és pályázaton vettek részt óvodásaink, mégis talán a legnagyobb büszkeség a XIII. Kárpát-medencei, hadtörténelmi gyermekrajzpályázaton elért eredmény volt, ahol két gyermekünk is díjazásban részesült. Együtt örülhettünk a gyerekekkel és a szülőkkel a Nagyvárad Katolikus Püspöki Palotába a díjátadón.
- Az USD ügyvezetőjének Kovács Attilának köszönhetően egy szép összeggel támogatta a cég az alapítványunkat és ezáltal az óvoda gyerekeit a 2024/2025-ös nevelési évben is.

Fejleszthető területeink, részben megvalósult vállalások:

- Csoportonként konyhakert kialakítása, gondozása folyamatos legyen a gyerekekkel együtt, külső konyhakert művelésének átgondolása, ebben kérem még az ötleteket és a közös munkát
- A mulasztási naplók vezetésének ellenőrzése megtörtént, megbeszélte hiányosságok azonban néhány csoport esetében újra felmerültek ennek javításán dolgoznak a kollégák
- Udvari játékok szabványi megfelelésének biztosítása, ütőcsillapító anyag biztosítása megtörtént, játékok karbantartó festése folyamatban van, azonban a játszóudvarok egyes játékainak karbantartása még nem történt meg ez sürgető feladat a következő nevelési évre. A Bercsényi Utcai Telephelyen a felülvizsgálat során több játék nem

felelt meg az előírásoknak, ezért a bontásuk szükségesé vált. A játszóudvar fejlesztése 2024 decemberében megtörtént.

- Szükségesnek tartom a következő nevelési évben a feladatok konkrét felelőseinek kiválasztását, az eredményesebb munkavégzés érdekében
- Fontos feladat a továbbképzéseken résztvevő kollégák számára lehetőséget biztosítani a tudásátadásra.
- Hatékonyabb motiváció szükséges a pedagógusok részére a szakmai továbbképzéseken való aktív részvételre.
- Pályázatok írására nagyobb energiát kell fordítani
- Az intézményi kommunikáció több csatornán történő megvalósítása úgy gondolom megvalósult, de természetesen ezen mindig lehet javítani.

Munkakörülmények javítása, feltételek megteremtése:

- Papír írószer vásárlás csoportonként a tanév során két alkalommal történt, amivel segítettük a rajzolás festés mintázás kézimunka tevékenységek szervezését, lebonyolítását.
- A csoportok játékokat vásárolhattak a csoportszobába, ezzel is segítve a gyermekek fejlődését
- A tanulmányi kirándulások busz költségeit is sikerült támogatni ebben a nevelési évben is
- Beszerzésre kerültek laptopok, így minden óvodai csoportban biztosítottak a digitális feltételek
- A NOVUM könyvkiadótól szakkönyvek és fejlesztő füzetek beszerzése történt ezzel segítve a pedagógiai munkát.

Záró gondolatok:

A beszámolóból megfigyelhető, hogy a 2024/2025. - ös nevelési évünk is hatékony és színes szakmai munkával telt. Visszatekintve úgy gondolom, hogy a nehézségek ellenére is kiváló szakmai és gazdasági évet zárhattunk. A fenntartó segítségével természetesen nem sikerült volna, de nagy szükség volt a Hajdúhadházi Városi Óvoda alkalmazotti közösségének az összefogására a munkához való pozitív hozzáállására. Az intézményünk kiválóan teljesített ebben a nem egyszerű helyzetben is.

A szakmai munka ebben az évben már nem szorult háttérbe az óvodapedagógusok elkészítették, illetve befejezték az éves dokumentációt és öt szakmai munkaközösségünk segítette a különféle területeken történő fejlődést.

Az idei nevelésiévben azaz 2025 májusában kiírta a fenntartónk a Hajdúhadházi Városi Óvoda igazgatói állásának pályázatát, amit sikeres pályázat benyújtása után 2025 június 19.-én újabb öt évre elnyertem. Bízom benne, hogy a pályázatomban meghatározott rövid és hosszútávú terveimet sikerül megvalósítanom, de természetesen ezen célok eléréséhez kell egy csapat, ami bízom benne, hogy ezután is támogat majd.

A sok feladat között természetesen megpróbáltunk vigyázni egymásra, ami kijelenthetjük, hogy sikerült. A Mi nagy csapatunk összekovácsolódott. Hálás és büszke vagyok, hogy ilyen kollegáim vannak. Köszönöm minden dolgozó odaadó munkáját és további kitartást kívánok mindenkinek az előttünk álló időszakra.

Hajdúhadház, 2025. 07. 01.


Pur Mihály
igazgató



A Hajdúhadházi Városi Óvoda Székhelyintézményének beszámolója a 2024-2025-ös nevelési évben végzett szakmai munkáról

A Hajdúhadházi Városi Óvoda Székhely Intézményében, 2024. szeptember 02-án, hét óvodai csoportban kezdődött meg, 193 gyermek óvodai nevelése.

Intézményünkben a tizenhárom óvodapedagóguson, három pedagógiai asszisztensen és hét dajkán kívül az alábbi szakemberek vettek részt a gyermekek nevelésében és fejlesztésében:

A Hajdú-Bihar Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Hajdúhadházi Tagintézménye által biztosított fejlesztőpedagógus: Madai Anita

A Hajdúhadházi Városi Óvoda által biztosított:

Óvodapszichológus: Polonkai Éva 2024 szeptembertől-decemberig

Óvodapszichológus: Faragó Viktor 2025. februártól

Gyógypedagógus, logopédus: Kissné Bíró Ágnes

A 2024-2025-ös nevelési év rendje:

Első nevelési nap: 2024. szeptember 2. hétfő.

A szorgalmi időszak: 2024. szeptember 2-től hétfőtől - 2025. június 20-ig péntekig tart.

Utolsó nevelési nap: 2025. augusztus 31.

A 2024-2025-ös nevelési évben intézményünk munkanapokon 7:00 órától 17:00 óráig biztosította és biztosítja az óvodás korú gyermekek nevelését és fejlesztését. Melyen belül az alábbi rugalmas napirendet valósítottuk meg:

Gyülekezés, szabad játék, kötetlen ismeretszerzések

Folyamatos tízórai

Kötött és kötetlen ismeretszerzések, tapasztalatok szerzése

- külső világ tevékeny megismerése
- matematikai viszonyok, összefüggések felfedezése
- mozgás
- rajzolás, festés, mintázás, kézimunka,
- verselés-mesélés
- ének, zene, énekes játék, gyermek tánc

Mindennapos mozgás

Öltözködés, játék a szabadban

Előkészületek az ebédhez, naposi teendők, munkajellegű tevékenységek, tisztálkodás, ebéd

Mese, pihenés

Ébredés, testápolási teendők, uzsonna

Szabad játék csoportszobában vagy udvaron, folyamatos hazatérés

Kiemelt feladatunk volt, a helyi nevelési programunkban meghatározott általános feladatok megvalósítása, melynek a székhelyintézmény minden óvodapedagógusa és pedagógiai munkát segítő kollégája legjobb tudása szerint eleget tett.

Miszerint nevelési feladatunk az óvodás korú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése, ezen belül az egészséges életmód alakítása, az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés, az anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása különös tekintettel a Halmozottan Hátrányos Helyzetű gyermekekre.

Fő törekvésünk, hogy minden gyermeket lehetőségeihez mérten közvetetten, a kompetenciák és képességek célzott fejlesztésével felkészítsük a zökkenőmentes iskolakezdésre. Mindezt a gyermekek alapvető megnyilvánulási módjára és fő tevékenységi formájára, a mozgásra és a játékra alapozva szerveztük.

A gyermekek nevelése, fejlesztése, felzárkóztatása és tehetséggondozása érdekében, valamint a szociálisan halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek hátránykompenzálásáért az alábbi munkaközösségekben folyamatos pedagógiai munkát végeztek a Hajdúhadházi Városi Óvoda óvodapedagógusai:

- DIOO munkaközösség, vezetője: Tóthné Komor Erika

- Erdőpedagógia munkaközösség, vezetője: Kovács Lászlóné
- Tervezők munkaközösség, vezetője: Salánki Mariann
- Zöld Óvoda munkaközösség, vezetője: Grezsú Erika

A gyermekek tehetséggondozását biztosította a székhelyintézményben működő:

- Bozsik ovifoci, Albertné Kulcsár Tünde és Pur Mihály Miklós
- Kézműves kuckó, vezetője Fegyveres Antal Attiláné
- Zene Ovi, vezetője Szabó Olivérné

Intézményünk óvodapedagógusai, óvodánk iránt elkötelezettek, szakmailag elhivatottak, folyamatosan vettek, vesznek részt szakmai továbbképzéseken, megosztották egymással tudásukat, tapasztalataikat.

A 2024-2025-ös nevelési évben intézmény zavartalan működése, az óvodán belüli és kívüli programok szervezése és megvalósítása, a hagyományaink ápolása, a szakmai és működésbeli információk megfelelő áramlása, kommunikálása érdekében, az óvodapedagógusok havonta, vettek részt nevelőtestületi értekezleteken.

A székhelyintézményben a 2024-2025-ös nevelési évben egy fő óvodapedagógus pedagógus I., egy fő óvodapedagógus Pedagógus II. és egy fő óvodapedagógus Mesterpedagógus minősítő eljárásban vett részt sikeres eredménnyel.

Székhelyintézményünk ebben a nevelési évben is részt vett óvodapedagógus hallgatók gyakorlati képzésében, valamint dajkaképzésben résztvevők gyakorlatának lebonyolításában.

Ebben a nevelési évben is az előzetes terveknek megfelelően megvalósultak a belső ellenőrzések, melyek eredményei bekerültek az óvodapedagógusok teljesítményértékelésébe.

Kihívást jelentett ebben a nevelési évben az OVIKRÉTA használata és alkalmazása az óvodapedagógusok körében. Ezért a digitális kompetenciákban kiemelkedő pedagógusok, folyamatosan megosztották tudásukat és tapasztalataikat, az azt igénylő óvodapedagógus kollégákkal. Így a kezdeti nehézségekkel küzdő pedagógusok is folyamatosan fejlődtek az OVIKRÉTA használatában, a pedagógiai szakmai anyagok feltöltésében, a jelenléti ívek vezetésében.

Kapcsolataink

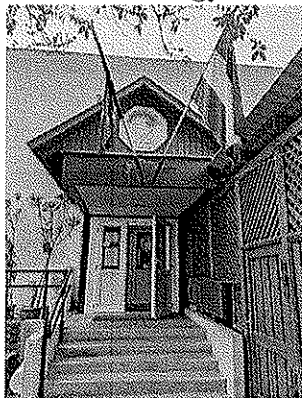
- A gyermekek nevelésének elsődleges színtere a család, ezért a gyermekek óvodai nevelésében elengedhetetlen a szülőkkel való jó partneri kapcsolat kialakítása. A szülői igényeket, elvárásokat, kéréseket igyekszünk figyelembe venni, összhangba hozni az óvodai nevelés

elveivel, értékrendjével. Nyitottak vagyunk és arra törekszünk, hogy megteremtsük azokat a lehetőségeket, melyekkel a szülőket bevonhatjuk óvodánk mindennapi életébe.

- Intézményünk fenntartójával, városunk önkormányzatával folyamatos, rendszeres jó munkakapcsolatot ápolunk, mely hozzájárul nevelőmunkák sikeréhez.
- A pedagógiai szakszolgálat a szülők és az óvodapedagógusok munkáját, a nevelési-oktatási intézmények feladatainak ellátását segíti.
- Városunk intézményeivel, folyamatos kapcsolatban állunk, mely egymás segítségén, támogatásán alapszik.
- Hajdúhadházi Család- és Gyermejjóléti Központtal napi szinten, folyamatosan kapcsolatban vagyunk a gyerekek, családok érdekeit szem előtt tartva. Havi szinten szakmaközi megbeszélésre kerül sor.
- Védőnői Szolgálattal folyamatos kapcsolatban vagyunk, a gyermekek egészsége, fejlődése közös célunk és érdekünk.

A 2024-2025-ös nevelési évben célunk volt a partneri elégedettségek feltérképezése. A szülők véleményének megismerése. Ennek érdekében az alábbi elégedettségi kérdőív tartalmát széles körben vizsgáltuk.

Hajdúhadházi Városi Óvoda
Székhelyintézmény
4242 Hajdúhadház Szilágyi Dániel utca 2-4.



Partneri elégedettségi kérdőív

2024/2025 nevelési év

Tisztelt Szülők!

Intézményünkben az alábbi kérdőív segítségével kívánjuk mérni, hogy a szülők mennyire elégedettek a felsorolt kérdésekben, ezért kérjük, hogy a kérdőívben adott válaszok a saját tapasztalatait tükrözzék!

A kérdőív kitöltése önkéntes és névtelen, a kérdőívek feldolgozásakor kapott adatokat bizalmasan kezeljük.

Köszönjük, hogy véleményével hozzájárul az intézmény Belső Önértékelési munkájához.

Kérjük, értékelje, hogy a felsorolt állítások közül melyik mennyire igaz.

Válassza a véleményét tükröző értéket 0 és 5 között, ahol:

5 = teljesen egyetért

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem ért egyet

0 = nincs információja.

A „0” megjelölést a kérdőív számított átlagába nem számít bele!

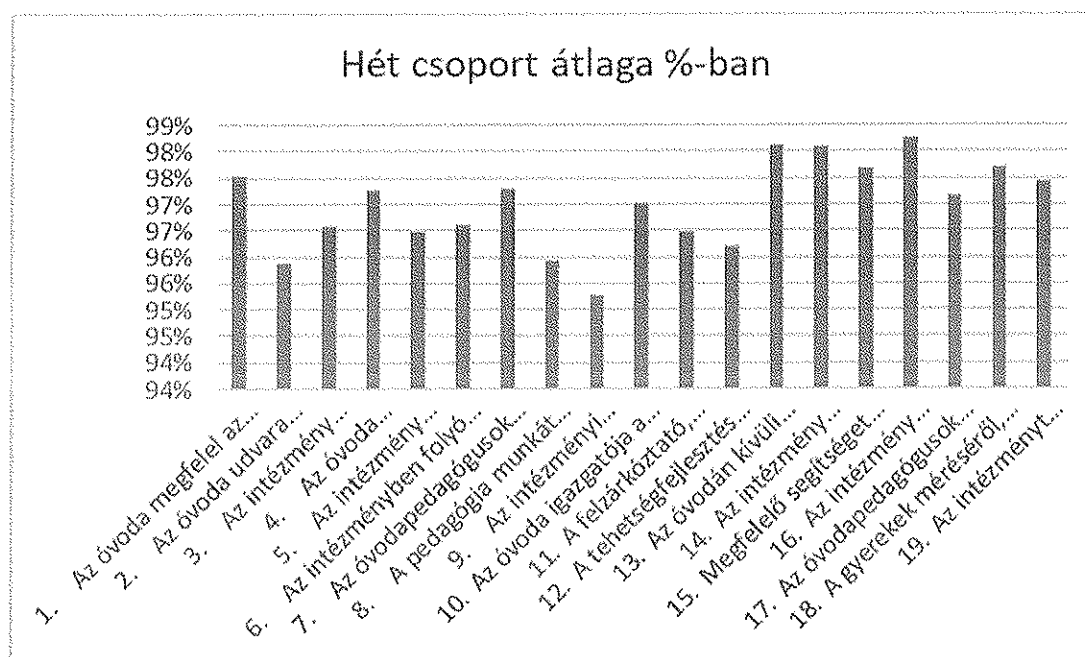
Kérjük választ a megfelelő értéknél x-el jelölje!

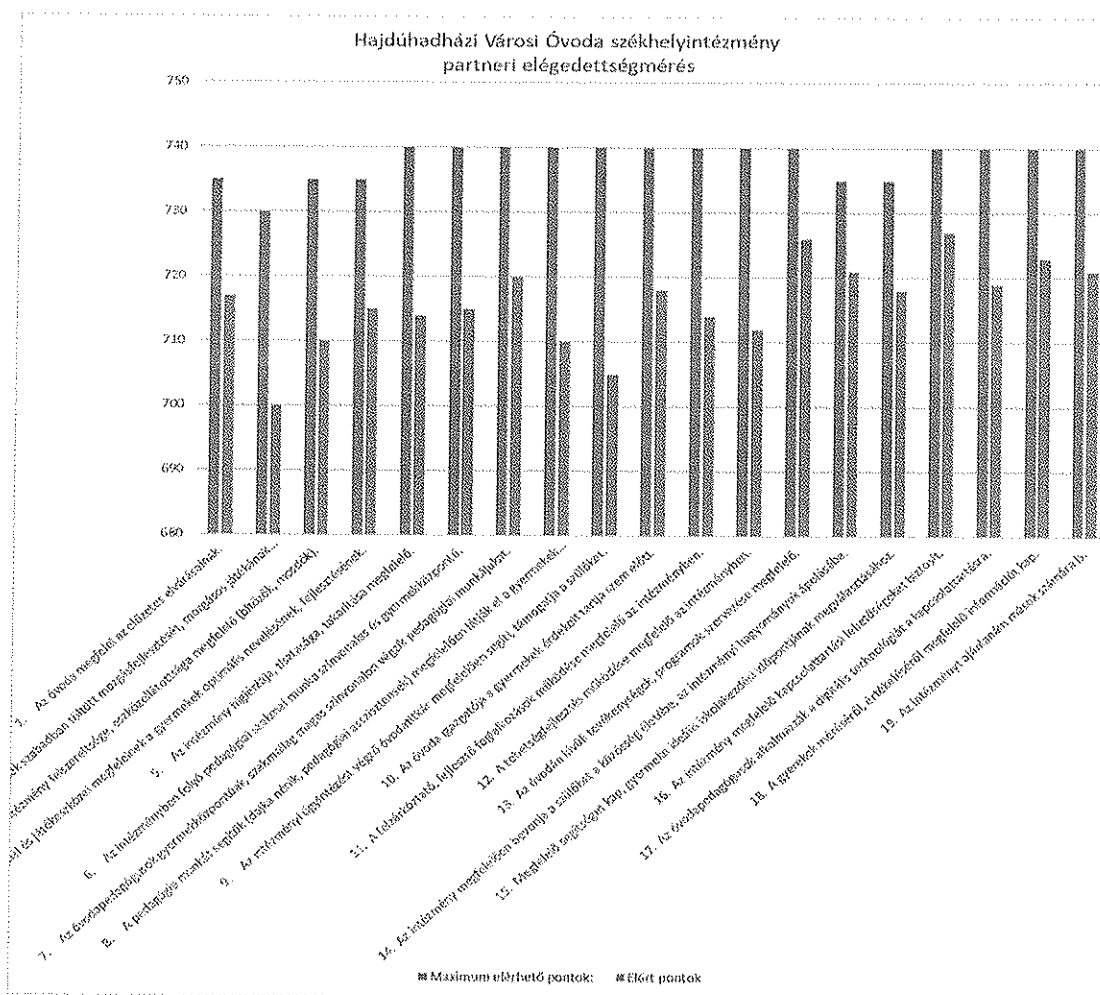
A szülők elégedettségét mérő kérdőív szempontrendszer

1. Az óvoda megfelel az előzetes elvárásainak.	0	1	2	3	4	5
2. Az óvoda udvara megfelelően biztosítja a gyerekek szabadban töltött mozgásfejlesztését, mozgásos játékanak megvalósítását.	0	1	2	3	4	5
3. Az intézmény felszereltsége, eszközellátottsága megfelelő (öltözők, mosdók).	0	1	2	3	4	5
4. Az óvoda csoportszobái és játékeszközei megfelelnek a gyermekek optimális nevelésének, fejlesztésének.	0	1	2	3	4	5
5. Az intézmény higiéniája, tisztasága, takarítása megfelelő.	0	1	2	3	4	5
6. Az intézményben folyó pedagógiai szakmai munka színvonalas és gyermekközpontú.	0	1	2	3	4	5
7. Az óvodapedagógusok gyermekközpontúak, szakmailag magas színvonalon végzik pedagógiai munkájukat.	0	1	2	3	4	5
8. A pedagógia munkát segítők (dajka nénik, pedagógiai asszisztensek) megfelelően látják el a gyermekek gondozását.	0	1	2	3	4	5
9. Az intézményi ügyintézését végző óvodatitkár megfelelően segíti, támogatja a szülőket.	0	1	2	3	4	5
10. Az óvoda igazgatója a gyermekek érdekeit tartja szem előtt.	0	1	2	3	4	5
11. A felzárkóztató, fejlesztő foglalkozások működése megfelelő az intézményben.	0	1	2	3	4	5

12. A tehetségfejlesztés működése megfelelő az intézményben.	0	1	2	3	4	5
13. Az óvodán kívüli tevékenységek, programok szervezése megfelelő.	0	1	2	3	4	5
14. Az intézmény megfelelően bevonja a szülőket a közösség életébe, az intézményi hagyományok ápolásába.	0	1	2	3	4	5
15. Megfelelő segítséget kap, gyermeke ideális iskolakezdési időpontjának megválasztásához.	0	1	2	3	4	5
16. Az intézmény megfelelő kapcsolattartási lehetőségeket biztosít.	0	1	2	3	4	5
17. Az óvodapedagógusok alkalmazzák a digitális technológiát a kapcsolattartásra.	0	1	2	3	4	5
18. A gyerekek méréséről, értékeléséről megfelelő információt kap.	0	1	2	3	4	5
19. Az intézményt ajánlanám mások számára is.	0	1	2	3	4	5

Az elégedettségmérés eredménye a székhelyintézmény hét csoportjának átlaga.





Óvodai rendezvények, programok

2024-2025 nevelési év programjai		
Székhelyintézmény Szilágyi Dániel utca 2-4.		
Időpont	Program megnevezése	Helyszín
2024. szeptember	Őszi szünet, szüreti hagyományok felelevenítése	Gábor kert, óvoda
2024. szeptember	Káposztás napokhoz kapcsolódó hagyományok átélése	óvoda udvara
2024. október	Egészség hét (zöldség- gyümölcs, mozgás napok)	óvoda
2024. október	Tök Jó nap	óvoda
2024. október	Állatok világnapja október 4.	óvoda
2024. október	Aradi vértanúk napja október 6.	Hajdúhadház Főtér

2024. december	Mikulás december 6.	óvoda
2024. december	Mikulás napi bábelőadás	Művelődési ház
2024. december	Óvodán 40.születésnapjának ünneplése	óvoda, iskola tornaterme
2024. december	Karácsonyi Játsház Szülőkkel	óvoda
2024. december	Betlehemi előadás szülők szereplésével	Művelődési ház
2024. december	Karácsony, karácsonyi koncert	óvoda
2025. január	Hóemberek Világnapja január. 18.	óvoda
2025. február 19.	Erdőpedagógiai foglalkozás óvodapedagógusok számára	Hajdúhadház környéki erdő
2025. február 21.	Bábszínházi látogatás, meseelőadás megtekintése	Vojtina Bábszínház Debrecen
2025. február 24.	Hopp zenekar koncert gyerekeknek	Hajdúhadház Művelődési Ház
2025. február 20.	DIOO munkacsoport találkozó pedagógusok részére	óvoda
2025. február 28.	Farsangi mulatozás, álarcosbál	óvoda
2025. március 3.	Télkergetés, kisébáb égetés	óvoda udvara
2025. március 8.	Nemzetközi Nőnap	óvoda
2025. március 14.	Március 15. Nemzeti ünnep	Hajdúhadház Szilágyi Dániel mellszobra
2025. március 17-21.	Víz világnapja március 22.	óvoda
2025. március 18.	Újrahasznosítás világnapja	városi könyvtár
2025.03.21. 13:00-16:00	Pedagógus továbbképzés	Szederjes Sport és Konferenciaközpont
2025. március 1.	Erdőpedagógiai foglalkozás óvodapedagógusok számára	óvoda
2025. március 1.	DIOO munkacsoport találkozó pedagógusok részére	óvoda
2025. március 1.	Tervezők munkacsoport találkozó	óvoda
2025. március 1.	Szülők iskolája	óvoda

2025. március 1.	A "Gyermekek mindenek felett álló érdekét képviselő óvoda" Körmöci Katalin vándordíj átadása	Budapest
2025. március 1.	óvodapedagógus hallgatók gyakorlati képzése	óvoda
2025. március 1.	Háziállatok megfigyelése	Hajdúhadház
2025. április 9.	Honvédségi látogatás	MH Bocskai István 11. Páncélozott Hajdúandár Debrecen
2025. április 11.	Költészet napja	óvoda
2025. április 14-16.	Óvodai nyílt napok	óvoda
2025. április 14-16.	Húsvét az óvodában	óvoda
2025. április 22.	Föld Napja	Óvoda udvara
2025. április 30.	Csizmás Kandúr meseelőadás	Hajdúhadház Művelődési Ház
2025. április 28-30.	Óvodai beíratás	óvoda
2025. április 1.	Erdőpedagógiai foglalkozás óvodapedagógusok számára	óvoda
2025. április 1.	DIOO munkacsoport találkozó pedagógusok részére	óvoda
2025. április 1.	Tervezők munkacsoport találkozó	óvoda
2025. április 1.	Szülők iskolája	óvoda
2025. május 1.	Anyák napi köszöntések	óvoda
2025. május 1.	Élményszerző kirándulások szervezése	Debrecen Állatkert, Nyíregyháza állatkert
2025. május 1.	Madarak fák napja	óvoda- csemetekert tanösvény
2025. május 1.	Gyermeknap	Hajdúhadház erdei tanösvény
2025. június 1.	Búcsú az óvodától	óvoda
2025. június 1.	Élményszerző kirándulások szervezése	Debrecen állatkert, Nyíregyháza állatkert
2025. június 1.	KRESZ NAP	óvoda

Hajdúhadház, 2025.06.15.


Tóthné Komor Erika
igazgatóhelyettes

A Hajdúhadházi Városi Óvoda Petőfi Utcai Telephelyének beszámolója a 2024-2025 nevelési évben végzett munkáról

Helyzetelemzés

Az alapellátás körében a 3-7 éves gyermekek napközbeni ellátását az önkormányzat intézményünk esetében 7 óvodai csoport szervezésével biztosította, csoportonként maximum 30 fő engedélyezett létszámmal.

Gyermekeink napi 8-10 órát töltenek az óvodában, s ez megkívánja tőlünk, hogy olyan környezetet hozzunk létre, amely segíti a gyermekek egészséges fejlődését, sokoldalú tapasztalását, élmények szerzését és feldolgozását.

A családok mentális és szociális körülményei eltérőek. Városunkban magas a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek száma.

Logopédiai fejlesztésben részesült: 28 fő.

Gyógypedagógiai fejlesztésben részesült: 10 fő

Pedagógiai Szakszolgálat által fejlesztésben részt vett: 18.fő.

Gyógypedagógusunk, logopédusunk, pszichológusunk segítették munkánkat, tanácsokkal látták el a szülőket, fejlesztették a gyerekeinket. Logopédiai ellátás sajnos a második félévben nem valósult meg logopédus hiánya miatt

Nagyon jó kapcsolataink vannak a fenti szakemberekkel, megerősítést adnak, szakmai segítséget nyújtanak.

Személyi feltételek

11 fő óvodapedagógus (7 fő Ped. II., 4 fő Ped. I.), 2 fő végzős hallgató, 7 fő dajka néni, 2 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő óvodatitkár, 1 fő konyhai kisegítő 1 fő gondnok, (összesen: 25 fő). Személyi feltételeink a gyermeklétszámhoz és a feladatellátáshoz viszonyítva megfelelőek voltak. Szerencsés helyzetben vagyunk, mert csak 3 csoportunkban nem volt meg a két fős óvónői norma.

Az óvoda alkalmazotti köre viszonylag stabil, a munkatársak nagy része évtizedek óta dolgozik intézményünkben, jól felkészült, tapasztalt szakemberek.

Megfelelő gyakorlattal rendelkezünk, nevelőmunkánkra a segítő, elfogadó, támogató attitűd jellemző.

Nevelőtestületünk jó közösséget alkot, együttműködő, segítőkész, nyitott, befogadó, megújulásra kész testület.

A dajka nénik is összeszokott közösséget alkotnak. Elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, jól képviselik azokat, aszerint dolgoznak. Mindnyájan jól képzettek, eredményesen végzik a mindennapos gondozási teendőket. Ismerik és többnyire látják is szerepüket a nevelő munka folyamatában. (Egy-két kivétel mindig adódik!)

Megbízható gyermekszerető tagjai közösségünknek a közfoglalkoztatottak is. Közülük van, aki dajkaképzővel rendelkezik, illetve van, aki most jár pedagógiai asszisztensi tanfolyamra.

Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek nagymértékben befolyásolják pedagógiai célkitűzéseink megvalósulását.

Az óvodai csoportok eszközellátottsága, tárgyi felszereltsége maximálisan megfelel a Pedagógiai Programunk megvalósításához szükséges elvárásoknak.

Hét csoportunkból már hat csoport rendelkezik a DIOO eszközzel.

Nagy segítség szakmai munkánkban, a dokumentációk kezelésében a meglévő digitális eszközök mind csoport, mind óvodai szinten (laptop, pendrive, színes nyomtató, projektor, stb.).

Az intézmény minden helyisége a dolgozók munkájának, hozzáállásának köszönhetően esztétikusak, tiszták, rendezettek, praktikusak. Az új épület állagának megóvására nagy gondot fordítunk.

Évek óta folyamatosan pótoljuk az elhasználódott játékokat, használati tárgyakat, eszközöket.

A mindennapos fertőtlenítés és takarítás mellett a nyári szünetben kerül sor a csoportszobák, mosdók, egyéb helyiségek alaposabb nagy takarítására, a játékeszközök fertőtlenítésére.

Az udvari játékok felülvizsgálata során megállapítást nyert, hogy több játékeszköz hibás, javításra, felújításra szorulnak javításuk a nyár folyamán megtörténik.

Fontos számunkra környezetünk esztétikája, értékeink védelme, amelyhez a fenntartónk biztosítja a forrásokat.

Szakmai munkánk

Célunk, hogy olyan minőségi nevelést biztosítsunk az intézményben melyben a „gyermeknek mindenek felett álló érdekeit képviselő óvoda” elvét követi.

Az értelmi fejlesztés mellett igen fontos az érzelmi biztonságot, a nyugodt, családi légkört, szeretetet, biztonságérzetet adó, érzelmgazdag óvoda megteremtése és fenntartása.

A teljes gyermeki személyiséget fejlesztjük a játékos tevékenységeken keresztül, a játékok és a tevékenységek által.

Tudatosan tervezzük a tevékenységeket, keressük azokat a lehetőségeket, amelyekkel a gyermeki személyiséget pozitív irányba tudjuk fejleszteni.

Tervező munkánk megfelel az intézményi elvárásoknak. A pedagógiai munka tervezésekor figyelembe vesszük az intézményben alkalmazott tartalmi követelményeket, az intézményi belső elvárásokat.

A gyermekcsoportok nevelési, fejlesztési, tevékenységi terveinek megvalósulását folyamatosan értékeljük, reflektáljuk, építünk az előző időszakok, tevékenységek eredményeire.

A teljes pedagógiai folyamat a tevékenységi tervben, a heti tervben, valamint a gyermeki produktumokban követhető nyomon. melyet az ovikrétában rögzítünk.

Elősegítjük, hogy minden gyermek önmaga lehetőségeihez mértén fejlődjön, és testi, szociális, érzelmi érettség terén is alkalmassá váljon az iskolai életre.

Mindig igyekszünk gyorsan alkalmazkodni a folyton változó körülményekhez és elvárásokhoz. Legfőbb célunk, hogy a ránk bízott gyermekeket legjobb tudásunk szerint szeretett teljes biztonságos környezetben -neveljük, gondozzuk. Ennek érdekében terveinket és a megvalósítási eszközeinket is folyamatosan fejlesztjük.

A nevelőmunkánk alapja a gyermekek komplex megismerése. Miután tájékozódunk a gyermekek otthoni körülményeiről, szokásairól, a család értékrendjéről, az óvodához való hozzáállásáról, az óvodai tevékenységei közben célzottan a kidolgozott mérőlapok területein megfigyeltük és mértük a fejlődésben bekövetkezett változásokat.

Tervező munkánkat a gyermekek egyéni fejlettsége és a csoport jellemzői is meghatározták. Nemcsak a csoport életkori, hanem az egyes gyerekek egyéni képességeihez is igazodtunk.

Alapul szolgált, hogy minden gyermekhez nagy türelemmel, sok szeretettel közeledtünk.

Folyamatos egyéni foglalkozás, beszélgetés, pozitív értékelés, dicséret jellemezte módszereink nagy részét. Ezek segítették a gyermekek számára az óvodai életforma elsajátítását úgy, hogy közben testi-lelki egészségük nem sérült.

Az egyéni képességek, fejlődési ütem, adottságok megfigyelése, elemzése feltárta egy-egy gyermek személyiségfejlődési nehézségeit, egyéni szükségleteit. Így vált lehetővé a megfelelő módszerek, eljárások kiválasztása.

Kiemelt feladatunk a kommunikációs és kooperációs képességek fejlesztése. A mindennapokban folyamatosan alkalmazott, gyakoroltatott konfliktus kezelő technikák is elmélyültek a folyamatos pozitív megerősítés, a pozitív példaként állítás hatására. A félénk, bátortalanabb gyerekek fejlődése is beindult, mivel sok személyes kontaktussal próbáltuk oldani őket, és a közös játék lehetőségei bevonásával is segítettük fejlődésüket. Nemcsak óvodán belül, de az élményszerző látogatásaink, tevékenységeink során az idegen felnőttekkel szemben is bátran, udvariasan nyilatkoztak meg. A tanulási folyamatok során szorgalmaztuk az összefüggések felismerését, problémamegoldásra, kísérletezésre, ítéletalkotásra buzdítottuk a gyermekeket. Törekedtünk arra, hogy mindenkit önmagához mérjünk, az adott helyzetben olyan feladatot adtunk, ami segítette fejlődésüket, a gondolkodási műveletek által.

Mind a hét csoportban megtörtént a négy évet betöltött gyermekek mérése mind két félévben.

Az egészséges életviteli szokások alakítása az önállóságra nevelés és a gyerekek munka jellegű tevékenységekbe történő maximális bevonása mindenképpen szolgálta az életre, élet feladatokra való felkészítést.

A családok egészség nevelői szerepét is erősítettük, segítettük programjaink által.

A közösség alakulását a szokás- és szabályrendszer következetes betartatásával az alapvető udvariassági formák elsajátításával is segítettük.

A ránk bízott gyermekek érdekeit tartottuk mindennekfelett kitűzött célunknak. Értük dolgoztunk, nekik szerveztünk minél érdekesebb tanulási lehetőségeket, kerestünk minél több élmény és tapasztalati lehetőséget az optimális fejlődésük elérése érdekében.

Változatos programjaink, témáink mindig időszerűek, korszerűek, élményszerűek.

Példamutató a kollektíva összefogása, csoportjaink arculata, pedagógusaink szakmai felkészültsége, pedagógiai munkát segítők hozzáállása, egymás segítése.

Ebben a nevelési évben is több online továbbképzésen vettek részt óvodapedagógusaink.

A nevelőtestülettel a feladatok előkészítése, és hatékonyabb működése érdekében megbeszéléseket tartunk.

A belső ellenőrzés, hospitálások lehetővé tették az egymás munkájának megismerését. Pozitív megerősítést adtak, erősítve a szakmai nyelvezet gyakorlását, az önértékelést.

Egész évben folyamatosan részt vettünk a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai kar óvodapedagógus gyakorlati képzésében .

Kapcsolataink

A szülők fontos szerepet töltenek be életünkben. A családokkal való kapcsolatunk jónak mondható. Azt gondoljuk, hogy megpróbáltuk a szülői igényeket, elvárásokat és saját értékrendünket, elkötelezettségünket összehangolni.

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvodának kiegészítő szerepe van. Mindannyian érezzük a családokban végbemenő változásokat, így feladatunknak tekintjük a fejlődésben történő lemaradások korrigálását, a családi nevelésben felmerülő hiányosságok pótlását, a szülők támogatásának elnyerését ebben a munkában.

Nagyon megváltoztak a családok nevelési szokásai, a klasszikus családi értékek kiveszöben vannak. Egyre több a mozaik család típusba tartozó gyerekek száma.

Új utat keresünk a szülőkkel való hatékonyabb kapcsolattartásban, hogy könnyebben tudjuk a családi nevelést támogatni.

Nyitottak vagyunk és törekszünk rá, hogy folyamatosan keressük a lehetőségeket a szülőkkel való együttműködésre, kezdeményezésre.

Önkormányzatunkkal jó munkakapcsolatban vagyunk. Folyamatosan megteremtik a fejlesztés lehetőségét.

Szakszolgálat – A pedagógiai szakszolgálat a szülők és az óvodapedagógusok munkáját, a nevelési-oktatási intézmények feladatainak ellátást segítik.

A társ- és városi intézményekkel folyamatos kapcsolatban állunk, jó a munkakapcsolatunk. Lehetőségekhez mérten kiállításokra, rendezvényekre ellátogatunk, képviseljük intézményünket.

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai kar levelező tagozat Nemzetiségi szakirányos hallgatók óvodai gyakorló helye a Hajdúhadházi Városi Óvoda Petőfi utca telephely. Jó a szakmai kapcsolat az intézmények között.

Óvodai rendezvények, programok

Óvodánkban nagy jelentősége van a különböző programoknak, eseményeknek, ünnepeknek. Nem csak színesítik a mindennapokat, de életre szóló élményeket nyújt a gyerekek, felnőttek számára, testi-lelki feltöltődést biztosít.

Az ünnepek, rendezvények olyan tevékenységformákat tartalmaznak, amelyek együttes cselekvéssel kötik össze az ünneplő közösség tagjait, így közösségteremtő erővel hatnak.

Programok, rendezvények	Résztevők
Szeptember 5. Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai kar I. évfolyamos levelező tagozat Nemzetiségi szakirányos hallgatók óvodai gyakorlata	Főiskolai hallgatók. Igazgató, Igazgató helyettes, Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka nénik
Szeptember 7. Városi szüret a Gáborkertben, kézműves játszóház vezetése	Óvodapedagógusok, Igazgató, Igazgató helyettes,

Szeptember 10. Óvodai Szüret	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek, nyugdíjas óvodai dolgozók, Igazgató, Igazgató helyettesek,
Szeptember 16-24 Szülőértekezletek a csoportokban	Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek, Igazgató, Igazgató helyettesek, Szülők
Szeptember 18. 7 csoporttal almaszedés a Dancsi kertészetben utazás külön busszal.	Óvodapedagógusok, Dajkanénik, Pedagógiai asszisztensek, Gyerekek, Igazgató helyettes,
Szeptember 26-29. Káposztás Napok Káposztás ház díszítése a főtéren. Rádióriport az Országjáró műsorban, Nyuszi motor, Gokartozás (Rolling Kids), 1. helyezés töltött káposztával	Gyerekek, Szülők, Alkalmazotti kör
Október 1. – Mókus csoport – Eb telep látogatás	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka néni
Október 2. – Vojtina Bábszínház előadás megtekintése	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens
Október 14. Kissné Kulcsár Anikó kezdeményezésére Papírgyűjtés a Poroszlai kerti óvoda udvarán	Gyerekek, Szülők, Alkalmazotti kör
Október 21. Káposzta feldolgozás az oviba	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek, Igazgató, Igazgató helyettesek,
Október 24. Gasztrohősök játékos délelőtt	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek,
November 11. Márton napi mulatság	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek, Igazgató, Igazgató helyettesek
November 18-20 ruha gyűjtés az ukrainaiaknak	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek, Szülők,
November 21 Kupolás filmvetítés és fotózás	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek,
December 2. – a Szülői Munkaközösség tagjaival Mikulás csomag készítése	Szülői munkaközösség tagjai, Óvodapedagógusok, Dajka nénik

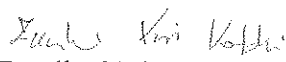
December 5. – a Városi Óvoda Színjátszó Kör Mikulásnap előadása (4 előadás a Műv.házban.)	Gyerekek, Szülők, Alkalmazotti kör
December 6. – a Mikulás minden csoportba ellátogatott a gyerekek és felnőttek öröme	Gyerekek, Szülők, Alkalmazotti kör
December 10. -Óvodánk 10. születésnap rendezvénye	Gyerekek, Szülők, Alkalmazotti kör, meghívott volt dolgozók, társintézmények vezetői. Önkormányzati vezetők, képviselők
December 12. – Adventi vásár és Városnapja	Gyerekek, Szülők, Alkalmazotti kör
December 16. Fenyő díszítés és ünnepségek a csoportokban - ajándékok	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens, Dajka néni
Január 10. Vojtina bábszínház látogatás	Gyerekek, Óvodapedagógusok,
Január 20-24. csoport szülőértekezletek	Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens, Dajka néni, Igazgatóság, Szülők,
Január 27- Rakéta és a Mazsola csoport látogatása a Debreceni Nagytemplomba és egy hangszer üzletbe	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens, Dajka néni
Február 4. 10 óra A Földi iskolában zenei bemutató	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens, Dajka néni
Február 21. és 28. farsangi multságok a csoportokban	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens, Dajka néni
Február 24. -Hopp zenekar farsangi koncert előadás Műv.házban	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens, Dajka néni
Március 20.-Pálfi Sándor előadása	Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens,
Március 20. Petőfi utcai telephelyen HCCP oktatás	Dajkanéni és konyhai dolgozóknak
Március 24.Debreceni Tűzoltósága látogatott a Mazsola és a Rakéta csoport	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka néni
Március 31.- Rendőrségre látogat a Rakéta és a Margaréta csoport	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka néni
Április 7-8 Racka telepre látogat a Margaréta és a Rakéta csoport	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka néni

Április 7. – Tojásfa díszítés a parkban – nyuszi ház díszítése	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik
Április 11. Költészet napja	Gyerekek, Óvodapedagógusok,
Április 14. 15. 16. Nyílt nap tanító nők, új szülők, jelenlegi szülők részére	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik, Szülők, Tanítók
Április 28-30-ig Óvodai beiratkozás	Óvoda titkár, Szülők
Április 30. Csizmás kandúr bábelőadás a Műv.házban	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik
Április 30-május 9-ig Anyák napja a csoportokban	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik, Szülők
Május 1. – Fogathajtó verseny - Kézműves foglalkozáson 4 fő vett részt	Gyerekek, Szülők, Óvodapedagógusok
Május 15. Nyíregyházi állatkertbe látogat a 7 csoport	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik
Május 17. Testületi kirándulás	Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik, alkalmazotti kör
Május 22. Papírgyűjtés a Poroszlai kerti óvoda udvarán	Szülők, Gyerekek, Alkalmazotti kör
Május 24. – Városi Gyermeknap – 5 fő	Gyerekek, Szülők, Óvodapedagógusok,
Május 27. Foci gála a Bocskai iskola tornacsarnokában	Gyerekek, Szülők, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens
Május 28. Kihívás napja az óvoda udvarán	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik, Szülők
Május 29. Reggio pedagógiai előadás az óvoda tornatermében	Óvodapedagógusok az intézményünkből és a szomszéd településről
Május 30-jún.13. Évzárók és ballagások a csoportokban	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik
Június 18. Családi nap a Rakéta csoport Szülei, Gyermekei számára	Szülők, Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka néni, Igazgatóság
Június 19. családi nap a Margaréta csoport szüleinek és gyerekeinek.	Szülők, Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka néni, Igazgatóság

JÖVŐBE MUTATÓ GONDOLATOK

- Pedagógiai munkánkban továbbra is az igényességre törekszünk, az eddig kialakított értékeinket igyekszünk megőrizni.
- Folyamatosan emelkedő tendenciát mutat – a nevelőszülői hálózatba elhelyezett gyerekek száma. E probléma kezelése, megoldása a következő évben is kiemelt feladataink közé tartozik.
- A pedagógiai kultúra fejlesztése fontos feladat a következő nevelési évben is. Ezen értendő a szülőkkel való eredményes bánásmód, beszédkultúra, a viták elkerülése, a problémák megbeszélése
- Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai karral való képzés folytatása.

Hajdúhadház, 2025.06.15.


Zacsikné Kiss Katalin
Igazgató helyettes

Hajdúhadházi Városi Óvoda Bercsényi Utca Telephely

Beszámoló a 2024/2025-ös nevelési évről

A Hajdúhadházi Városi Óvoda Bercsényi Utca Telephelyen a 2024/2025-ös nevelési évet 156 gyermek kezdte meg 6 csoportban 2024. szeptember 2-án. Ebből egy csoport homogén összetételű, míg öt vegyes életkorú. A telephely gyermek létszáma a nevelési év során 161 főre nőtt, amelynek oka a nevelésbe vett gyermekek számának változása, valamint a költözködő családok. A mindennapi pedagógiai munkánkat 1 fő fejlesztőpedagógus, 1 fő logopédus, 1 fő óvoda pszichológus és az óvodai szociális segítő munkatárs támogatja. Nagyon jó kapcsolatunk van az említett szakemberekkel, megerősítést, támogatást kapunk tőlük és aktívan részt vesznek a szakmai segítség nyújtásban, valamint az intézményi programokon.

Ebben a nevelési évben 10 óvodapedagógus – ebből egy nyugdíj mellett visszafoglalkoztatott - 6 dajka és 3 pedagógiai asszisztens fogadta a gyerekeket. A dolgozói létszámban is történt változás, ugyanis egy óvodapedagógus kolléga tartós távollétre kényszerült, és igazgatói döntés eredményeként 1 fő nyugdíj mellett visszafoglalkoztatott kollégát köszönthettünk a nevelőtestületben. Két csoportunkban nem volt meg a két fő óvodapedagógus, azonban két fő pedagógiaiasszisztenssel pótoltuk a hiányt így a feladatellátás megfelelő volt. Élményekben, programokban és tapasztalatokban bővelkedő hónapokat éltünk át. Az éves munkatervben megfogalmazott feladatok megvalósultak, és több, munkaterven kívüli programban részt vettünk, ill. szerveztünk meg. Minden városi rendezvényen igyekeztünk részt venni: Káposztás Napok, Adventi vásár, Majális, Gyermeknap, vers mondó nap, koszorúzások, megemlékezések, átadó rendezvények és két intézményünk születésnapjainak ünnepségén. A teljesség igénye nélkül felsorolt pedagógiai tevékenységek tükrözik, mennyire mozgalmas, élményekben gazdag nevelési évet tudhatunk magunk mögött:

- Befogadás – visszafogadás, ami egyéni formában történt, a szülők részvételével zajlott, ezzel is segítve az elválást a szülőknek, gyerekeknek egyaránt.
- 2024. szeptember 30. – Magyar Népmese Napját ünnepelve, mese maratont hirdettünk a csoportok részére.
- 2024. október 4. – Állatok Világnapja alkalmából az EbRehab Egyesületet hívtuk meg óvodánkba, akik örömmel és szívesen vettek részt egy közös délelőtti érzékenyítő foglalkozáson, ahol egykori kóbor kutyákkal találkozhattak az óvodásaink.

- Minden csoport szívesen sétált a Kígyó ösvény bringaparkba, a kondi parkba és a városunkat körülvevő erdős területekre. Kukoricát, tököt, napraforgót és egyéb terményeket takarítottunk be az óvoda udvarán lévő ágyásokból. Csoportszinten valósultak meg a Tök jó hetek.
- 2024 október – elindult a belső ellenőrzés, fókuszban a külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal tevékenységek szervezése, megvalósítása, valamint a teljesítményértékelés.
- 2024. november 11. – Márton napi vigasság – lámpás felvonulás és futás az óvoda körül a szülők részvételével intézményi szinten megszervezve.
- 2024 november – Adventi vásárra készülés, hangolódás a közelgő ünnepekre.
- 2024. december 05. – ellátogatott óvodánkba a Mikulás a gyerekek nagy örömeire, és külön öröm volt, hogy tűzoltóautóval érkezett.
- 2024. december 06. – Mikulás napi előadás a Hajdúhadházi Városi Óvoda Színjátszó Csoportjának jóvoltából.
- 2024. december 12. – Adventi vásár a Város Napján.
- 2024 december 18. – Karácsonyi ünnepség intézményi szinten.
- 2025. január 18. – Hóemberek Világnapját mindenki csoporton belül valósított meg.
- 2025. február 3. – Kalap Jakab koncert az Örökbe fogadok egy ovit mozgalom „Koncertélményt mindenkinek” projekt jóvoltából.
- 2025. február 17. – 21. – Tavaszi virágkarnevál – kertészek, tündérek, virágok farsangján vettünk részt és kiszebábot égettünk.
- 2025. március 10. – Beporzók Napja alkalmából mézes reggelivel egybekötött méhészbemutatón vettek részt a gyerekek.
- 2025. március 12. – Diabétesz, avagy a gyermekkori cukorbetegségről – tájékoztató előadás a szülőknek.
- 2025. március 15-ét csoport szinten ünnepeltük, néhány csoport tiszteletét tette a városi emlékműnél is.
- 2025. március 19. – Iskolába csalogató! – leendő iskolásokkal látogatás az iskolában.
- 2025. március 22. Víz világnapja – csoport szinten ünnepeltük ezt a zöld jeles napot.
- 2025 április - Húsvét ünnepét csoport szinten valósítottuk meg, és ebben az évben is részt vettünk a városi parkban lévő tojásfák dekorálásában. Örömmel tekintettük meg a húsvéti dekorációt, melyet a Hajdúhadházi Városi Óvoda dolgozói időt, fáradságot nem kímélve készítettek és rendeztek be a város főterén lévő fa házikóba. A Katica csoportos fiúk minden csoportban meglocsolták a lányokat és asszonyokat, nehogy elhervadjanak.

- Tavaszi munkák a veteményes ágyásokban, és a Sallai Ház udvarán kialakított gyakorlókertben, szülők bevonása a munkálatokban.
- 2025. április 11. – Versek gyerekektől gyerekeknek, versmondó délelőtt a Magyar Költészet Napja alkalmából.
- 2025. április 16. – 17. – 18. – óvodai nyílt napok szülőknek, leendő óvodásoknak és szüleiknek, ill. tanítóknak.
- 2025. május 1. - Részt vettünk a városi Majálison kézműves tevékenységek szervezésével, vezetésével.
- 2025 május – Anyák napja – kontaktos formában köszönthettük az édesanyákat, változatos, innovatív megoldásokat alkalmaztak a pedagógusok.
- 2025. május 21. – Óvodakert Szakmai napot szerveztünk, melyet ismét nagy érdeklődés övezett.
- 2025. május 26. - 30. – „Táncolj az egészségedért!” – táncos hét, minden nap más és más táncstílus megismertetése az óvodásokkal.
- 2025. május 28. – Csatlakoztunk a Kihívás Napja pályázathoz, mozogtunk az egészségünkért.
- 2025. június 04. - Az év végi tanulmányi kirándulást a Nyíregyházi Vadasparkba szerveztük. Ezzel a hátránycsökkentést, és az élményszerzést segítettük.
- Az évzáró – búcsúzó ünnepségek 2025 június elejétől kerültek megrendezésre. Örülök, mert minden csoport évzáróját volt szerencsém megtekinteni. Találkoztam újszerű, innovatív, gyermekközpontú, és hagyományos megvalósítási formákkal is. Tapasztalataim szerint minden kolléga jó úton halad.
- 2025. június 06. – pünkösddőlő a Manó csoport szervezésében, ezt megelőzően Pünkösdi Király jelöltek választása verseny feladatokkal.
- Ebben a nevelési évben is több pályázatot nyújtottunk be csoport és intézményi szinten is több – kevesebb sikerrel. Külön öröm és büszkeség, hogy a Manó csoportból egy gyermek határainkon túli rajzpályázaton nyert és lehetőségünk volt Nagyváradon részt venni a díjátadón.

Az intézményünk pedagógusai szakmai munkája magas színvonalon zajlott ebben a nevelési évben is. Az elmúlt évben sikeresen működött a Zöld Óvoda munkacsoport mind három óvoda pedagógusainak részvételével. Az eredményes munka és a munkaközösségi megbeszélések aktívan, konstruktívan és jó hangulatban teltek. A munkaközösség tevékenységéről Grezsú Erika munkaközösségvezető készít beszámolót.

Az idei nevelési évben zártuk le az 5 éves óvodakert pályázatot. Ezt támasztja alá a 2025. május 21-én megrendezett szakmai nap, mely ismételten nagy érdeklődést váltott ki. Az Országos Iskolakert-Fejlesztési Program nyílt napjára – nagy örömünkre – több városból, településről érkeztek érdeklődők (Hajdúsámson, Debrecen, Báránd, Sáránd, Bocskai kert), 27 fő részvételével sikeresen lezajlott a rendezvény. Ezen a napon a kerthez kötődő programokat, tevékenységünket mutattuk be. Bózsó Gyula erdész előadását hallgattuk meg, amelynek témája az „Ehető Erdő” volt. Színes, inspiráló, humoros és magával ragadó, de egyben elgondolkodtató előadást hallhattunk az erdei növények felhasználási lehetőségeiről, megízlelhattuk az erdő különleges ízét-zamatát.

A nevelési év során több szakmai napon, továbbképzésen vettünk részt, ezek egy része az igazgató által szerveződött. A nevelési évben szervezett belső ellenőrzések során a szervezett külső világ tevékeny megismerése matematikai tartalommal tevékenységeket figyeltük meg módszertani szempontok alapján.

A mérési eredményeink az anyanyelvi és szociális területen mutatnak nagyobb mértékű elmaradást a gyermekek képességei tekintetében. A kolléganők egyénileg is szívesen részt vettek különböző képzéseken szakmai megújulás, tudásvágy céljából. A következő nevelési év fontos feladata, hogy a kollégák konstruktívan működjenek együtt a gyermekek fejlődése érdekében. Az idén kezdődött az óvoda bővítés, melynek eredményeként 2 új csoportszobával és azokhoz tartozó öltözőkkel nő óvodánk befogadó képessége. A nevelőtestületben bekövetkező változások megviselik a kolléganőket, de bízom benne, hogy pozitív változáson megy keresztül a kollektíva. Az élet mindig hoz változásokat, így a 2025/2026-os nevelési évet is ennek ismeretében fogjuk kezdeni, ugyanis egy óvodapedagógus nem kezdi meg a következő nevelési évet kollektívánk tagjaként. Fontosnak tartom, hogy a munkahelyi légkör pozitív irányba változzon, a kollégák elfogadják egymást mind humánusan mind szakmailag. Mindenki egyedi és értékes tagja a nevelőtestületnek, így arra törekszem, hogy ezt a szellemiséget a kollégáim felé elfogadható és alkalmazható módon közvetítsem.

Hajdúhadház, 2025. június 15.



Hadháziné Nagy Éva

Igazgató helyettes

Beszámoló a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásáról a 2024/2025-ös nevelési évben

A 2024/2025-ös nevelési évben a Hajdúhadházi Városi Óvoda telephelyein 28 sajátos nevelési igényű gyermekkel foglalkoztam. A létszám a következőképpen alakult a nevelési év folyamán:

Létszám	Székhelyintézmény	Bercsényi Utca Telephely	Petőfi Utca Telephely	Összesen
2024 szeptember 2.	3 fő	6 fő	7 fő	16 fő
2025. június 13.	6 fő	11 fő	10 fő	27 fő

1. táblázat A 2024/2025-ös nevelési évben ellátott sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma

Az utóbbi években a sajátos nevelési igényű gyermek száma ugrásszerűen megnőtt az intézményünkben.

Létszámukban az Óvoda telephelyei közötti különbség csökkenő tendenciát mutat. A Székhelyintézményben volt a legalacsonyabb a létszám. A nevelési év folyamán mindhárom telephelyen történtek változások. A Székhelyintézményben 2024. szeptemberében 3 fővel kezdtem meg a munkát. Ez a létszám március elejére megkétszereződött. A Bercsényi Utca Telephelyen 6 fővel kezdtem meg a fejlesztő munkát. Egy gyermek november végén elköltözött, januárban visszatért az óvodába, majd április végén újra elköltözött. Emellett az év folyamán 6 gyermek sajátos nevelési igényű lett. Így a nevelési évet a Bercsényi Utca Telephelyen 11 fővel zártam. A Petőfi Utca Telephelyen 7 fő rendelkezett vármegyei szakértői véleménnyel a nevelési év elején, év közben 3 gyermek lett sajátos nevelési igényű, így 10-re nőtt a számuk.

A sajátos nevelési igényű gyermekek eloszlása csoportonként is változó képet mutat. Előfordul, hogy 1-1 csoportban 2-4 fő is van, máshol meg nincs egy sem. Az óvoda vezetősége igyekszik tekintettel lenni arra, hogy egy csoportba ne kerüljön sok sajátos nevelési igényű gyermek. Sok esetben év közben kerülnek szakértői bizottság elé, ilyenkor nem szervezik át a csoportot, nem kerül át másik csoportba az adott gyermek, mert ott éppen nincs SNI-s gyermek. A szülők többsége általában a beiratkozásnál jelzi, hogy gyermekének van szakértői véleménye, valamint azt, hogy a vármegyei szakértői vizsgálat folyamatban van.

Az alábbi táblázatban látható, hogy a gyermekek többsége F83 Kevert specifikus fejlődési zavar diagnózissal rendelkezik, azonban az autizmus spektrum zavarral élő gyermek száma megduplázódott (6 fő) az előző évhez képest. Megfigyelhető, hogy az aktivitás és a figyelem zavarai, valamint hiperkinetikus zavarral küzdő gyermekek száma is igen magas (9 fő).

F83 Kevert specifikus fejlődési zavar	8 fő
F83 Kevert specifikus fejlődési zavar	1 fő
F90.8 Egyéb hiperkinetikus zavar	
F83 Kevert specifikus fejlődési zavar Kísérő: H90.3 Kétoldali idegi hallásvesztés	2 fő
F84 Gyermekkori autizmus	2 fő
F84.1 Atípusos autizmus	3 fő
F 84.80 Egyéb pervazív (átható) fejlődési zavar	1 fő
F90.00 Az aktivitás és a figyelem zavarai	3 fő
F90.1 Hiperkinetikus magatartászavar	1 fő
F90.80 Egyéb hiperkinetikus zavar	3 fő
F90.80 Egyéb hiperkinetikus zavar Kísérő: F80.1 A kifejező (expresszív) beszéd zavara	1 fő
F90.9 Nem meghatározott hiperkinetikus zavar	1 fő
F94.00 Elektív mutizmus	1 fő
Érzékszervi fogyatékos (hallási fogyatékos-nagyothalló)	1 fő

2. táblázat A diagnózisok és azok megoszlása a nevelési évben

A gyógypedagógiai fejlesztő munka első lépése a szakértői véleményben írtak megismerése, a gyermek képességeinek feltérképezése, az óvodapedagógusokkal, illetve a szülővel (nevelőszülővel) történő konzultáció. A gyermekeknek diagnózisuk, illetve egyéni sajátosságaik figyelembevételével egyéni vagy csoportos foglalkozást biztosítok heti két-három alkalommal. Egyéni fejlesztés esetén 30, csoportos fejlesztése esetén 45 perc volt egy foglalkozás. Ez az időtartam rövidült vagy hosszabbodott a gyermekek aznapi terhelhetősége alapján. A fejlesztési tervet egy évre írom, azonban folyamatosan értékelem a gyermekek haladását év közben. Ha szükséges, változtatok rajta. A fejlesztendő területeket figyelembe

véve tervezem meg a heti foglalkozásokat. Vannak állandó fejlesztési területek (pl. kommunikáció szabályai, testséma, szókincs, nyelvi kifejezőképesség, finommotorika, szem-kéz koordináció, színismeret), amelyek minden alkalommal megjelennek, és vannak olyanok, amelyek csak alkalmanként (fonológiai tudatosság fejlesztése, sorrendiség stb.). A gyermekekről félévkor és év végén gyógypedagógiai jellemzést készítek. Az óvodapedagógusokkal együtt figyelemmel kísérjük, hogy a gyermekeknek mikor esedékes a felülvizsgálat a Vármegyei Szakértői Bizottságnál, valamint a gyermekpszichiátriai szakrendelésen.

A gyerekek a fejlesztések alkalmával aktívan részt vettek a játékokban, a feladatok végzésében. A gyermekek az azonos diagnózisuk ellenére, különböző képességgel rendelkeznek. Bár egy csoportba kerültek azonos diagnózissal rendelkező gyerekek, így is szükség volt a differenciálásra: hosszabb idő biztosítása, több magyarázat, egyszerűbb feladat, egyénre szabott segítségadás.

A gyógypedagógiai fejlesztéshez szükséges tárgyi feltételek adottak, mindhárom tagintézményben megfelelő a fejlesztőszoba, a fejlesztéshez szükséges eszközök könnyen elérhetőek, akár az óvodai csoportokból is. A kézügyesség, finommotorika, artikulációs mozgások fejlesztéséhez szükséges papír-írószerek is rendelkezésre állnak.

A gyerekek többsége rendszeresen járt foglalkozásra, hiányzások főleg betegségből adódtak, azonban a nevelőszülőknél élő gyermekek esetében a kapcsolattartási napok a fejlesztések napjára is estek.

12 gyermek megkezdte általános iskolai tanulmányait, 1 gyermek elköltözött. Néhány gyermeket a Járási Szakértői Bizottság tovább irányított a Vármegyei Szakértői Bizottsághoz sajátos nevelési igény megállapítása céljából, valamint abból a célból, hogy kiderüljön, hogy a következő nevelési évben korai fejlesztésben vagy óvodai nevelésben részesülnek-e. Az ő vizsgálataik még folyamatban vannak. Az előző évekhez hasonló prognózist a szeptemberi várható sajátos nevelési igényű gyermekek létszámáról ezért nehéz mondani, de jelen állás szerint 20 fővel kezdem a gyógypedagógiai fejlesztést a 2025 szeptemberében.

A szülők/nevelőszülők az idei évben egyre többször érdeklődtek a gyermekeik fejlődésével kapcsolatban, valamint tanácsokat kértek az otthoni fejlesztéshez. A nevelési év elején, a fejlesztések megkezdése előtt az új gyermekek édesanyjával fogadóóra keretében, 1-1 alkalommal találkoztam. Ezeken a találkozókön a gyermek és családi anamnéziseken kívül az édesanyáktól megtudtam azt is, hogy mi okoz számukra nehézséget a gyermek állapotával kapcsolatban, jártak/járnak-e valamilyen fejlesztésre, terápiára, mivel szeret a gyermeke

játszani, foglalkozni. Év közben is lehetőséget biztosítok a szülőknek/nevelőszülőknek, hogy tájékoztatást kapjanak gyermekük fejlődéséről, esetlegesen felmerülő problémáról.

Az óvoda főállású gyógypedagógusaként nemcsak az egyéni vagy kiscsoportos fejlesztési alkalmakon találkozok a gyermekekkel, hanem van időm bekapcsolódni a csoportok mindennapi életébe. A reggeli gyülekezőkön, egy-egy foglalkozáson, próbán, meseelőadáson részt tudok venni. Lehetőségem van arra, hogy jobban megfigyeljem a sajátos nevelési igényű gyermekeket a csoportban, hogyan barátkoznak, hogyan tudnak bekapcsolódni a csoport életébe, milyen kapcsolatuk van a társaikkal. Ha az óvodapedagógusok igénylik, akkor egy-egy séta vagy kirándulás alkalmával el tudom kísérni azokat a csoportokat, ahol sajátos nevelési igényű gyermek van. Öröm számomra, hogy aktívan részt vehetek a gyermekek óvodai életében.

Hajdúhadház, 2025.06.14.

Kissné Biró Ágnes
gyógypedagógus, logopédus

Beszámoló a 2024/2025-ös nevelési év logopédiai munkájáról

A 2024/2025-ös nevelési év szeptemberében 101 gyermek logopédiai szűrését végeztem el a Hajdúhadházi Városi Óvoda Székhelyintézményében és a Bercsényi Utca Telephelyen. A Petőfi Utca Telephelyen a logopédiai fejlesztést az előző évhez hasonlóan a HBVPSZ Hajdúhadházi Tagintézményének egyik logopédusa látta el, mivel ezen a telephelyen a sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma magas, és az ellátásuk nem fért be az órakeretbe. A szűrőlapok értékelése után a logopédiai foglalkozást igénylő gyerekek vizsgálatára került sor. Októberben megkezdődtek a foglalkozások is.

Logopédiai terápiában főleg nagycsoportos, iskolába készülő gyermekek részesültek, de kiscsoportos vagy középső csoportos nyelvi késő és nyelvi zavarral küzdő gyermekek, valamint dadogók is voltak/vannak. Azok a gyermekek, akiknek a r hang képzése egy perdületű, 2-3 hangot cserélnek vagy interdentálisan (fogközi ejtés) képzik a sziszegőket, azok nem kerültek be logopédiai fejlesztésre, ők várólistára kerültek (kb. 45 fő a 2 telephelyen). A 2024/2025-ös nevelési évben a logopédiára járó gyermekek száma a két tagintézményben a következőképpen alakult:

Összesen	Székhelyintézmény	Bercsényi Utca Telephely
40 fő	24 fő	16 fő

A gyermekek beszédére artikulációs zavar, dadogás, nyelvi késés, nyelvi zavar jellemző. A lenti táblázatban a beszédhibák eloszlása olvasható:

általános artikulációs zavar (8-nál több hanghiba)	részleges artikulációs zavar (7-nél kevesebb hanghiba)	dadogás +artikulációs zavar	nyelvi késés, nyelvi zavar
12 fő	17 fő	3 fő	8 fő

Ebben a nevelési évben 40 gyermek vett részt logopédiai terápián. Főleg olyan gyermekek jártak logopédiai fejlesztésre, akiknek artikulációs zavaruk van, azonban megnőtt azoknak a gyerekeknek a száma, akiknek beszédritmus zavaruk is van, illetve akiknél nem indult be a beszéd. A gyerekek szívesen végezték a feladatokat a foglalkozásokon. Önmagukhoz képest fejlődtek, bár ez a számadatokban nem tükröződik. Az alábbi táblázatban látható, hogyan alakulnak az év végi minősítések.

tünetmentes	lényegesen javult	részben javult	keveset javult	nem javult	kimaradt
2 fő	6 fő	3 fő	12 fő	12 fő	5 fő

A gyermekek 2%-a kapott tünetmentes vagy lényegesen javult minősítést. Ez a tavalyi évhez képest rosszabb arány. A logopédiai terápiában részesülő gyermekek 60%-a keveset javult és nem javult minősítést kapott. Ennek egyik oka lehet az otthoni gyakorlás hiánya. 5-10 perc gyakorlás, valamint a gyermekkel való beszélgetés nagyban hozzájárulna a hibás beszédhangok javulásához. A kimaradt csoportban levő 5 fő közül 2 gyermek nagyon keveset vagy nem is járt óvodába/logopédiára, 3 pedig sajátos nevelési igényű lett év közben. Sokszor az is nagy segítség a gyerekek fejlődésében, ha rendszeresen járnak óvodába. A szülők az idei nevelési évben is elvitték gyermeküket a szükséges vizsgálatokra (fül-orr-gégészet, hallásvizsgálat, nyelvfék vizsgálat, neurológiai vizsgálat, gyermekpszichiátriai vizsgálat, szakértői vizsgálat).

24 gyermek kezdi meg iskolai tanulmányait a következő nevelési évben. 10 gyermek logopédiai terápiája tovább folytatódik szeptember 2-ától. A logopédiai szűrések 2025 szeptemberében fognak zajlani.

A foglalkozások megtartásához szükséges tárgyi feltételek mindhárom telephelyen adottak. Mindenhol van tükör, amely előtt az artikulációs mozgásügyesítés történik. A mozgásos feladatokat a nagy fejlesztőszobában vagy a tornaszobában tudjuk végezni. Fejlesztőjátékok sokasága biztosított, amelyekkel színesíteni lehet a foglalkozásokat, hiszen 1-1 alkalommal nemcsak a beszédhiba javítása történik, hanem különböző részképességek fejlesztése is.

Az óvodapedagógusokkal jól együtt tudok működni, jeleznek, ha egyes gyerekeknél beszéd- vagy egyéb képességproblémát észlelnek és ennek megfelelően irányítjuk a megfelelő helyre a gyermeket és a szülőt. Beszédprobléma esetén attól függően, hogy életkori sajátosság-e vagy sem, annak megfelelően bekerül foglalkozásra a gyermek vagy tanácsadásban részesül.

Az év eleji szűrések, valamint az óvodapedagógusok tapasztalata is, hogy a gyermekek többségének beszédészlelési és beszédmegértési zavara van, amely gátolja a kommunikációt, az ismeretszerzést. Ennek a területnek a fejlesztése egy fontos feladat lesz a következő nevelési évben.

Hajdúhadház, 2025.06.14.

Kissné Biró Ágnes

gyógypedagógus, logopédus

Hajdúhadházi Városi Óvoda
Petőfi utcai Telephely

Gyermekvédelmi Beszámoló

2024-2025. Nevelési év

Az óvodába járó gyermekek száma: 194 fő; a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint hátrányos /halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: 115 fő

Különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló:

- sajátos nevelési igényű gyermek: 8
- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek: 11

A gyermekvédelem első legfontosabb jelzőrendszere az óvoda, óvó – védő funkciót látunk el, hiszen a gyermekek minden problémája: éhség, agresszivitás, szorongás, ápolatlanság stb. itt érzékelhetünk először.

A gyermekvédelmi munkánk célja: a gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogainak érvényesítése, egyenlő esélyek megteremtése. A csoportvezető óvodapedagógusok az év elején felmérést végeztek az esetleges veszélyeztetettségéről, hátrányos helyzetről.

Ez a második év, hogy én vagyok a gyermekvédelmi felelős tagintézményünkben. Igyekszem átlátni a feladataimat, a felkészültség és a problémák megoldása érdekében, még mindig tartom a kapcsolatot a székhelyintézményben és a Bercsényi utcai telephelyen dolgozó gyermekvédelmi felelős kollégákkal, akik segítségemre vannak a feladataim elvégzésében, ebben az évben ismét sok új dologgal találkoztam. A csoportvezető óvodapedagógusokkal közösen végeztük a feladatunkat, úgy érzem, hogy megbíznak bennem, egyre többet jeleznek nekem, eddig inkább az igazgatónak és a helyettesnek szóltak és engem kihagytak, nem tudtam a gondokról, de ebben az évben már többször megkerestek, személyesen illetve telefonon, vagy emailben.

Eleinte gondot okozott, hogy a problémákat, az utolsó pillanatokban jelezték felém, akár elhanyagoltság, hiányzás, illetve bántalmazás jelei esetén. Év végére úgy érzem ezzel is előrébb léptünk, a pedagógusok igyekeznek időben szólni és közösen felderíteni a gondokat, és a megfelelő jelzéseket küldeni.

A gyermekvédelmi feladatok hatékony, gyors megoldásában segítségünkre vannak a városunkban működő gyermekvédelemmel foglalkozó intézmények: Hajdúhadházi Család- és Gyermekjóléti Központ, Hajdú-Bihar Vármegyei Kormányhivatal Hajdúhadházi Járási Hivatala Gyámügyi Osztály, Hatósági Osztály, Rendőrség, Védőnői Hálózat, Gyermekorvos.

Ezen intézmények ügyintézőivel, dolgozóival az esetek függvényében tartjuk a kapcsolatot, szóban, és írásban (betartva az iratkezelés, valamint a személyiségi jogokra vonatkozó szabályokat).

Folyamatos a kapcsolattartás az intézményünkben dolgozó, az óvodapedagógusok munkáját segítő szakemberekkel. (fejlesztőpedagógusok, logopédus, gyógypedagógus, gyermekpszichológus, szociális segítő stb.)

Az óvodai szociális segítő kolléga személye ismét változott, igyekszik mindenkivel felvenni a kapcsolatot nagyon segítő kész, bármilyen gyermekvédelemmel kapcsolatos problémában nagyon szívesen segíti, támogatja munkánkat. Bármilyen kérdésünk, kérésünk volt a témában igyekezett válaszolni és az akadályokon átsegíteni. Ebben az évben 3 esetben kértük a segítségét családlátogatás alkalmával. Nagyon szívesen elkísért minket, és igyekeztünk közösen a családok gondjait megoldani, illetve feltárni, hogy a gyerekek miért nem járnak óvodába.

A havi rendszerességgel megtartott szakmaközi tanácskozásokon rendszeresen részt veszek, ahol fejtevésség megszüntetésének hatékony megoldása volt a téma, amely bővült a kábítószer-drog használat kérdéseivel foglalkozó egyeztető fórum megoldásra váró problémáival. A fórumokon a legfontosabb téma jelenleg az igazolatlan hiányzások mennyiségének ismertetése és kezelése. Ezek a fórumok bővültek a különböző intézmények megismerésével. Én ennek nagyon örülök, hogy a különböző intézményeket is megismerhetjük és hangulatosabbak a tanácskozások. Intézmények ahol eddig voltunk: Hajdúhadházi Család- és Gyermekjóléti Központ, Rózsai Tivadar Református Általános Iskola és Óvoda, Berettyóújfalui SZC Szilágyi Dániel Szakképző Iskola. Megismerhettük az iskola szakmai részét, miket tanulhatnak a diákok.

A tanév folyamán az igazolások a Kréta rendszeren keresztül érkeztek. Úgy érzem, ez egy kicsit jobb, mint az emailben érkezett igazolások kezelése, de még mindig van, hogy a szülők nem jól adják meg a napokat, illetve nem időben viszik el gyermekeiket, ezért nem minden napra kapnak igazolást, ezért gyűlik ki az igazolatlan napok száma.

Sajnos vannak, olyan családok, ahol a problémák visszatérően vannak jelen, mi azon dolgozunk az óvodapedagógusokkal és a szociális segítő munkatárssal közösen, hogy ezeken a problémákon változtassunk. Személyesen is felkeresem azokat a szülőket, akiknek gondjaik vannak és elmondom neki a következményeket. Év végére volt olyan család, ahol a Családi pótlékot visszakapták, ami mindenképpen a sikeres munkánk eredményét tükrözi.

A 2024/2025-ös nevelési évben növekedtek a jelzések: 25 gyerekről küldtünk jelzést

- Szülői értesítő 5, 10, 20 napot meghaladó igazolatlan hiányzásról: **28**
- Problémajelző (Hajdúhadházi Család- és Gyermekjóléti): **37**
- Gyámhivatal jelzés 20 nap: **5**
- MÁK családipótlék szüneteltetése: **5**
- Hatósági feljelentés: **8**, Bántalmazás miatt tett feljelentés: **1**
- Jellemzés: **3**

- Esetmegbeszélés: 2
- Felülvizsgálat: 1

Minden problémajelzés esetében kaptunk írásos visszajelzést a Hajdúhadházi Család- és Gyermekjóléti Központ részéről. Telefonon, illetve személyesen is szoktunk konzultálni. Sajnos ebben az évben megnövekedett az intézményünkben a hiányzások száma, egyre több családnál előfordul, hogy a Családi pótlékot szüneteltetik, nagyon sok családnál van, hogy orvosi igazolással van távol a gyerek, de a Gyermekjóléti központ munkatársai és az óvodapedagógusok is többször felhívták a szülők figyelmét, hogy az óvoda kötelező 3 éves kortól és fontos szerepet játszik a gyerekek fejlődésében. A tavalyi évben egy gyermek egyáltalán nem volt óvodában külföldi tartózkodásuk miatt, de ebbe a tanítási évben végig látogatta az óvodát. Sok esetben gondot okoz, hogy a szülőkkel nem tudják felvenni a kapcsolatot az óvodapedagógusok. Nem mennek be az óvodába, illetve telefonon se lehet elérni őket, ilyenkor a szülői értesítő a megoldás. Igyekszem arra ösztönözni az óvodapedagógusokat, hogy ilyen esetekben küldjünk a szülőknek értesítőt. A Család- és Gyermekjóléti Központ munkatársai ebben a segítségünkre voltak, volt rá példa, hogy ők találták meg a szülőt.

Célunk az igazolt és igazolatlan hiányzások csökkentése, a szülők hatékony bevonása az óvodai életbe, programokon való aktív részvétele, az óvodai nyílt nap alkalmából betekintés az óvodai életbe, fogadóórák és szülői értekezletek alkalmából több információ nyújtása a szülők számára.

A dokumentumokat igyekszem elektronikus formában is vezetni, ezért megkértem az Óvodapedagógus kollégákat, hogy az email címemre küldjék a jelzéseket. Így számomra is könnyebb lesz a dokumentáció. (gyermekvedelmipetofiutca@gmail.com)

Úgy érzem ebben az évben már könnyebben ment a feladataim elvégzése, bár most is voltak olyan feladatok és kihívások, amik újak voltak, de mindenki segítőkész volt és együtt megoldottuk a problémákat. Egyre több óvodánkban is a fejtetvesség. Mi is bevezettük a füzet vezetését és a gyerekek hajának kezelését, remélem hatásos lesz ez az összefogás is és ezen az akadályon is túllendülünk.

Hajdúhadház, 2025.06.14.



Fárágó Ágnes

Gyermekvédelmi felelős

Hajdúhadházi Városi Óvoda

Bercsényi utca Telephely

Gyermekvédelmi beszámoló

2024 - 2025 -ös Nevelési Évre

A Bercsényi Utcai Telephely gyermeklétszáma a 2024/2025 –ös nevelési évben 161 fő, közülük 129 fő halmozottan hátrányos helyzetű.

A fenti nevelési évben a Munkatervben azokat a feladatokat határoztam meg, melyek összecsengenek az 1997.évi XXXI. törvény alapján, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló tartalmakkal, valamint a 1991. évi LXIV. törvénnyel mely, a Gyermekek jogairól szól. A gyermekvédelmi törvény Magyarországon az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról. Ez a törvény szabályozza az állam, a helyi önkormányzatok és a gyermekek védelmét ellátó szervezetek feladatait és felelősségét a gyermekek védelmében.

A törvény célja, hogy megállapítsa azokat az alapvető szabályokat, amelyek szerint az állam, a helyi önkormányzatok és a gyermekek védelmét ellátó természetes és jogi személyek, valamint jogi személyiséggel nem rendelkező más szervezetek meghatározott ellátásokkal és intézkedésekkel segítséget nyújtsanak a gyermekeknek a testi, szellemi, erkölcsi fejlődésükhöz szükséges védelemhez és gondoskodáshoz.

A törvény kiterjed a gyermekek jogaira, a szülői felelősségre, a gyámügyi feladatokra, a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzésére és kezelésére, valamint a gyermekek otthont adó nevelésének szabályaira is.

A törvény alapelvei közé tartozik a gyermek mindenek felett álló érdek védelme, a családi nevelés elsődlegessége, a hátrányos megkülönböztetés tilalma, a gyermekek jogainak tiszteletben tartása és a gyermekek aktív részvételének biztosítása a saját ügyeikben.

A törvényben meghatározott intézkedések között szerepel a gyermekvédelmi jelzőrendszer, a gyermekjóléti szolgáltatások, a gyermekek átmeneti nevelése, a védelembe vétel, az ideiglenes hatályú elhelyezés, a nevelőszülői hálózat, a gyermekotthonok és a gyámság.

A törvény hatálya kiterjed Magyarország területén élő minden gyermekre, függetlenül attól, hogy magyar állampolgár-e vagy sem.

2024. évi XXX. törvény a gyermekek védelme érdekében egyes törvények módosításáról szóló törvény

ÁLTALÁNOS INDOKOLÁS

Magyarország Alaptörvénye deklarálja, hogy „Minden gyermeknek joga van a megfelelő testi, szellemi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges védelemhez és gondoskodáshoz. Magyarország védi a gyermekek születési nemének megfelelő önazonossághoz való jogát, és biztosítja a hazánk alkotmányos önazonosságán és keresztény kultúráján alapuló értékrend szerinti nevelést.”

Az Országgyűlés 2021. június 15-én elfogadta a pedofil bűnelkövetőkkel szembeni szigorúbb fellépésről, valamint a gyermekek védelme érdekében egyes törvények módosításáról szóló 2021. évi LXXIX. törvényt, amely számos területen tett lépéseket a gyermekek védelme érdekében.

FONTOS FELADATOK óvodánkban A GYERMEKVÉDELEMBEN:

- Az óvodán belül a jelzőrendszer működtetése, együttműködés a kollegákkal: problémajelzők rendszeres megírása, eljuttatása a Családsegítő és Gyermejkölési Központba, lehetőség szerint családlátogatás az óvodai, iskolai szociális segítő munkatárssal, esetmegbeszélések, ha szükséges team rendszerben, ez egy jövőbeni cél kell legyen!
- Az óvodapedagógusok tudásbővítésének és érzékenyítésének támogatása, információk átadása.
- Védelembe vett gyermekek helyzetének folyamatos nyomon követése, az említett gyerekek megismerése!
- Együttműködés a kollegákkal, az óvodai, iskolai szociális segítő munkatárssal, és a Gyermejkölési Szolgálat munkatársaival a veszélyeztetett gyermekek kiszűrésében, a veszélyeztető okok feltárásában, a szükséges szolgáltatásokhoz, ellátásokhoz való hozzáférés elérése érdekében. /Sajnos ez csak esetkonferencia formájában aktualizálódik, akkor is a legszükségesebbekre szorítkozva, tűzoltás jelleggel!/- Érintett szülőkkel partneri kapcsolat kialakítása, bizalmuk elnyerése.

- Rendszeres részvétel a Családsegítő és Gyermejkölési Központ által vezetett Szakmaközi egyeztető fórumon.
- Kapcsolattartás a Védőnői szolgálattal. /Sajnos ez csak a rendszeres fejtetű ellenőrzések okán aktualizálódik!/- Szülőkkel, való együtt működés.

Megjegyzés:

2023 március hónaptól vettem át a gyermekvédelmi feladatokat a Bercsényi utcai Telephelyen, sajnos a feladataim megfelelő elvégzésében, még mindig akadályoz a bizalmatlanság!

MEGVALÓSULÁS

A veszélyeztetett gyermekek kiszűrése, a veszélyeztető okok feltárása, és lehetőség szerinti megszüntetése érdekében a kollegákkal, az óvodai szociális segítő munkatárssal, családgondozókkal lehetőség szerint, sajnos nem mindig megfelelő intenzitással, de együttműködtünk. Több alkalommal tettünk családlátogatást azokhoz a családokhoz, ahonnan ennek szükségességére jelzés érkezett felém a kollegák részéről. A kollegák többsége igyekszik az óvodai szociális segítő munkatárssal együttműködni a problémák megoldásában. A fentiekben említett Családlátogatások idejéről, okáról, indokoltságáról külön feljegyzést is vezettem.

- Legtöbb problémát, az igazolatlan hiányzások okozzák. Ezek a hátrányok nem csak szülői mulasztás következményei, előfordul, hogy az orvosi igazolások, nem futnak be időben, és kellő pontossággal. Alábbiakban részletesen feltüntetem az igazolatlan hiányzások számának alakulását.
- Gyermekvédelmi munkámat komolyan vettem/veszem igyekeztem az óvodapedagógus kollegákkal együtt működni. Az aktuális nevelési évben azt tapasztaltam, hogy óvodánk óvodapedagógusai nem igénylik a velük való kapcsolattartásomat. Elegendőnek tartják, ha az óvodai szociális segítő munkatárssal megvitatják a problémás eseteket! Így az én tájékozottságom az igazgatóhelyettes, valamint az óvodai szociális segítő kollega által átadott információkra hagyatkozik. Ezek az információk gyakran hiányosak, nem jutnak el hozzám a szükséges adatok, információk, esetek! Az óvodapedagógus kollegák részéről nem látom az együtt működési szándékot felém oly mértékben, ami számomra megfelelő lenne, ahhoz, hogy munkámat el tudjam kellő tájékozottsággal látni!

- Az igazolt hiányzások, (orvos által igazoltak) néhány gyerek esetében igencsak gyakoriak, ilyen esetek szinte minden csoportban tapasztalhatóak, a kollegák jelzései támasztják alá ezt a megállapításomat. A házi gyermekorvos által kiállított igazolások csoportonként néhány gyermek esetében olyan magas számban fordulnak elő, mely további szakorvosi vizsgálatok megkérését tehetné indokolttá! Ez régebben is fent álló probléma volt! Továbbra is, a 2024/ 2025-ös nevelési évben is jellemzően megjelennek a fent említett problémák!
- **A Fejlesztésség** telephelyünkön, /Bercsényi u. 23. sz./ az Egészségőr, és a dajka néni rendszeres ellenőrzése mellett megtartotta az óvodánk eddigi átlagainak megfelelő szintet. A fertőzöttek száma nem növekedett számottevő mértékben. A szülők többnyire együttműködőek fertőzöttség esetén, a szabályokat betartva kezelik a problémát.
- Óvodánkban viszonylag magas a nevelőszülők aránya. A nevelőszülőkkel aktív, folyamatos kapcsolattartás működik. Munkájukra a pedagógusok pozitív attitűdjé bizonyítottan jó hatást gyakorol! /Természetesen mindig vannak olyan nevelőszülők is, akikkel a közös, tartalmas munkavégzés lehetősége nem mindig adott./

Az óvodai, szociális segítő munkatárssal, a konstruktív, segítő, bizalomra épülő kapcsolat kialakításán dolgoztunk a 2023/2024-es a nevelési évben, viszont a 2024/2025-ös nevelési év nem volt annyira aktív, és gyümölcsöző! Segítséget kaptam tőle, de bizalma felém nem olyan mértékű, mint közös munkánk kezdetén. A szakmai kérdések megoldásában, inkább hagyatkozott a kollegák javaslataira. Az óvodánkban aktuálisan megjelenő esetekben, ez által az én tájékozottságom nem volt olyan mértékű, mint közös munkánk kezdetén, ezen valamilyen formában mindenképpen változtatnom kell!

Segítségére számíthatunk, de több alkalommal volt rá példa, hogy egyéb szakmai munkával kapcsolatos elfoglaltságok miatt nem jelent meg intézményünkben. Terhei növekedtek más intézményekben ellátandó feladatai miatt, így az óvodai életben betöltött szerepe csökkent, a legalapvetőbb erre a tevékenységre vonatkozó törvényi szabályozásnak megfelelő mértékben, azonban megvalósult.

Megjegyzés:

Az igazolatlan hiányzások alakulása 2024/2025 –ös nevelési év:

3 napos: 28 gyereket érint. I. félév, II. félév 15 gyermek össz: 43 fő

5 napot meghaladó: 27 gyermek I. félév, II. félév 19 gyermek össz: 46 fő

11 napot meghaladó: 13 gyermek I. félév, II. félév 6 gyermek össz: 19 fő

20 napot meghaladó: 8 gyermek I. félév, II. félév 4 gyermek össz: 12 fő

Esetkonferencián 4 alkalommal vettünk részt.

Problémajelzést 56 esetben küldtünk. A jelzések oka legtöbb esetben igazolatlan hiányzás volt, valamint a szülői kötelességek más irányú mulasztása, elhanyagolás pl. évszaknak nem megfelelő ruházat, a gyermek ruhájának nem megfelelő tisztasága, nem megfelelő lábbeli, nem elfogadható higiéné, mosdatlanság ápolatlanság, fejtetvesség, óvoda ügyeleti rendjének figyelmen kívül hagyása, stb.

Továbbra is feladat a hiányzások számának csökkentése, a szülők motiválása, a rendszeres óvodába járás fontosságának elfogadására! Ugyanakkor feladatunk a túl sok igazolt hiányzás felülvizsgálata is. Az okok lehetőség szerinti megszüntetése, a segítségnyújtás lehetséges formáinak feltárása, és a szülőkkel való bizalmi, partneri viszony erősítése. Fontos a prevenció! melyben kollegáim csoportonként adottságokhoz mérten próbálták ellátni feladataikat.

Beszámolóm végén, fontosnak tartom megjegyezni szülői részvétellel megvalósított programjainkat: Kihívás napja, Nyílt nap, Szülői értekezletek, Nulladik szülői értekezlet, Húsvéti készülődés, Évzárók, Családi délutáni főzés, szalonnasütés.

Hajdúhadház, 2025. 06.14.

Virágné Szegedi Erika

Gyermekevédelmi felelős

Hajdúhadházi Városi Óvoda Székhelyintézmény

Gyermekvédelmi beszámoló 2024-2025.

1. Bevezetés

Az óvodai nevelésben részesülő gyermekek száma 186 Fő
Ebből 149 fő /3H/ halmozottan hátrányos helyzetű, 1 fő/2H/ hátrányos helyzetű, egyre több nevelőszülőnél elhelyezett gyermek jár az intézményünkbe.

2. Gyermekvédelmi munka

Az óvodai gyermekvédelem az első legfontosabb jelzőrendszer.

A gyermekvédelemmel kapcsolatos tevékenységért alapvetően az intézmény igazgatója, másodsorban a gyermekvédelmi felelős és az óvodapedagógusok felelnek.

Célunk: A gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogok érvényesítése. A prevenció, a hátrányos helyzetű gyerekek esélyegyenlőségének biztosítása az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára segítségnyújtás, a veszélyeztetettség és hátrányos helyzet csökkentése, együttműködés a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival.

Az óvodapedagógusok év elején felmérést végeztek az esetleges veszélyeztetettségről, hátrányos helyzetről. Szükség esetén a gyermekjóléti intézménnyel való kapcsolatfelvétel mindig a gyermekvédelmi felelős feladata. A jelzőrendszer tagjaival napi kapcsolatban áll az óvodánk.

Próbáltam a kollegákat ösztönözni arra, hogy az általuk észlelt problémákat, minél hamarabb jelezzék felém, akár elhanyagoltság, bántalmazás, hiányzás esetén. A probléma súlyosságától függően gyakran először telefonon tettem jelzést az adott jelzőrendszeri tagnak, majd írásban is megerősítettem jelzésemet. A kollégáim bizalommal fordulnak hozzám, bármilyen kérdés esetén mindig megpróbáltam segítséget nyújtani, az általuk észlelt problémát gyorsan, hatékonyan megoldani. A havi rendszerességgel megtartott szakmaközi tanácskozáson minden alaklommal jelen voltam, ahol az intézményünket érintő problémákat, észrevételeket meg tudtuk beszélni. Az itt hallott információkat mindig törekedtem a kollegákkal megosztani.

3. Az intézményünk által kiküldött jelzések száma:

Dokumentumok	Jelzések száma
Szülős értesítő	86 eset
Problémajelző	95 eset
Hatósági feljelentés	18 eset
Gyámhivatal	7 eset
Államkincstár	7 eset
Felülvizsgálat	25 eset
Jellemzés	11 eset

Rendőrségi jelzés	1 eset
-------------------	--------

A korábbi évektől eltérően idén csökkenés vehető észre a kiküldött jelzések számában. Az intézményünk óvodapedagógusai folyamatosan azon dolgoznak, hogy az általuk észlelt problémákat lehetőségeikhez mérten próbálják megoldani a szülőkkel együtt, amennyiben ez nem vezet sikerhez, úgy fordulunk a megfelelő jelzőrendszeri taghoz.

Az idei nevelési évben teljesítmény célomként azt határoztam meg, hogy két alkalommal szervezek szülők klubját. Ezen alkalmak témája az intézményünkben évek óta tapasztalható problémák voltak. Az első alkalommal két védőnő tartott előadást a fejtetvességről és a higiéniai szokásokról, majd második alkalommal a szociális segítő kolléga beszélt a gyermeknevelésről, óvodai hiányzásokról, a Család és Gyermekjóléti Központ segítő szerepéről. Ezen alkalmakon arra törekedtem, hogy erősödjön a kapcsolat a szülők és az óvoda között, a hátrányok csökkenjenek, próbáltuk a szülői szerepet támogatni, és a közösséget építeni. Úgy gondolom ezen alkalmak sikeresek voltak, szeretném a következő nevelési évben is mindezt folytatni további kitűzött célok elérése érdekében.

4. Tapasztalatok: Ebben a nevelési évben az igazolt és az igazolatlan hiányzások száma az előző évhez képest csökkenést mutat, mely hosszú idő óta most fordul elő először.

Az óvodánkban jelentkező problémák	A problémák megszüntetése érdekében tett lépések:
❖ a szülők egy részéről tapasztalható együttműködés hiánya. ❖ bizonyos esetekben személyes kapcsolattartás hiánya ❖ sok esetben a szülők nem jeleznek gyermekük távolmaradásának okáról, időtartamáról ❖ gondozottság hiánya ❖ fejtetvesség és egyéb bőrbetegségek kialakulása ❖ Védőnő személyes jelenléte egyre ritkább	• Az óvodapedagógusok próbálják a szülőket meggyőzni az óvodai közösség gyermekre gyakorolt formáló hatásáról. • Fogadó óra keretein belül észlelt problémák megbeszélése a szülővel. • Szociális segítő szakember bevonása • A családok felkeresése telefonon, mely gyakran nem célravezető, a telefonszám már nem él vagy megváltozott. • Szülői értesítő küldése • Az óvodapedagógus személyes beszélgetés keretein belül jelzi a szülőnek az általa észlelt problémát (gondozatlanság) • Minden héten hétfőn rendszeres hajvizsgálat a dajka nénik segítségével, észlelt probléma esetén azonnali kezelés. (napra kész higiéniai füzet vezetése.) • Fejbőr ellenőrzés a Védőnők által negyedévente • A rendszeresen visszaeső fejtetves gyermekekről, jelzéssel élünk írásban a Család és Gyermekjóléti Központ felé.

❖ az igazolatlan hiányzások • a szülők gyakran nem az egész hiányzás időintervallumára kérik az igazolásokat • a szülő nem a betegség első napján jelenik meg a gyermekével az orvosnál. • hiányzás esetén sok esetben a szülő nem viszi el gyermekét az orvoshoz • több esetben a családi pótlék szüneteltetése idején is tovább nő az igazolatlan napok száma ❖ az igazolt hiányzások egyre növekvőbb száma ❖ Igazolások: • az igazolások az ovi Krétán keresztül nem mindig időben érkeznek meg • az orvos sok esetben úgy ad ki igazolást, hogy a gyermeket nem látta • A gyerekek betegség után gyakran nem gyógyultan jönnek az intézménybe (nem váltják ki a gyógyszert, vagy csak néhány napot marad otthon)	• Bármilyen bőrbetegséget észlelünk azonnal jelzéssel élünk a Család és gyermekjóléti Központ felé • szülői klubon szemléletes bemutatás • Szülők személyes meggyőzése arról, hogy az intézményi szocializáció, a gyermekük egészséges személyiségfejlődéséhez mennyire elengedhetetlen. • a gyermekorvos digitálisan küldi az orvosi igazolásokat • ovi Kréta napra kész vezetése • Szülők bevonása az intézmény életébe, szülős napok • Rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel, tájékoztatjuk az igazolatlan hiányzások jogkövetkezményeiről. • Igazolatlan hiányzások esetén értesítő küldése (a hiányzás pontos dátumával) a szülő részére, melyben kérjük szülői kötelezettségének betartását (az igazolások rendezése) • Rendszeres jelzéstétel 5 igazolatlan napnál, 11 igazolatlan napnál, 20 napnál • Megnövekedett igazolt hiányzás esetén jelzéssel élünk a Család- és Gyermekjóléti központ felé • Hiányzások pontos, következetes vezetése az ovi Krétában • Hiányzás esetén a család felkeresése (telefonon, értesítő formájában), hiányzások tisztázása • A gyermekvédelmi szakemberekkel való telefonos, illetve személyes beszélgetés egy-egy konkrét eset kapcsán. • Szakmaközi megbeszéléseken jelezzük az általunk észlelt problémákat az illetékesek felé • Szülők figyelmének felhívása, a betegség jeleinek ismertetése, segítségnyújtás a gyógyulás folyamatában. • Esetmegbeszélések alkalmával is törekszünk a személyes meggyőzésre
---	---

5. Távlati céljaink:

- Az **igazolt, igazolatlan** hiányzások számának további csökkentése.
- A gyermekorvos, védőnők és óvoda hatékonyabb együttműködése
- Fejtetvesség számának csökkentése.
- A szülők aktív bevonása az óvoda életébe. (Szülős napok, szülői klub)
- Az óvodai házirend betartatása, elfogadtatása a szülőkkel.
- Veszélyeztetettség és hátrányos helyzet csökkentése.
- Óvodai szociális segítő bevonása az intézmény életébe még tudatosabban, rendszeresebben.

Úgy gondolom, hogy a több éves befektetett munka mostanra kezd igazán beérni, jó úton haladunk az intézményünk céljainak eléréséhez.

A figyelemmel kísért gyermekek adatait a gyermekvédelmi dossziében rögzítettem.

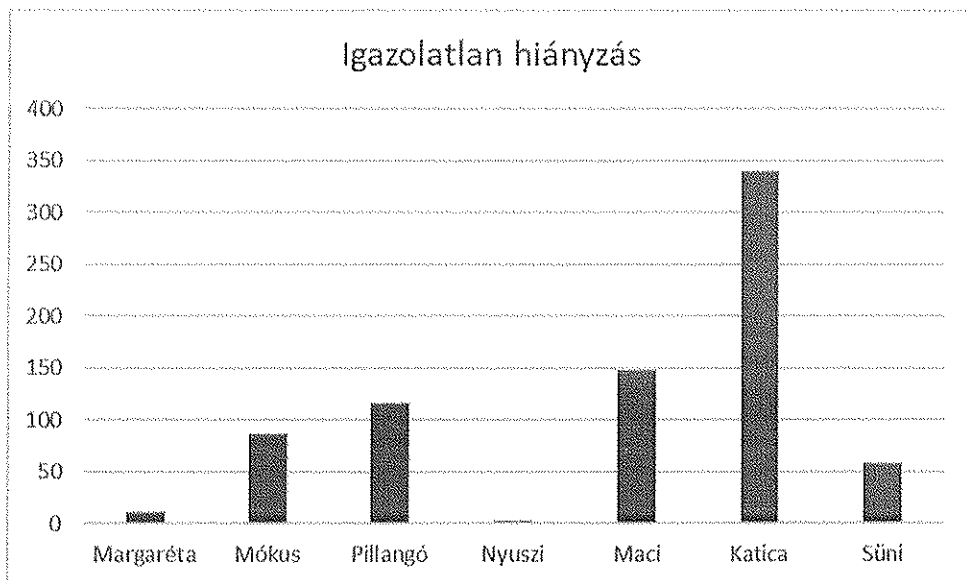
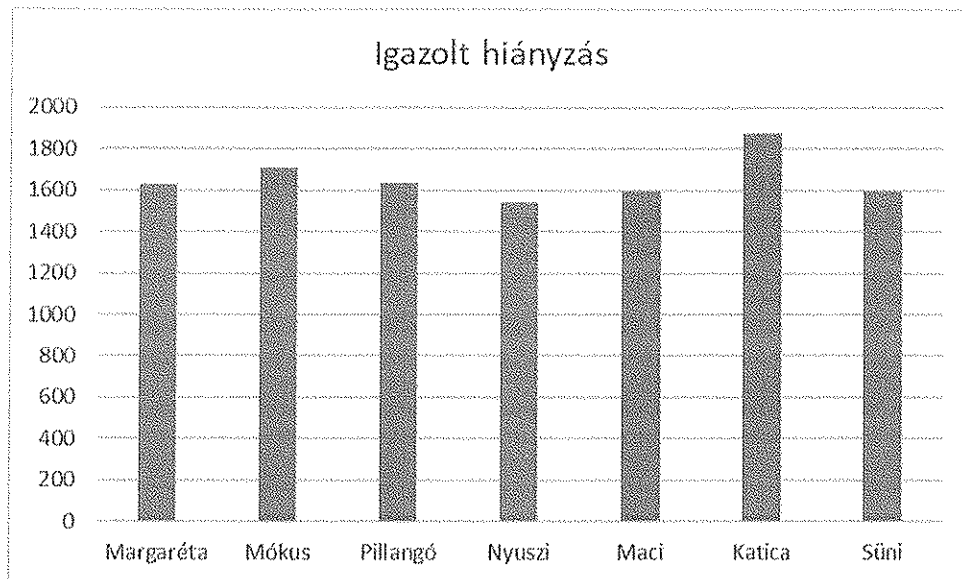
Hajdúhadház, 2025.06.15.

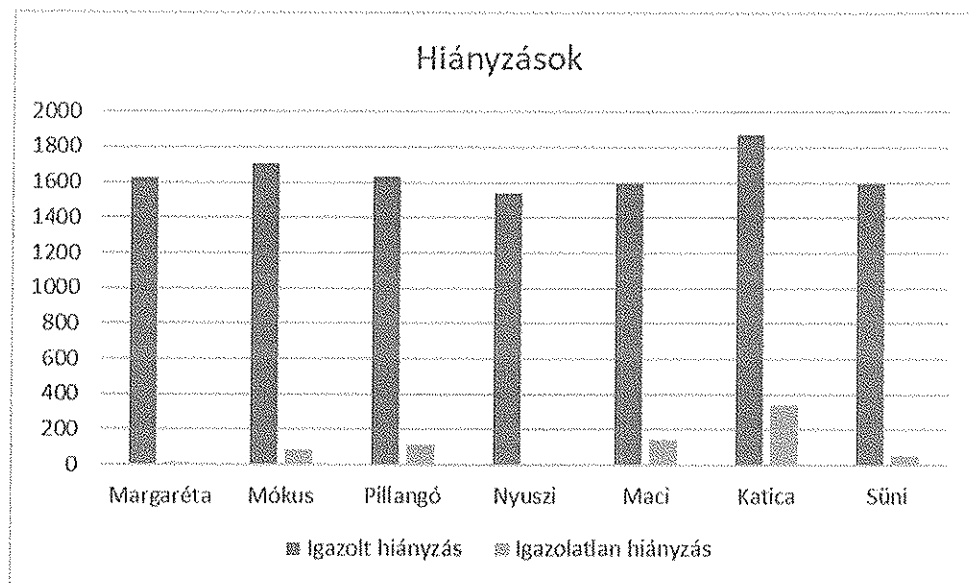
Biró Judit

Gyermekvédelmi felelős

Melléklet: hiányzások diagrammal ábrázolva

Csoport név	Igazolt hiányzás	Igazolatlan hiányzás
Margaréta	1626	12
Mókus	1707	87
Pillangó	1632	116
Nyuszi	1542	3
Maci	1600	148
Katica	1873	339
Süni	1598	59
Összesen	11578	764

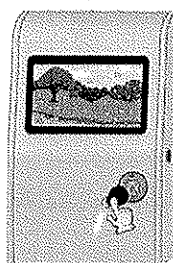




A Hajdúhadházi Városi Óvoda

DIOO (Digitális Okos Játék Óvodásoknak)

munkacsoportjának beszámolója a 2024/2025-ös nevelési évről



„A jó tanítás interaktív, egyénileg vonja be a gyereket a folyamatba, s minden érzékre hat, vagyis megfelel a gyerek személyiségének.”

Malcolm Gladwell



A DIOO munkacsoport a 2024/2025-ös nevelési évben, tovább folytatta közös szakmai munkáját. Ebben a nevelési évben is szerencsésnek valljuk magunk, mivel óvodánkba további négy új DIOO fejlesztő játékokeszköz érkezett. Mely eszköz, óvodák számára fejlesztett, az óvodapedagógusok munkáját segítő, kiegészítő fejlesztési eszköznek készült. A program célja – a valós játék közben szerzett tapasztalatok és ismeretek birtokában - a képességek sok-sok ismétléssel és gyakorlással történő készsége szintre fejlesztése.

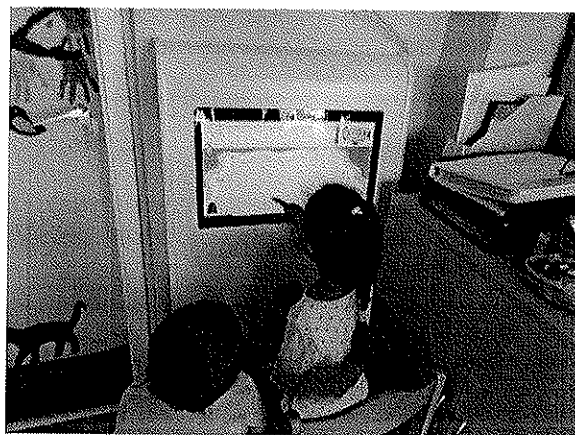
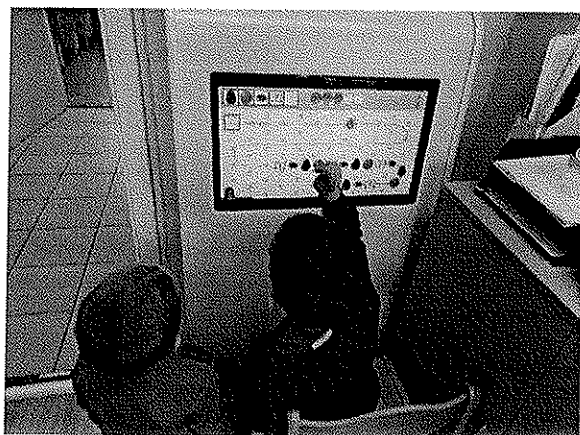
„A DIOO 'Digitális Okos-Játék Óvodásoknak' amellet, hogy szórakoztató feladatok kihívása elé állítja a kis felhasználókat, egy mai gyermekek számára vonzó, virtuális mesevilágban,

egyben kontrollálható játékkörnyezetet és irányítható játékfeltételeket teremt. Lehetővé teszi bizonyos - iskolaalkalmasság eléréséhez szükséges - képességterületek fejlesztését, a gyermek fejlődésének nyomon követését, s ennek dokumentációját visszakereshető formában meg is őrzi.”

A 2024/2025-ös nevelési év elején, a DIOO zavartalan működtetése és használata érdekében, az óvodapedagógusok elvégezték a szükséges adminisztrációs és adatrögzítési feladatokat. Mivel a gyermekcsoportok létszáma, valamint a gyerekek személye is változik a csoportokban (a nagyok elballagnak, új gyerekek érkeznek), ez a feladat az elsődleges, az egyéni képességekhez igazodó játékszintek beállításához, a sikeres személyre szabott fejlesztések eléréséhez, megvalósításához. Mindemellett szükséges az óvodapedagógusok, támogató, pozitív hozzáállása, a szokás és szabályrendszer tervezett, tudatos kialakítása.

Ebben a nevelési évben is célunk volt, hogy a DIOO-t használó gyermekek önállóan legyenek képesek a játékba történő belépésre, valamint az egyes mezők közötti átlépésre, kilépésre. Örömmel és szívesen használják a számukra fejlesztett digitális okosjátékot, sajátítsák el az érintő képernyő eredményes használatához szükséges technikákat, képességeket. A játék használatával eredményesebben fejlődjenek, egyéni képességeikhez mérten.

A csoportok látogatása során és a belső ellenőrzések alkalmával, megfigyelhető volt a fejlesztő eszközök használata, a gyerekek elsajátították a DIOO működéséhez szükséges technikát, egyénileg, önállóan képesek használni a digitális fejlesztő eszközt.



A nevelési év folyamán érkezett új fejlesztőeszközök, és az új felhasználók körének bővülése okán, (óvodapedagógusok és gyermekek) munkacsoportvezetőkén újabb feladatokkal, kihívásokkal találkoztam. Az óvodapedagógusok közötti tudás és tapasztalati különbségeket a leghatékonyabban szerettem volna enyhíteni. A munkatervet kibővítve, nem csak az előző nevelési évben megkezdett, a mérés irányába elmozduló, szakmai munkát és fejlesztéseket

igyekeztem irányítani és koordinálni, mindemellett az új felhasználók körének támogatására, fejlesztésére is fókuszáltam. Ezért azon kollégák számára, akik nem rendelkeztek megfelelő ismeretekkel és tudással a fejlesztő eszköz használatához, felzárkóztató, alapozó, tudásmegosztó témájú munkacsoport találkozót szerveztem. A találkozó alkalmával az óvodapedagógusok bővíthették ismereteiket, gyakorlati tapasztaltot szerezhettek a DIOO működéséről, a pedagógus háttérfelület használatáról. Munkacsoportvezetőkén elengedhetetlennek érzem, az önfejlesztés támogatását, melyhez segítséget nyújtottam kollégáimnak az elérhető szakmai anyagok, dokumentumok, videoanyagok bemutatásával.

Szakmai együttműködés, közös fejlesztés

A DIOO fejlesztő csapata és a Hajdúhadházi Városi Óvoda DIOO Munkaközössége ebben a nevelési évben is tovább folytatta közös szakmai munkáját. Az eddig elért fejlesztéseket, mely intézményünk saját mérési eszközének a DIOO-val való szinkronizálása, digitalizálása, a munkacsoport tagjai élesben is kipróbálhatták, tesztelheték a kis felhasználók körében. Ezeket az eredményeket és tapasztalatokat a munkacsoport tagjai, közös szakmai megbeszélések alkalmával elfogadtak, vagy éppen a tovább fejlesztés érdekében javaslatokkal, változtatásokkal láttak el, melyet továbbítottunk a DIOO fejlesztő csapatának.

A munkacsoport visszajelzései alapján megvalósított fejlesztések eredményesek voltak, melyet a gyermekek körében teszteltünk. A mérés értékeléséhez egy új ellenőrző lapot készített számunkra a DIOO csapata, melyet használhattak az óvodapedagógusok.

1. Testrészek ismerete (4-6 év).

fej	váll	csukló	kézujj	könyök	ízület	könyök	csípő	csípő	láb	csánk	lábujj
-----	------	--------	--------	--------	--------	--------	-------	-------	-----	-------	--------

Teljes	Hátszón	Fontos
☐	☐	☐

1. Testrészek ismerete (5-6 év).

hímvessző	klauz	nyelvtörés	szájnyílás	halszáj	száj	szájnyílás	ajk	nyelvtörés	nyelvtörés
-----------	-------	------------	------------	---------	------	------------	-----	------------	------------

Teljes	Hátszón	Fontos
☐	☐	☐

3. Beszédértés

erdőben élők	szőlő	szőlő	szőlő	szőlő	szőlő	szőlő	szőlő	szőlő	szőlő	szőlő	szőlő
--------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

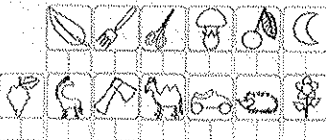
Teljes	Hátszón	Fontos
☐	☐	☐

4. Relációk

szőlő	szőlő	szőlő	szőlő	szőlő	szőlő	szőlő	szőlő	szőlő	szőlő	szőlő	szőlő
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

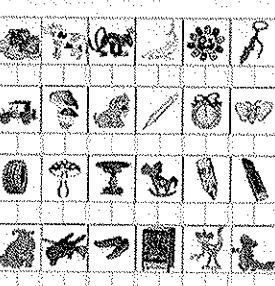
Teljes	Hátszón	Fontos
☐	☐	☐

7. Alak-háttér differenciálás



Teljes	Hátszón	Fontos
☐	☐	☐

8. Emlékezet



Teljes	Hátszón	Fontos
☐	☐	☐

TervezőK munkaközösség

Év végi beszámoló 2024/25.

Fő célunk és feladatunk volt a módszertani kultúra fejlesztése, az önképzés erősítése, egymástól való tanulás. Ennek megfelelően határoztam meg a célokat és feladatokat. Természetesen a kollégák igényeit nem figyelmen kívül hagyva, hisz az egyik fő cél, a mindennapi munkánk segítése volt, kiemelten a tervezés hosszadalmas mechanizmusára. Olyan, a gyermeki érdeklődésre, szükségletekre építhető témák (projektek) feldolgozása volt a feladatunk, mely számunkra is újszerű, érdekes, különleges és megfelelő motiváltságot biztosítanak a játékos tanulási folyamatokban. Minden óvodapedagógus egyéni módon építi/építheti be oktató-nevelő munkája során, a szerzett ismereteket, ötleteket. Arra törekedtünk, hogy legyen a választott problémahelyzetre, témára olyan ötletcsomagunk, amiből mindenki könnyedén tud a saját adottságaihoz igazított tervet összeállítani, megvalósítani. Nem törekedtünk a teljességre, hisz a gyermekcsoportok sajátosságait, az egyéni érdeklődést, a módszertani szabadságot, a feltételrendszereket nem hagyhatjuk figyelmen kívül.

Az első foglalkozás alkalmával megbeszéltük a lehetséges projektötleteket, ismertettem a munkaközösség éves tervét.

Igazgatói kérésre kiemelt feladatunk lett edukációs jelleggel az évzáró és ballagási ünnepek gyermekközpontú megközelítési módjainak, lehetőségeinek feltárása, bemutatása.

A munkában segítségemre voltak a munkaközösség tagjai. Előadó társam pedig Fegyveres Antal Attiláné mester óvodapedagógus volt.

Igyekeztem elméleti síkon kidolgozni a megközelítés kritériumait, majd ezeket figyelembe vevő gyakorlati példákkal szolgáltunk kolléganőmmel, képek és videó vetítés segítségével.

Készítettünk egy versgyűjteményt is, mintegy érzékenyítés, ötletadás gyanánt.

Minden telephelyen lehetőséget biztosítottunk az intézmény valamennyi óvodapedagógusának az előadáson való részvételre. Az óvodapedagógusok a számukra megfelelő időpontot választhatták, így egy kis kapcsolaterősítés is létrejött az intézményegységek között. Az elkészült elméleti összefoglalót és a versgyűjteményt emailben továbbítottam minden igazgatóhelyettesnek, akik tovább küldték azt a kollégáknak.

Ez az alkalom kiemelten biztosított lehetőséget az egymástól való tanulásra, a tudásátadásra, hisz mindenki hozta a saját példáit, dokumentum, fénykép formájában. Munkaközösségünk munkája pedig kapcsolódik az óvodánk éves pedagógiai tervében meghatározott fejlesztési célokhoz, feladatokhoz.

Folyamatosan és közösen alakítottuk a munkafolyamatokat, hogy hatékonyan és mindenki számára elfogadható módon tudjunk dolgozni. A projekt tervezésben jártas kollégánk módszertani és „ötlettani” ismeretátadása minden foglalkozás alkalmával folyamatosan jelen

volt. Ezúton is köszönjük lelkes, odaadó hozzáállását Fegyveres Antal Attiláné kolléganőnknek.

Köszönjük Ráczné Pipó Erika kolléganőnk munkáját, aki a Google Drive kezelését végezte ebben az évben is. Otthonról a kisbabája mellől.

Munkaközösségünk a betervezett foglalkozásokat megtartotta, csupán betegség esetén maradt el, ám a feladatokat online formában a megbeszéltek szerint így is elvégeztük.

Nem egyszerű a mindennapi munkánk mellett külön energiát fektetni és dolgozni egy teljesen más szálon futó tervező munkába, különösen úgy, hogy más-más telephelyen dolgozunk. Ebben az évben, kissé nehezebben ment volna a közös munka. Többször voltak hiányzóink betegség vagy más elfoglaltság miatt. Leterheltek voltunk, lassabban haladtunk, így módosult az éves tervünk. A tervezett játék és eszköz kiállítás újra tolódik a következő évre. „Játékok és eszközök az élmény és tapasztalásszerzés szolgálatában.” – kiállítás a Hajdúhadházi Városi Óvoda óvodapedagógusainak saját készítésű, nevelő-oktató munkájukat segítő, színesítő eszközeiből címmel egy mélyebb, kiterjesztettebb kidolgozással lesz a következő évünk feladata, ha mindenki úgy akarja.

Saját ütemünkben haladtunk. Minden tervünk nem lett ugyan teljes részletességgel kidolgozott, de így is komoly segítséget adhat mindennapi munkánkhoz.

Munkaközösségünk elérte és megvalósította a munkatervben kitűzött célokat, feladatokat. A közösség kereste és találta meg ehhez a munkafolyamatok módját. Rugalmasan, de elvárásoknak megfelelően.

Az utolsó munkaközösségi foglalkozáson, (mely online formában lett megtartva) beszélgettünk a tapasztalatokról. Megbeszéltük, hogy a nyár folyamán a bennünk rekedt ötleteket, esetleges elmaradásokat feltöltjük a Drive felületre.

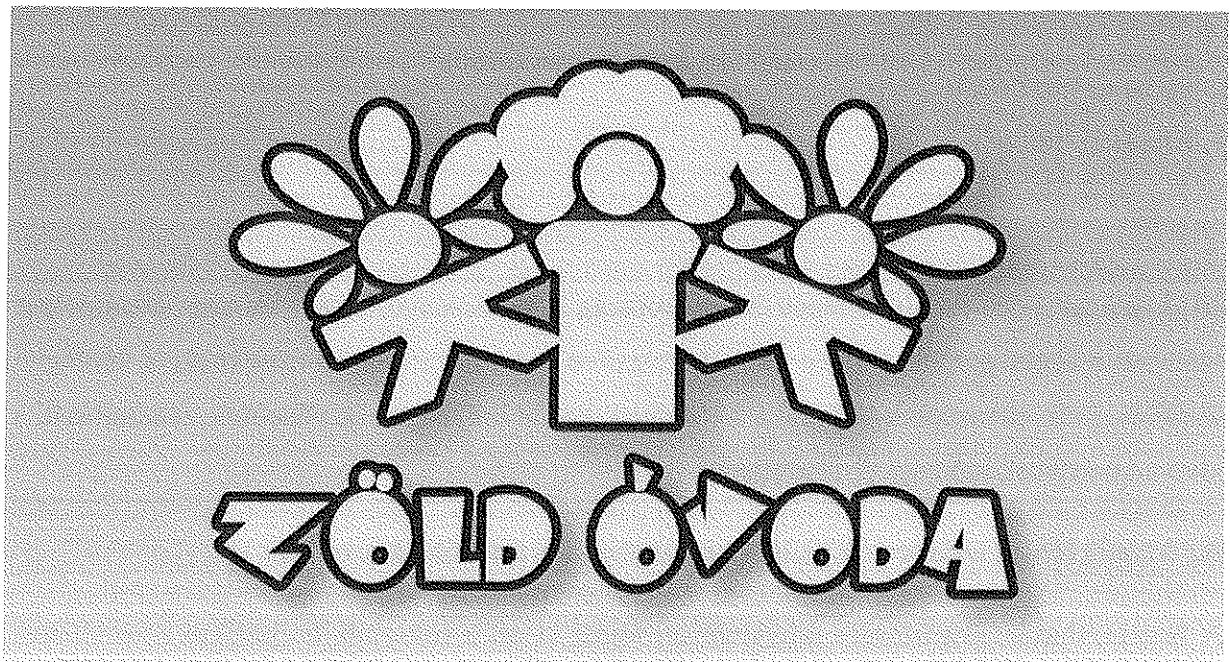
A munkaközösség tervét, év végi beszámolóját és a jelenléti íveket határidőre átadtam.

Az idei évben is választott idézettel kezdtem a munkatervemet. Az idézet így szól:
„Fontos, hogy céljaink és eredményeink legyenek, mégis fontosabb az, ahogyan elérjük azokat.”
Erőss Zsolt

Tanulság: Az ez évi utunk döcögősebb, lassabb volt. Nem baj, mert közben kitartottunk a mindennapokban. Számomra, mint munkaközösség vezetőnek fontos volt az, hogy felismerjem a teljesítőkéesség határait és ennek megfelelően végezzük a munkánkat. Az idei év tapasztalata számomra, mint munkaközösségvezetőnek, hogy lassabb ütemre tervezzek. A legfontosabb pedig az, hogy így is lettek eredményeink, eljutottunk a célig és nem veszítettük el a motivációt teljesen.

Hajdúhadház, 2025. 06. 15.

Salánki Mariann
munkaközösség vezető



„ZÖLDFÜLŰEK”

Zöld Óvoda Munkaközösség Beszámoló

2024/25-ös nevelési év

Munkaközösség-vezető: Grezsú Erika óvodapedagógus

1. Elméleti háttér

2012. január 1-jén hatályba lépett Magyarország Alaptörvénye, amely minden állampolgár számára a legmagasabb szinten teszi kötelezővé a természeti erőforrásoknak, a biológiai sokféleségnek, nemzetünk kulturális értékeinek, közös örökségeinek védelmét, fenntartását, a jövő nemzedékek számára történő megőrzését.

Az Alaptörvény a fenntartható fejlődés érdekében **együttműködésre** szólít fel.

A **fenntarthatóságra nevelés** árnyaltabban fejezi ki azt a sokszínű, holisztikus szemlélettel, ökológiai gondolkodásmóddal végzendő nevelő tevékenységet, amely természeti és kulturális értékeink, örökségünk cselekvő megóvására irányul.

Az Európai Unió Tanácsa 2010-ben felkérte a tagállamokat a fenntarthatóságot szolgáló oktatás megvalósítására, az alábbiak szerint:

- a fenntarthatóság témája kerüljön be a tananyagokba,
- legyen fontos a pedagógusok és az őket segítő munkatársak „ökotudatossága”, amelyhez megfelelő képzéseket kell biztosítani,
- legyen multi- és interdiszciplináris együttműködés a pedagógusok között,
- az iskola vagy óvoda működjön együtt a szülőkkel és a helyi szervezetekkel,
- dolgozzanak „egész intézményes megközelítés” szerint.

A nevelési-oktatási intézményeknek, így az óvodáknak is, úgy kell működniük, hogy a fenntarthatóságot közvetítsék.

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 6. paragrafusa (2) bekezdés g) pontja rendelkezik arról, hogy az óvodák pedagógiai programjának tartalmaznia kell „az egészségnevelési és környezeti nevelési elveket”. Ez valamennyi magyarországi óvoda számára kötelező érvényű.

(forrás: Zöld Óvoda Útmutató Módszertani Segédanyag, Budapest, 2014)

2. 2025-ös év kiemelt természeti értékei:

Az év fája: a korai juhar (*Acer platanoides*)

Az év madara: a bőjti réce (*anas querquedula*)

Az év halfaja: a kurta baing (*Leucaspis delineatus*)

Az év rovара: a sávós szitakötő (*Calopteryx splendens*)

Az év vadvirága: a mocsári nőszőfű (*Epipactis palustris*)

Az év ásványa: az opál ($\text{SiO}_2 \cdot n\text{H}_2\text{O}$)

Az év ásványkincse: a lítium

Az év ősmaradványa: a radiolária (sugárállatka)

Az év pillangója: a pókhálós lepke (*Araschnia levana*)

Az év kétéltűje: a sárgahasú unka (*Bombina variegata*)

Az év gombája: a sárga gévagomba (*Laetiporus sulphureus*)

Az év gyógynövénye: a páfrányfenyő (*Ginkgo biloba*)

Az év beporzója: a darázscincérek

Az év emlőse: a magyar szöcskeegér (*Sicista trizona*)

3. Alapelveink:

- szemléletformálás,
- tudásátadás,
- gyakorlati és elméleti tudás egyensúlya,
- módszertani fejlődés,
- elköteleződés.

Meg kell értenünk és el kell fogadnunk, hogy a Föld megóvásához gyökeres értékrendváltásra, tettekre, a mindennapi élet átalakítására van szükségünk, melyben mi, pedagógusok vagyunk a lámpások. Ez a felelősség kikerülhetetlen, munkaközösségünk ebben szeretne utat mutatni.

4. Tervezés havi bontásban

Idő:	Téma, tevékenységek, program:	Résztvevők:	Helyszín:	Megvalósulás:
Október	Ismerkedés, igényfelmérés. A munkaterv ismertetése. Merre folytassuk tovább? A tervezet módosítása szükség szerint.	tagok, munkaközösségvezető	HVÓ Bercsényi Th.	A csoporttagok hasonlóak a tavalyihoz, egy csere történt mindössze. Megbeszéltük az éves tervezést, az aktivitás már érzékelhetőbb volt.
November	Interaktív játszóház szervezése a Hortobágyi Nemzeti Park szakembereivel. Kapcsolatfelvétel szeptember első hetében. Öko - karácsonyfadíszek készítése.	tagok, munkaközösségvezető, 5-6 éves óvodások, egyéb szakemberek	HVÓ Bercsényi Th.	A játszóházat sajnos nem sikerült most megszervezni, ilyen lehetőség nem volt a Nemzeti Parkban. Az öko karácsonyfa feladatait megbeszéltük, az alkotás és a

				gyűjtőmunka kezdését vette.
December	Az előző nevelési évben elkezdett ötletgyűjtemény befejezése. Vándorkiállítás az elkészült díszekből a telephelyeken.	tagok, munkaközösségvezető	HVÓ Bercsényi Th.	A vándorkiállítás sikeres volt, rengeteg újrahasznosított dísz összegyűlt. Az újrahasznosított alapanyag fogalma még mindig nem tiszta minden esetben, illetve az esztétikusság helyenként kevésbé volt szempont sajnos.
Január	A Zöld Óvoda pályázati felületének megtekintése, elemzése. Egy kertész előadása a klímaváltozás okozta változásokról. Mit célszerű ültetnünk udvarainkra?	tagok, munkaközösségvezető, előadó	HVÓ Bercsényi Th.	A pályázati felületre sajnos nem tudtunk belépni, mert új felületet hoztak létre, így csak a nyomtatott formából tájékozódunk. Az előadás a betegségek halmozódása miatt elmaradt.
Február	Részvétel egy Bázisóvoda nyílt napján.	tagok, munkaközösségvezető	HVÓ Petőfi Th.	Minden telephelyről sikerült egy-egy

				pedagógusnak részt venni a a nyílt napon. Az utazást megszervezték.
Március	Az erdőpedagógia és az Óvodakert kapcsolódási lehetőségei. Új utak. Előadók: Kovácsné Veres Anikó, Györffyné Hajdu Gabriella Az óvodakert bejárása.	tagok, munkaközösségvezető, meghívott pedagógusok	HVÓ Bercsényi Th.	Ezt az előadást sajnos ismét elhalasztottuk. Sajnos a betegségek, illetve a sűrű programok miatt mindig megghiúsult a kezdeményezés. Helyette színes beszámolót hallgatunk meg a Bázisóvoda nyílt napjáról.
Április	Mit jelent a fenntarthatóság a saját telephelyünkön? Lista készítése minden intézményben a fejlesztési lehetőségekről. Linkgyűjtemény összeállítása. Részvételi lehetőség az Iskolakert Alapozó Alprogram Mentoróvoda zárórendezvényén.	tagok, munkaközösségvezető	HVÓ Bercsényi Th.	Átbeszéltük, milyen új lehetőségek vannak a fenntarthatóságra a telephelyeken. A linkgyűjteményt folyamatosan bővítjük. Egy tagunk részt vett a Mentoróvoda zárórendezvényén.

Május	Évzáró kirándulás. Helyéről közösen döntünk.	tagok, munkaközösségvezető	Hajdú- Bihar Megye	Mivel Ignáth Tünde kertész elvállalta ismét a szakmai napot, a kirándulást elvetettük. Inspiráló, színes, lendületes előadást tekinthettünk a méhlegelők világáról. Tünde minden kérdésünkre választ adott. Megállapodtunk abban, hogy a következő nevelési évben ismét ellátogat intézményünkbe.
-------	---	-------------------------------	--------------------------	--

Ebben a nevelési évben már sokkal konstruktívabban működöttünk együtt. Mindenki aktívan ötletelt az online csatornánkon, egymást segítve oldottunk meg feladatokat, helyzeteket. Egyre nyitottabban kommunikáltunk egymással, tartalmas szakmai beszélgetések részesei lehettünk. Sikeres és látványos volt az Öko karácsonyfánk, illetve nagyon sokat meríthettünk Ignáth Tünde gondolataiból.

A munkaközösség vezetését átadom a következő generációnak, sikeres munkát kívánok!

„Gyakran beszélünk arról, hogy meg kell menteni a bolygónkat, de a helyzet az, hogy mindezt a magunk megmentése érdekében kell véghezvinnünk. A természet - velünk vagy nélkülünk - megújult erővel él majd tovább.”

(David Attenborough)

MELLÉKLETEK



Hajdúhadház, 2025. 06. 12.

Grezsú Erika

óvodapedagógus

munkaközösség-vezető

