1 db határozati javaslat

KÉPVISELŐ-TESTÜLETI E L Ő T E R J E S Z T É S

Előterjesztő: Csáfordi Dénes polgármester

Tárgy: A Hajdúhadházi Városi Óvoda 2025/2026-os nevelési évben végzett szakmai tevékenységéről szóló éves beszámolója

Ügyintéző: Makrainé Kontrás Melinda ügyintéző

Iktatószám: -

Melléklet: Hajdúhadházi Városi Óvoda 2025/2026-os nevelési évének beszámolója

Feladatot jelent: Makrainé Kontrás Melinda ügyintéző

Véleményező bizottság: - **Bizottsági elnök:-**

Egyéb véleményező:

Tölli Imre Gazdaságfejlesztési, innovációs, kulturális, oktatási és felnőttképzési tanácsnok

Törvényességi véleményezésre benyújtás időpontja: 2026. augusztus 25.

Törvényességi ellenőrzést végezte:

Dr. Tóth Judit *aljegyző* .....

Látta: **Dr. Juhász Marica** *jegyző* .....

Az ülés időpontja: 2026. szeptember 17.

Egyéb meghívottak: -

NYILVÁNOS ÜLÉS/ZÁRT ÜLÉS

Hajdúhadház Város Önkormányzata
Polgármesterétől
4242 Hajdúhadház, Bocskai tér 1.
(52) 384-103
www.hajduhadhaz.hu

Tisztelt Képviselő-testület!

I. Irányadó jogszabályok:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja alapján, a fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét.

Ugyanezen jogszabály 85. § (2) bekezdése alapján, a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az igazgatót arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

II. Döntési lehetőség bemutatása; döntés indoklása:

A Hajdúhadházi Városi Óvoda igazgatója megküldte Hajdúhadház Város Önkormányzata, mint fenntartó részére az intézmény 2025/2026. nevelési évben végzett szakmai tevékenységéről készült éves beszámolóját. A beszámoló az előterjesztés mellékletét képezi.

Hajdúhadház Város Önkormányzata Képviselő-testülete szíveskedjen elfogadni a Hajdúhadházi Városi Óvoda 2025/2026-os nevelési évben végzett szakmai tevékenységéről készült éves beszámolót.

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést megtárgyalni és az alábbi határozati javaslatot egyszerű többséggel elfogadni szíveskedjen.

Határozati javaslat:

Hajdúhadház Város Önkormányzata Képviselő-testületének
……../2026.(...) határozata
a Hajdúhadházi Városi Óvoda 2025/2026. nevelési évben végzett szakmai tevékenységéről szóló éves beszámolójának elfogadásáról

Hajdúhadház Város Önkormányzata Képviselő-testülete megtárgyalta a Hajdúhadház Város Önkormányzata fenntartásában működő Hajdúhadházi Városi Óvoda 2025/2026. nevelési évben végzett szakmai tevékenységéről szóló éves beszámolóját és úgy döntött, hogy azt elfogadja.

Felkéri Csáfordi Dénes polgármestert, hogy a döntésről az igazgatót tájékoztassa.

Határidő: azonnal
Felelős: Csáfordi Dénes polgármester
Végrehajtásért felelős: Makrainé Kontrás Melinda ügyintéző

Hajdúhadház, 2026. augusztus 25.

Tisztelettel:

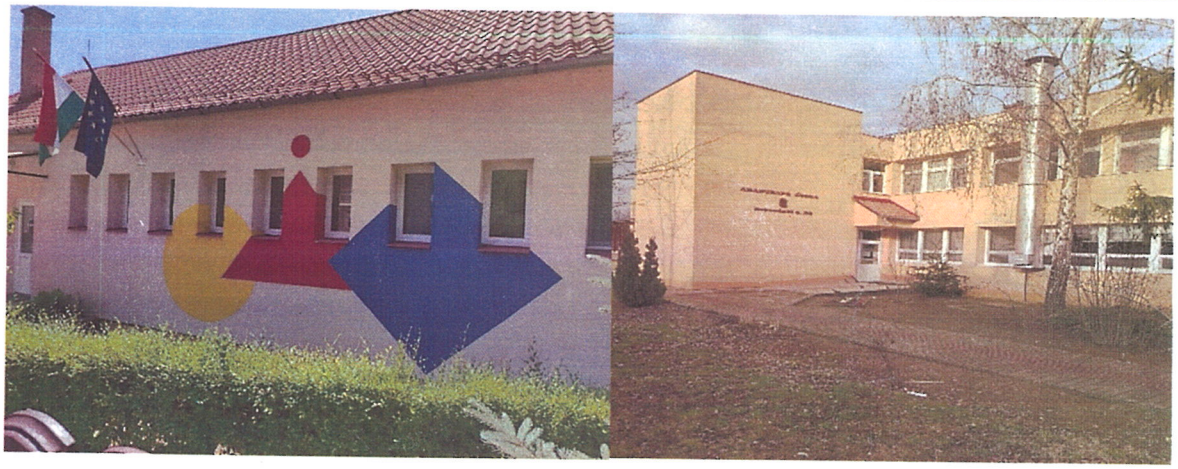
Csáfordi Dénes
polgármester

HAJDÚHADHÁZI VÁROSI ÓVODA
4242 Hajdúhadház,
Szilágyi Dániel utca 2-4.
OM azonosító: 030846

A Hajdúhadházi Városi Óvoda 2025/2026- os Nevelési évének beszámolója







Készítette:

Pur Mihály
igazgató

Az intézményünk 2025 – 2026 - os nevelési évet szakmailag és gazdaságilag egyaránt sikeresen zárta. Az éves munkatervben előirányzott szakmai feladatok megvalósultak.

A tankötelezettség megkezdésével (a továbbiakban: iskolakezdés) kapcsolatos eljárásra az alábbi jogszabályok 2020. január 1-jétől kezdődően hatályos rendelkezései irányadók:

Nkt. – a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény

Ákr. – az általános közigazgatási rendtartásról szóló 2016. évi CL. törvény

Okt. Hiv. rendelet – az Oktatási Hivatalról szóló 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet

Nkt. vhr. – a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet

EMMI rendelet – a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

Ped. rendelet – a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet

A jogszabályi változás eredményezte a táblázatban realizálódott gyermeklétszám módosulását.

A Köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyból adódó változásokat az új 2023. LII. Púétv. törvényt minden dolgozó megismerte, elfogadta.

Statisztikai létszám adatok:

2025. szeptember 01. állapot: 542 fő, ami az év során: 2026. június 15. állapot: 548 főre módosult. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek száma magasnak mondható 395 fő.

Csoport név	létszám	korosztály	SNI/BTM	Intézmény
Margaréta csoport	29	Vegyes életkor	1 fő SNI 3fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Rakéta csoport	27	Vegyes életkor	3fő SNI, 1 fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Mókus csoport	27	Vegyes életkor	2fő SNI 2 fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Mazsola csoport	30	Vegyes életkor	2 fő BTMN	Petőfi utcai telephely

Maci csoport	26	Vegyes életkor	3 fő SNI 1 fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Alma csoport	27	Vegyes életkor	-	Petőfi utcai telephely
Tulipán csoport	27	Vegyes életkor	1 fő BTMN	Petőfi utcai telephely
Margaréta csoport	27	Részben osztott	1 fő SNI	Székhely
Mókus csoport	27	Részben osztott	2 fő SNI	Székhely
Pillangó csoport	26	Részben osztott	-	Székhely
Nyuszi csoport	26	Vegyes életkor	-	Székhely
Maci csoport	26	Részben osztott	-	Székhely
Katica csoport	27	Részben osztott	1 fő SNI fő BTMN	Székhely
Süni csoport	27	Részben osztott	-	Székhely
Maci csoport	26	Vegyes életkor	1 fő SNI	Bercsényi utcai telephely
Manó csoport	25	Vegyes életkor	1 fő SNI	Bercsényi utcai telephely
Panda csoport	27	4-5 évesek csoportja	1 fő SNI 1 fő BTMN	Bercsényi utcai telephely
Katica csoport	26	Vegyes életkor	1 fő SNI	Bercsényi utcai telephely
Süni csoport	23	Vegyes életkor	3 fő SNI 1 fő BTMN	Bercsényi utcai telephely
Cica csoport	26	Vegyes életkor	2 fő SNI	Bercsényi utcai telephely

Külön fejlesztésben részesülő gyermekek száma intézményi szinten:

Óvodapszichológiai ellátásban részesülő gyermekek száma:	**25 fő**
Fejlesztésben részt vett gyermekek száma:	**74 fő**
Gyógypedagógiai ellátásban részesülő gyermekek száma:	**20 fő**
Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma:	**59 fő**

	Iskolába menő gyerekek	*Felvett gyerekek*
Székhely intézmény	50	41
Petőfi utcai telephely	63	48
Bercsényi utcai telephely	41	71

Az intézmény személyi feltételei:

- 41 fő óvodapedagógus
- 0.5 fő óvodapszichológus
- 1 fő gyógypedagógus
- 6 fő gyógypedagógiai asszisztens
- 20 fő pedagógiai munkát segítő szakember
- 3 fő óvodatitkár
- 3 fő kisegítő

Ezen felül az intézmény feladatellátását az adott nevelési évben 15 fő intézményi közfoglalkoztatott segítette.

Ebben a nevelési évben is feladatot jelentett óvodánk számára a köznevelési törvény 2015. szeptember 1. napjától hatályos rendelkezése mi szerint a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a harmadik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától legalább napi négy órában óvodai foglalkozáson köteles részt venni.

Ezen törvény értelmében felvételre kerültek a Hajdúhadházi Városi Óvodába jelentkező harmadik életévüket betöltött gyerekek, ami a helyi sajátosságokat figyelembe véve pl a magas halmozottan hátrányos helyzetű családokból érkező gyermeklétszám egy részről pozitív hatás, más aspektusból azonban a kialakult magas csoportlétszámok megnehezítették az óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajka nénik munkáját. Nehezítő körülményként jelent meg az óvodánk életében a nevelőszülők magas száma Hajdúhadház közigazgatási területén. Intézményünkben 50 fő fölötti a nevelőszülőknél elhelyezett gyermekek száma, akiket integráltan nevelünk intézményünkben, az integráció azonban nem minden esetben zökkenőmentes, mindenképpen szükséges a szakemberek széles körű bevonása.

Kezdeményezésemre a Hajdúhadházi Családsegítő és Gyermekjóléti szolgálat vezetőjének közreműködésével szerettem volna egy kerekasztal egyeztetést a Hajdú-Bihar Vármegyei Szakértői Bizottság szakembereivel a magas intézményi sajátos nevelési igényű gyermeklétszám és az integrálhatóság tekintetében, azonban ez az egyeztetés nem valósult meg. Úgy vélem ezen a területen nagy szükség lenne a párbeszédre és a közös együtt gondolkodásra.

A köznevelési törvény 8. § (1) bekezdése alapján az óvoda felveheti azt a gyermeket is, aki a harmadik életévét számított fél éven belül betölti, feltéve, hogy minden, a településen lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező hároméves és annál idősebb gyermek óvodai felvételi kérelme teljesíthető.

A törvény kitételét az óvodánk a magas csoportlétszámok tükrében csak indokolt esetben tudja figyelembe venni, amennyiben a szülők munkába állását munkáltatói igazolással támasztják alá. A 2025-2026-os nevelési évben ezt a kitételt két alkalommal alkalmaztuk.

Nagy segítségünkre volt a pedagógiai munkában, hogy a fenntartónk a törvényi előírásnak megfelelően 2018. szeptember 1-től engedélyezte a félállású óvodapszichológus álláshely betöltését és alkalmazását. A jövőben javaslatként szeretném megfogalmazni a teljes állású óvodapszichológus foglalkoztatását az előzőekben megfogalmazott indokoltság miatt.

/Nevelőszülőknél elhelyezett gyermekek, illetve magas sajátos nevelési igényű gyermek létszám indokolttá tenné/. A 2021 /2022 –es nevelési év decemberétől egy fő gyógypedagógust is alkalmazhat intézményünk, ami véleményem szerint és a gyógypedagógus beszámolója alapján is teljes mértékben indokolt. A nevelési évünket sajnos nem tudtuk teljes óvodapedagógus létszámmal indítani, mivel a GYES- en lévő kolleganők helyére nem sikerült helyettesítő óvodapedagógusokat alkalmazni. Ennek megfelelően négy csoportunkban nem volt meg a két fős pedagógus norma. A nevelési év közben sikerült nyugdíjas óvodapedagógusokkal és pedagógiaiasszisztensekkel pótolni a hiányzó szakmai létszámot az álláshelyeken.

Véleményem szerint ez a tény nem egyedülálló a megyében, hiszen több óvodai intézményben problémát jelent a nem megfelelő óvodapedagógus létszám. Sajnos ezen létszám adatok alakulása az intézmény fentartójának támogató hozzáállásának, illetve a Debreceni Egyetemmel kialakított kiváló szakmai munka eredményének tükrében is a 2025/2026-os nevelési évben is nehezen biztosítható volt, azonban vannak reményt keltő kilátások, hiszen három kolléga felvételizett az óvodapedagógus szakra és sikeres első, illetve második éven vannak túl. Egy fő kollégánk megszerezte az óvodapedagógusi végzettséget.

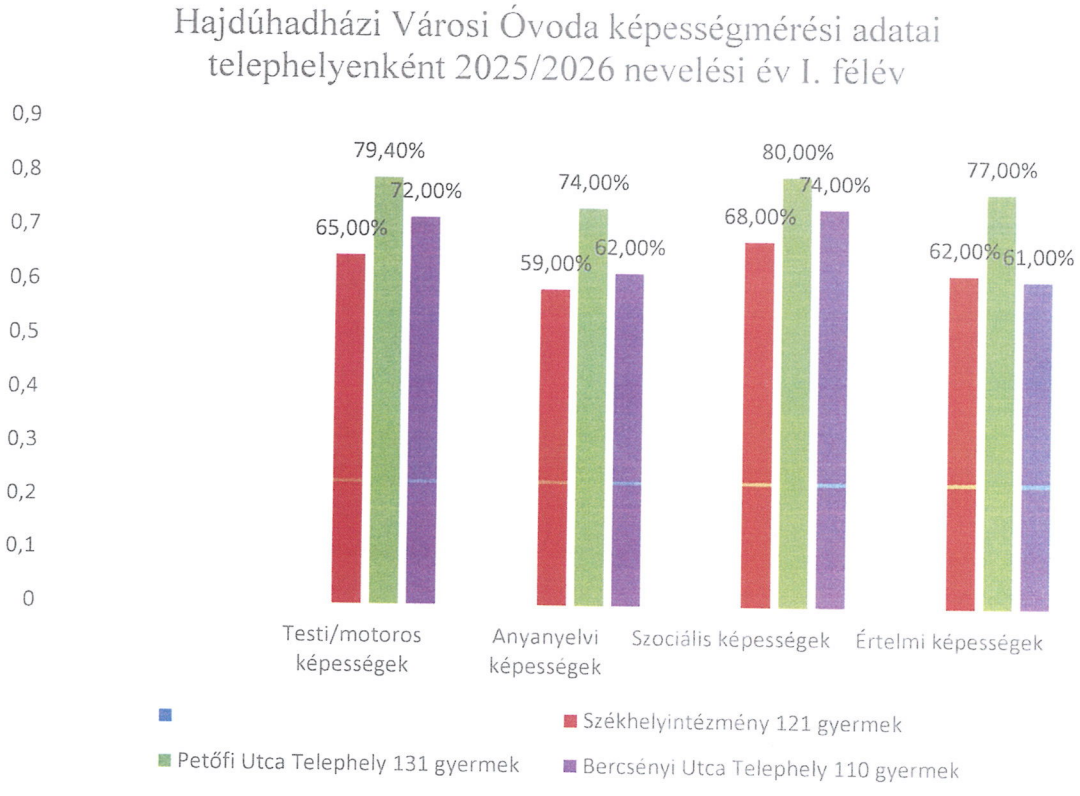
Szakmai munka értékelése:

1. Az intézményben folyó szakmai munka magas színvonalon zajlott az elmúlt nevelési évben is. Sikerült megőrizni a már kialakult jó gyakorlatokat, hagyományokat a telephelyeken és a székhely intézményben egyaránt. Ennek a munkának a segítésére szerveződtek a belső ellenőrzések, munkaközösségek, szakmai napok, közös programok. A 2025/2026- os nevelési évben az országos elvárásoknak megfelelően a bevezetésre került OVI KRÉTA informatikai rendszert alkalmaztuk, amibe a kollégák feltöltötték az egységesített óvodai csoport dokumentációt, miszerint havi tematikus terveket készítenek az óvodapedagógusok, amit heti lebontásban konkretizálnak. Egységes szemléletet alakítottunk ki az óvodai nevelés módszerei és alapelvei tekintetében. Az óvodapedagógusok alkalmazzák a bevezetésre került saját mérési rendszert, aminek a hatékonyság vizsgálata és a tapasztalatok alapján történő átdolgozása is megtörtént. A gyermeki méréseket ez alapján valósították meg a kollegák. A mérési eredmények vizsgálata, illetve összegzése alapján a 2025-2026- os nevelési év kiemelt feladata volt az anyanyelvi és az értelmi képességek fejlesztése. A mérési eredményeket az alábbi táblázatok prezentálják.

A Hajdúhadházi Város Óvoda 2025-2026-os nevelési év mérési eredményei

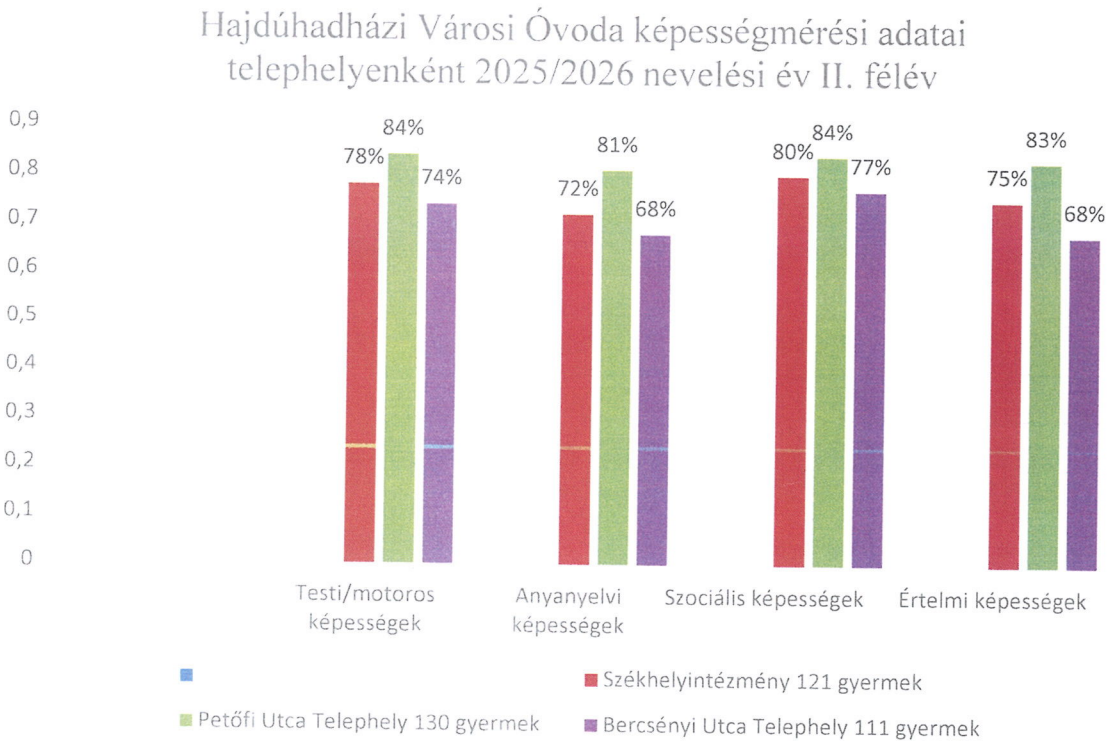
I félév

Mérési eredmények INTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTŐJE (2025/2026 1. FÉLÉV)			
	telephelyek		
Képességterületek	Székhelyintézmény 121 gyermek	Petőfi Utca Telephely 131 gyermek	Bercsényi Utca Telephely 110 gyermek
Testi/motoros képességek	65,00%	79,40%	72,00%
Anyanyelvi képességek	59,00%	74,00%	62,00%
Szociális képességek	68,00%	80,00%	74,00%
Értelmi képességek	62,00%	77,00%	61,00%
Képességterületek átlaga	64%	78%	63%



II. félév

Mérési eredmények INTÉZMÉNYI ÖSSZESÍTŐJE (2025/2026 2. FÉLÉV)			
	telephelyek		
Képességterületek	Székhelyintézmény 121 gyermek	Petőfi Utca Telephely 130 gyermek	Bercsényi Utca Telephely 111 gyermek
Testi/motoros képességek	78%	84%	74%
Anyanyelvi képességek	72%	81%	68%
Szociális képességek	80%	84%	77%
Értelmi képességek	75%	83%	68%
Képességterületek átlaga	73%	83%	72%



Az eredmények tükrében sajnos elmondható, hogy az anyanyelvi képességek fejlesztése és a szociális képességek fejlesztése mellett nagy hangsúlyt kell fordítani az értelmi képességek fejlesztésére is a következő nevelési évben.

2. A Hajdúhadházi Városi Óvodában ebben a nevelési évben az óvodapedagógus kollégák közül egy fő sikeresen minősült. Kollégánk Pedagógus II fokozatba, léphet 2025 szeptember 1-től.

3. A Hajdúhadházi Városi Óvoda székhely intézménye 2023-2024-es nevelési évben pályázatot nyújtott be az Óvodai Nevelés szakmai folyóirat által meghirdetett: **„A gyermekek mindenek felett álló érdekeit képviselő óvoda" Körmöczi Katalin emlékére alapított Vándor Díjra**, amit a sikeres pályázati anyagnak és a széles körű helyszíni szakmai ellenőrzés eredményének köszönhetően Országosan egyedül álló eredményként a Hajdúhadházi Városi Óvoda mindkét telephelye és a székhely intézménye is elnyert. Magyarországon az óvodai nevelésben az egyetlen és a legkimagaslóbb szakmai elismerés, amire pályázhatnak óvodai intézmények, nagy büszkeséggel tölti el ez az eredmény nevelőtestületünket! A vándordíjat a 2024-2025-ös nevelési évben az intézményeink Budapesten, ünnepélyes keretek között átadták az idei nevelési évben a szakmai zsűri által kiválasztott intézményeknek. Az eredeti díjak másolatai, azonban a Hajdúhadházi Városi Óvoda intézményeinek falait díszítik és emlékeztetik, ösztönzik dolgozóinkat és a szakmai gyakorlatukat intézményünkben töltő óvodapedagógus hallgatókat a gyermekközpontú szemlélet fontosságára.

4. A Hajdúhadházi Családsegítő és Gyermekjóléti Központ vezetőjének köszönhetően egy fő **szociális segítő** telephelyenként heti egy alkalommal látott el gyermekvédelmi és közösségi feladatokat intézményünkben és segítette a Hajdúhadházi Városi Óvoda gyermekvédelmi munkáját.

5. A székhely intézményben **munkaközösséget hoztunk létre** a DIOO digitális eszköz gyermeki mérési lehetőségeinek és ezzel kapcsolatos gyakorlatban való alkalmazásának tekintetében. A szakmai munka eredményességének növelése volt a cél, hogy az óvodapedagógusok alaposabban megismerkedjenek ezzel az innovatív eszközzel. Fontos volt számunkra, hogy azon óvodapedagógusok, akik csoportja rendelkezik a DIOO – eszközzel tudatosabban építsék be a digitális játékot az óvodai mindennapokba, illetve hatékonyabb

szakmai napokat szervezhessünk ebben a témában. A 2024-2025-ös nevelési évben újabb három DIOO eszközt vehettek bírtokba a Hajdúhadházi óvodások és a 2025/2026-os nevelési év végére mind a 20 csoportunkba jelen van a digitális eszköz a gyermekeink nagy örömére. A munkaközösségi részletes beszámoló részét képezi az intézményi beszámolónak.

6. A székhely intézményben az óvodapedagógusok kezdeményezésére létre jött a **„Tervezők munkaközösség"**, ahol az óvodai ünnepek módszereit, alkalmazási lehetőségeit keresték a kollégák, illetve számos projektet dolgoztak ki együtt és próbálták megvalósítani az óvodai csoportjaikba.
Egy különleges szakmai napot is szervezett a munkaközösség, ahol az óvodai ünnepek csoporton belüli feldolgozása kapott kiemelt hangsúlyt. Salánki Mariann munkaközösség vezető elméleti megközelítését támogatta Fegyveres Antal Attiláné mesterpedagógus kolleganőnk gyakorlati digitális bemutatója a témában. A szakmai bemutatók után természetesen egy színvonalas elméleti szakmai együtt gondolkodás következett.
A munkaközösségi részletes beszámolója részét képezi az intézményi beszámolónak.

7. A Bercsényi utcai telephelyen a **Zöld Óvoda munkaközösség** alakult meg, aminek nagy szerepe van a fenntarthatóság és a természetvédelem gyermeknyelven való tolmácsolásában, és a Zöld Óvoda díj harmadik sikeres pályázat benyújtásában, ami sajnos a 2025/2026- os nevelési évben nem került benyújtásra, azonban az intézményünk Bercsényi utcai telephelye sikeresen pályázott az Óvodakert- Mentoróvoda programra, amit már második alkalommal nyertek el. A munkaközösség részletes éves munkáját tartalmazó beszámoló részét képezi az intézményi beszámolónak.

8. A Petőfi utcai telephelyünkön egy új munkaközösség alakulhatott meg az **Mozgás munkacsoport.** Tapasztalatunk szerint vannak lemaradások, elmaradások a mozgás területén az óvodánkban nevelt gyerekek körében. Köztudott a gyerekek körében is jelen lévő mozgásszegény életmód. A munkaközösség célul tűzte ki az innovatív, motiváló mozgáselemek beépítését az óvodai mozgás műveltségterület tevékenységeibe, illetve keresték a nagyobb közösségeket megmozgató mozgás szervezési lehetőségeket, mintát adtak, motiváltak gyereket, szülőt, kollégát egyaránt. A munkaközösség részletes éves munkáját tartalmazó beszámoló részét képezi az intézményi beszámolónak.

9. A **belső ellenőrzések**, hospitálási lehetőségek biztosításával valósultak meg. Az ellenőrzést követő szakmai megbeszéléseken közelítettük a szakmai nézeteket. Megfogalmaztuk az erősségeket és a fejleszthető területeket. A 2025/2026- os nevelési év kiemelt ellenőrzési feladata: az Ének, zene, népi játék, tánc műveltségterület volt.
Mindennapos mozgás szervezése. Szabad játéktevékenység alakulása a gyermekcsoportban. A DIOO fejlesztő eszköz gyakorlati használata. Az ellenőrzések során az óvodapedagógus kollegák legjobb tudásuk szerint készültek fel és valósították meg terveiket. A pedagógiai munkát segítő szakemberek valóban segítették a szakmai munka megvalósulását. Az ellenőrzések eredményeit a teljesítmény értékelésnek megfelelően százalékos formában rögzítettük az OVI KRÉTÁ- ban. Az ellenőrzési tervnek megfelelően minden óvodapedagógus kollega szakmai ellenőrzése megvalósult.

10. A **Debreceni Egyetem** felkérésére intézményünk közreműködött a másodéves levelező tagozatos óvodapedagógus hallgatók gyakorlati képzésében a Petőfi Utcai Telephely két óvodai csoportjában tölthették le gyakorlatukat a hallgatók. A Székhely Intézményünkben az első és harmadéves nappali tagozatos nemzetiségi óvodapedagógus hallgatók gyakorlatát koordinálta mesterpedagógus kolléganőnk és egy óvodapedagógus kolléganőnk. Igazgatóként két előadást tartottam a Hajdúhadházi Városi Óvoda nevelési sikereiről a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek és a hátrány kompenzáció lehetőségei a gyakorlati munka során, szülők és az intézmény kapcsolata témában az egyetem végzős hallgatói számára.

11. A **Debreceni Egyetem** 2026. februári felkérésére két fő végzős levelező tagozatos óvodapedagógus hallgató államvizsga gyakorlatát teljesítette óvodánkban.

12. A Berettyóújfalui SZC Szilágyi Dániel Szakképző Iskola felkérésének eleget téve a 2025/2026-os nevelési évben a Bercsényi Utcai Telephelyünk bekapcsolódott az óvodai nevelők gyakorlati képzésébe, illetve a telephely igazgató helyettese elvállalta a diákok elméleti képzését is.

13. Dajkaképzős hallgatók gyakorlati képzésébe kapcsolódtunk be.

14. Óvodánkban bevezetésre kerültek bizonyos egészségügyi védekezéssel kapcsolatos szabályok 2025. szeptember 1-től. A gyerekeket csak egy szülő kísérheti be az

intézményeinkbe, szájmaszk használata szülők és dolgozók részére már nem kötelező. A felületfertőtlenítésre az intézményekben fokozott figyelmet fordítottunk és fordítunk.

A megvalósult pedagógiai munkánk:

- A nevelési év során megvalósult programokról és rendezvényekről az igazgatóhelyettesek részletes beszámolókat készítettek a telephelyekre vonatkozóan. A beszámolók az intézményi beszámoló részét képezik.
- A nevelési évben a gyerekek fejlesztését heti rendszerességgel biztosították telephelyeinken. A hiányos képességfejlődési ütemű gyerekek fejlesztésére került sor, fejlesztő pedagógusok által. A szakembereket részben a Megyei Szakszolgálat biztosította.
- A gyógypedagógiai fejlesztés biztosítása az előírásnak megfelelő esetekben megtörtént intézményünk által foglalkoztatott gyógypedagógusunk által. A gyógypedagógusi beszámoló az intézményi beszámoló részét képezi.
- Óvodánkban magas színvonalú a gyermekvédelmi munka, köszönhetően a gyermekvédelmi felelősök következetes, elkötelezett hozzáállásának, munkájának. Folyamatosan részt veszünk a szakmaközi egyeztetéseken, ezen munka eredményeként próbáljuk csökkenteni az igazolatlan hiányzások számát és a fejtetvességet, amiben még úgy gondolom vannak teendőink, de már jó úton járunk, amit a gyermekvédelmi beszámolók is bizonyítanak majd. A gyermekvédelmi beszámolók részét képezik az intézményi beszámolónak.

Intézményen kívüli programjaink:

- 2025. szeptember a Hajdúhadházi Városi Óvoda örökös tagként részt vett a Hajdúhadházi Káposztás Napokon / Mi tagadás finoman főz a csapat/
- Negyedik alkalommal került megszervezésre Hajdúhadház főterén az Adventi Vásár, ahol az óvodapedagógusok által készített Karácsonyi díszeket vásárolhatták meg az érdeklődők. A befolyt összegből a Hajdúhadházi Óvodásokat támogatták
- Óvodánk dolgozóinak köszönhetően Hajdúhadház főterén a Mikulás csodálatos házába is betekintést nyerhettek az érdeklődők
- Intézményünk aktívan részt vett Hajdúhadház város húsvéti installációjának elkészítésében a város főterén és természetesen a tojás fa díszítéséből is kivettük a részünket.

- Kollégáink aktívan részt vettek a Hajdúhadházi szüreten, majálison kézműves tevékenységet szervezve az oda látogató gyerekeknek
- Nagy örömünkre szolgál, hogy a székhely intézményben elkészült a torna termünk, illetve a Bercsényi utcai telephelyen felépült a két új csoportszoba, ami 2026 szeptemberétől fogadja az óvodás gyerekeket.
- A Székhely intézmény és a Bercsényi utcai telephely kerítése is megújult 2026 tavaszán, úgy gondolom mindenki nagy örömére

Továbbképzések, szakmai napok:

- Hospitálás belső ellenőrzés időszaka 2025/2026, ami október-november, február-április-május időszakban valósulhatott meg.
- Intézményünk szakmai délutánokat szervezett intézményünk pszichológusának és gyógypedagógusának közreműködésével. A szakmai megsegítés bízom benne, hogy a közel jövőben mérhetővé válik.
- 2025. december 12.-én a Város Napján vettünk részt
- 2026. május 15.-én egy sikeres szakmai napot bonyolíthattunk le a Bercsényi utcai telephelyen a Madárbarát óvoda – zöld óvoda – Óvodakert programmal kapcsolódva Nagy Veronika kertészmérnök – ökomenedzser előadása, mely témája - Nem beszélek Zöldségeket! címmel gondolkodtatta el a jelenlévő kollégákat a fenntarthatóságról.
- 2026.április 30.-án GYEREKFITNESZ ÓVODÁSOKNAK OVIS TORNA GYAKORLATI KÉPZÉS-en vehettek részt az óvodapedagógusok, amit Erdélyi Boglárka tartott számunkra
- 2026. június 5.-én a nevelési év utolsó szakmai napján csapat építés céljából utaztunk el Boldogkőváraljára és Vizsolyra.
- Az óvodapedagógusok számtalan online és kontakttovábbképzésen vettek részt a nevelési év során, érdeklődési körüket és az akkreditációs követelményeket figyelembe véve és előtérbe helyezve.

Intézményi innováció:

- A Gyermekek mindenek felett álló érdekeit képviselő óvoda vándordíj továbbadása.
- Óvodakert pályázattal kapcsolatos kötelezettségünk megvalósítása
- Külső óvodakert folytatása, továbbfejlesztése a Sallai házban, fólia gondozása, tyúkok beszerzése és gondozása, konyhakerti növények telepítése, gondozása, felhasználása. Munkára nevelés óvodás korban.
- Kézműves kuckó (székhely intézmény)

- Bozsik ovi foci (Petőfi utcai telephely, Bercsényi utcai telephely, Székhely)
- Zene ovi (Petőfi utcai telephely, Székhely)
- Néptánc ovisoknak (Petőfi utcai telephely)
- Zöld óvoda (Bercsényi utcai telephely, székhely intézmény)
- Fidó-Manó színjátszó kör (Petőfi utcai telephely)
- „Fogadj örökbe egy óvodát" programhoz kapcsolódtunk az igazgatóhelyettesek jóvoltából. A sok felajánlásnak köszönhetően megszépültek, gazdagodtak a karácsonyi ünnepek sok rászoruló családnál.
- A Baptista egyház által szervezett cipősdoboz akció is örömet szerzett a Székhely intézménybe járó gyerekeknek, Szabó Olivérné kolleganő jóvoltából.

Intézmény fejlesztés:

A Hajdúhadházi Városi Óvoda Székhely intézményébe a TOP-os pályázatnak köszönhetően megvalósult az óvodánk tornatermének építése. A pályázatnak köszönhetően befejeződtek a munkálatok a Bercsényi utcai telephelyünkön is, ahol két csoportszobával és a hozzájuk tartozó kiszolgálóhelyiségekkel bővül intézményünk. A műszaki átadások mindkét esetben megtörténtek.

Az óvodai épületek karbantartási festését és az időszakos karbantartásokat helyi vállalkozókkal biztosítottuk.

Pályázataink:

- A Hortobágyi Nemzeti park által meghirdetett Játékos Hortobágy kihíváson két csoportunk a Székhely intézményből a kiírt pályázaton részt vett azonban az idei évben nem nyertek.
- Számtalan rajz versenyen és pályázaton vettek részt óvodásaink, mégis talán a legnagyobb büszkeség a XIII. Kárpát-medencei, hadtörténelmi gyermekrajzpályázaton elért eredmény volt, ahol hat gyermekünk is díjazásban részesült. Együtt örülhettünk a gyerekekkel és a szülőkkel a Nagyváradi Katolikus Püspöki Palotába a díjátadón.

Fejleszthető területeink, részben megvalósult vállalások:

- Csoportonként konyhakert kialakítása, gondozása folyamatos legyen a gyerekekkel együtt, külső konyhakert művelésének átgondolása, ebben kérem még az ötleteket és a közös munkát
- Udvari játékok szabványi megfelelésének biztosítása, ütéscsillapító anyag biztosítása megtörtént, játékok karbantartó festése folyamatban van, azonban a játszóudvarok egyes játékainak karbantartása is megtörtént ez sürgető feladat volt a következő nevelési évre. A Bercsényi Utcai Telephelyen a játszóudvar fejlesztése 2026 tavaszán megvalósult.
- Szükségesnek tartom a következő nevelési évben a feladatok konkrét felelőseinek kiválasztását, az eredményesebb munkavégzés érdekében
- Fontos feladat a továbbképzéseken résztvevő kollégák számára lehetőséget biztosítani a tudásátadásra.
- Hatékonyabb motiváció szükséges a pedagógusok részére a szakmai továbbképzéseken való aktív részvételre.
- Pályázatok írására nagyobb energiát kell fordítani
- Az intézményi kommunikáció több csatornán történő megvalósítása úgy gondolom megvalósult, de természetesen ezen mindig lehet javítani.

Munkakörülmények javítása, feltételek megteremtése:

- Papír írószer vásárlás csoportonként a tanév során két alkalommal történt, amivel segítettük a rajzolás festés mintázás kézimunka tevékenységek szervezését, lebonyolítását.
- A csoportok játékokat vásárolhattak a csoportszobákba, ezzel is segítve a gyermekek fejlődését
- A tanulmányi kirándulások busz költségeit is sikerült támogatni ebben a nevelési évben is
- Beszerzésre kerültek laptopok, így minden óvodai csoportban biztosítottak a digitális feltételek
- A NOVUM könyvkiadótól szakkönyvek és fejlesztő füzetek beszerzése történt ezzel segítve a pedagógiai munkát.

Záró gondolatok:

A beszámolóból megfigyelhető, hogy a 2025/2026. - os nevelési évünk is hatékony és színes szakmai munkával telt. Visszatekintve úgy gondolom, hogy a nehézségek ellenére is kiváló szakmai és gazdasági évet zárhattunk. A fenntartó segítsége nélkül természetesen nem sikerült volna, de nagy szükség volt a Hajdúhadházi Városi Óvoda alkalmazotti közösségének az összefogására a munkához való pozitív hozzáállására. Az intézményünk kiválóan teljesített ebben a nevelési évben is.

A szakmai munka ebben az évben nem szorult háttérbe az óvodapedagógusok elkészítették, illetve befejezték az éves dokumentációt és öt szakmai munkaközösségünk segítette a különféle területeken történő szakmai fejlődést.

A sok feladat között természetesen megpróbáltunk vigyázni egymásra, ami kijelenthetjük, hogy sikerült. A Mi nagy csapatunk már egy összekovácsolódott egységként működik a közös célok eléréséért. Hálás és büszke vagyok, hogy ilyen kollegáim vannak. Köszönöm minden dolgozó odaadó munkáját és további kitartást kívánok mindenkinek az előttünk álló időszakra.

Hajdúhadház, 2026. 07. 01.

Pur Mihály

igazgató

A Hajdúhadházi Városi Óvoda Székhelyintézményének beszámolója a 2025-2026-os nevelési évben végzett szakmai munkáról

A Hajdúhadházi Városi Óvoda Székhely Intézményében, 2025. szeptember 01-én, hét óvodai csoportban kezdődött meg, 178 gyermek óvodai nevelése, az alábbi csoportbontásban.

Csoport neve:	Létszám (fő)	Ebből SNI (fő)	Ebből MTBN (fő)
Margaréta csoport	26	1	0
Mókus csoport	25	1	1
Pillangó csoport	26	1	1
Nyuszi csoport	25	0	6
Maci csoport	25	1	0

Katica csoport	25	0	1
Süni csoport	26	0	0
Mindösszesen:	**178 fő**	**4 fő**	**9 fő**

Intézményünkben a tizenhárom óvodapedagóguson, három pedagógiai asszisztensen és hét dajkán kívül az alábbi szakemberek vettek részt a gyermekek nevelésében és fejlesztésében:

A Hajdú-Bihar Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Hajdúhadházi Tagintézménye által biztosított fejlesztőpedagógus: Madai Anita

A Hajdúhadházi Városi Óvoda által biztosított:

Óvodapszichológus: Faragó Viktor

Gyógypedagógus, logopédus: Kissné Bíró Ágnes

A 2025-2026-os nevelési év rendje:

Első nevelési nap: 2025. szeptember 01. hétfő.

A szorgalmi időszak: 2025. szeptember 01-től hétfőtől - 2026. június 19-ig péntekig tart.

Utolsó nevelési nap: 2026. augusztus 31.

A 2025-2026-os nevelési évben intézményünk munkanapokon 7:00 órától 17:00 óráig biztosította és biztosítja az óvodás korú gyermekek nevelését és fejlesztését. Melyen belül az alábbi rugalmas napirendet valósítottuk meg:

Gyülekezés, szabad játék, kötetlen ismeretszerzések Folyamatos tízórai Kötött és kötetlen ismeretszerzések, tapasztalatok szerzése - külső világ tevékeny megismerése - mindennapos mozgás - rajzolás, festés, mintázás, kézimunka, - verselés-mesélés - ének, zene, népijáték, tánc Öltözködés, játék a szabadban Előkészületek az ebédhez, naposi teendők, munkajellegű tevékenységek, tisztálkodás, ebéd Mese, pihenés Ébredés, testápolási teendők, uzsonna Szabad játék csoportszobában vagy udvaron, folyamatos hazatérés

Pedagógiai szakmai munka:

A 2025–2026. nevelési év során intézményünk óvodapedagógusai magas szakmai színvonalon, elkötelezetten és felelősségteljesen végezték nevelő-oktató munkájukat. Melynek középpontjában a gyermekek harmonikus személyiségfejlődésének támogatása, az egyéni képességek kibontakoztatása, valamint az érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes óvodai légkör megteremtése állt.

Az óvodapedagógusok munkájuk során következetesen alkalmazták az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott elveket és célkitűzéseket. Kiemelt figyelmet fordítottak az egyéni bánásmód érvényesítésére, a tehetséggondozásra, valamint a felzárkóztatást igénylő gyermekek fejlesztésére. A gyermekek fejlődését rendszeresen nyomon követték, tapasztalataikat dokumentálták, a szülőkkel folyamatos kapcsolatot tartottak fenn.

A gyermekek nevelése, fejlesztése, felzárkóztatása és tehetséggondozása érdekében, valamint a szociálisan halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek hátránykompenzálásáért az alábbi munkaközösségekben folyamatos pedagógiai munkát végeztek a Hajdúhadházi Városi Óvoda óvodapedagógusai:

- Mozgás munkaközösség, vezetője: Fehér Tünde
- Tervezők munkaközösség, vezetője: Salánki Mariann
- Zöld Óvoda munkaközösség, vezetője: Tóth- Busa Boglárka

- DIOO munkaközösség, vezetője: Tóthné Komor Erika

A gyermekek tehetséggondozását biztosította a székhelyintézményben működő:

- Bozsik ovifoci, vezetője Pur Mihály Miklós
- Kézműves kuckó, vezetője Kárász-Szabó Enikő
- Zene Ovi, vezetője Szabó Olivérné

Intézményünk óvodapedagógusai, óvodánk iránt elkötelezettek, szakmailag elhivatottak, folyamatosan vettek, vesznek részt szakmai továbbképzéseken, megosztották egymással tudásukat, tapasztalataikat.

A 2025-2026-os nevelési évben az intézmény zavartalan működése, az óvodán belüli és kívüli programok szervezése és megvalósítása, hagyományaink ápolása, a szakmai és működésbeli információk megfelelő áramlása, kommunikálása érdekében, az óvodapedagógusok havonta, vettek részt nevelőtestületi értekezleteken.

Székhelyintézményünk ebben a nevelési évben is részt vett óvodapedagógus és nemzetiségi óvodapedagógus hallgatók gyakorlati képzésében, valamint dajkaképzésben résztvevők gyakorlatának lebonyolításában.

Ebben a nevelési évben is az előzetes terveknek megfelelően megvalósultak a belső ellenőrzések, melyek eredményei bekerülnek az óvodapedagógusok teljesítményértékelésébe.

Kihívást jelentett ebben a nevelési évben is az OVIKRÉTA használata és alkalmazása az óvodapedagógusok körében. Ezért a digitális kompetenciákban kiemelkedő pedagógusok, folyamatosan megosztották tudásukat és tapasztalataikat, az azt igénylő óvodapedagógus kollégákkal. Így a nehézségekkel küzdő pedagógusok is folyamatosan fejlődtek az OVIKRÉTA használatában, a pedagógiai szakmai anyagok feltöltésében, a jelenléti ívek vezetésében.

Intézményünk óvodapedagógusai az elmúlt nevelési év során aktívan részt vettek különböző szakmai pályázatokon. Elkötelezettségük, innovatív szemléletük és szakmai igényességük hozzájárult ahhoz, hogy új módszerekkel, eszközökkel és tapasztalatokkal gazdagítsák pedagógiai munkájukat. A pályázatokban való részvétel nemcsak a szakmai fejlődést szolgálta, hanem erősítette intézményünk jó hírnevét és a gyermekek számára nyújtott nevelőmunka színvonalát is.

A 2025–2026. nevelési év legjelentősebb intézményi fejlesztése az új tornaszoba megépítése volt. A beruházás hosszú távú célja a gyermekek mozgásfejlődésének még hatékonyabb támogatása, valamint a mindennapos mozgás feltételeinek korszerű biztosítása.

Az új tornaszoba tágas, világos és biztonságos környezetet nyújt a mozgásos tevékenységekhez. A helyiség kialakítása során elsődleges szempont volt a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő, korszerű, balesetmentes tér biztosítása. A rendelkezésre álló eszközök és a megnövekedett tér, lehetőséget teremtenek, a változatos, játékos, mozgásos tevékenységek megvalósítására.

A tornaszoba különösen nagy jelentőséggel bír az időjárástól független mozgáslehetőségek biztosításában, így a gyermekek rendszeres testmozgása egész évben magas színvonalon szervezhető. Az új tornaszoba hozzájárul az egészséges életmódra nevelés céljainak megvalósításához, valamint a gyermekek koordinációs képességeinek, állóképességének és mozgáskultúrájának fejlesztéséhez.

A fejlesztés megvalósulása jelentős előrelépést jelent intézményünk infrastruktúrájának korszerűsítésében, és hosszú távon szolgálja az óvodáskorú gyermekek fejlődését és egészségmegőrzését.

Kapcsolataink:

- A gyermekek nevelésének elsődleges színtere a család, ezért a gyermekek óvodai nevelésében elengedhetetlen a szülőkkel való jó partneri kapcsolat kialakítása. A szülői igényeket, elvárásokat, kéréseket igyekszünk figyelemmbe venni, összhangba hozni az óvodai nevelés elveivel, értékrendjével. Nyitottak vagyunk és arra törekszünk, hogy megteremtsük azokat a lehetőségeket, melyekkel a szülőket bevonhatjuk óvodánk mindennapi életébe.
- Intézményünk fenntartójával, városunk önkormányzatával folyamatos, rendszeres jó munkakapcsolatot ápolunk, mely hozzájárul nevelőmunkák sikeréhez.
- A pedagógiai szakszolgálat a szülők és az óvodapedagógusok munkáját, a nevelési-oktatási intézmények feladatainak ellátását segíti.
- Városunk intézményeivel, folyamatos kapcsolatban állunk, mely egymás segítésén, támogatásán alapszik.
- Hajdúhadházi Család- és Gyermekjóléti Központtal napi szinten, folyamatosan kapcsolatban vagyunk a gyerekek, családok érdekeit szem előtt tartva. Havi szinten szakmaközi megbeszélésre kerül sor.
- Védőnői Szolgálattal folyamatos kapcsolatban vagyunk, a gyermekek egészsége, fejlődése közös célunk és érdekünk.

A 2025-2026-os nevelési évben célunk volt a partneri elégedettségek feltérképezésének folytatása. Az előző nevelési évben a szülők véleményét ismerhettük meg, míg ebben a nevelési évben a gyermekek elégedettségének megismerésére helyeztük a hangsúlyt! Ennek érdekében az alábbi elégedettségi kérdőív tartalmát az óvodáskorú gyermekek széles körében vizsgáltuk

Hajdúhadházi Városi Óvoda

Óvodáskorú gyermekek elégedettségmérése 2025/2026 nevelési évben,

a kérdőív anonim





1. **Általános érzések az óvodáról**

   Szeretsz ide járni óvodába?

   ☐ igen ☐ nem

   Reggel szívesen jössz az óvodába?

   ☐ igen ☐ nem

2. **Játék és tevékenységek**

   Szeretsz itt az óvodában játszani?

   ☐ igen ☐ nem

   Szereted a közös tevékenységeket, (a meséket, verseket, dalokat, rajzolást, mozgást, kirándulást, sétát)?

   ☐ igen ☐ nem

   Van kedvenc játékod az óvodában?

   ☐ igen ☐ nem

   Ha igen, melyik játék? .....

3. **Társas kapcsolatok**

   Vannak barátaid az óvodában?

   ☐ igen ☐ nem

   Jó együtt játszani a többi gyerekkel?

   ☐ igen ☐ nem

4. **Felnőttekhez való viszony**

   Szereted az óvónéniket?

   ☐ igen ☐ nem

   Ha valami bánt, vagy rosszul érzed magad, szólsz az óvónéniknek?

   ☐ igen ☐ nem

5. **Óvodai étkezés**

   Szereted az óvodában az ételeket?

   ☐ igen ☐ nem

   Jól szoktál lakni az óvodában?

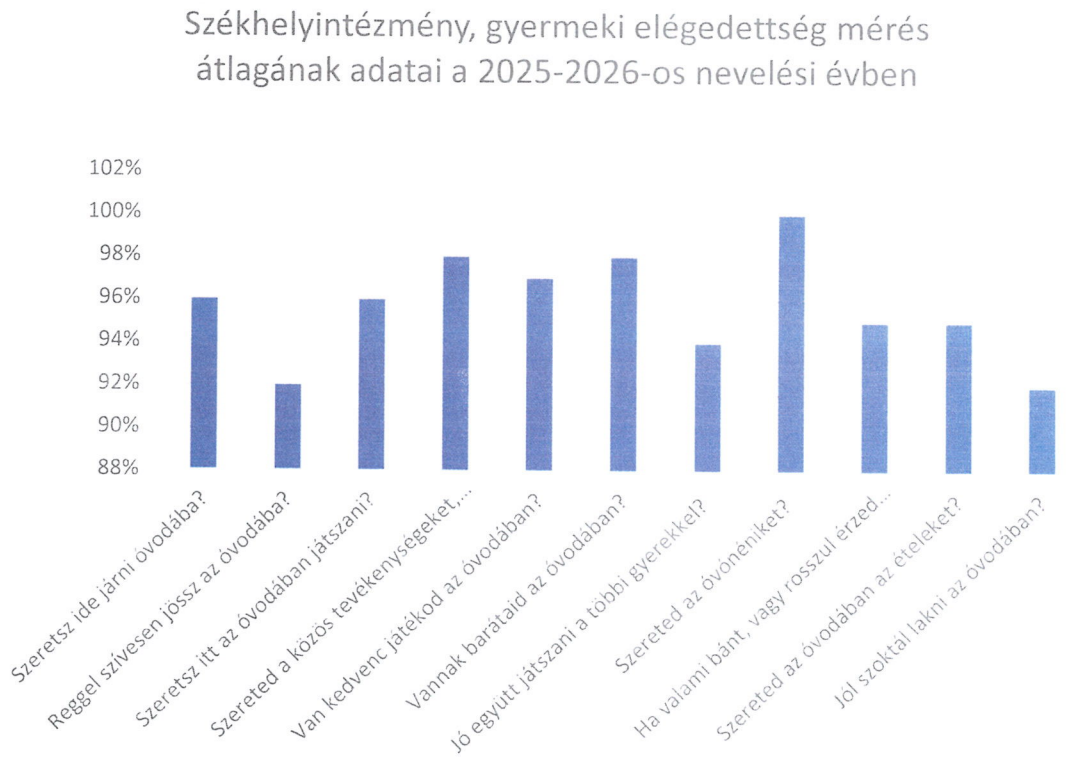
   ☐ igen ☐ nem

6. **Záró kérdések**

Mi a legjobb dolog az óvodában?.....

Van valami, amit nem szeretsz az óvodában?.....

Az elégedettségmérés eredménye a székhelyintézmény hét csoportjának átlaga.



Székhelyintézmény Szilágyi Dániel utca 2-4.		
Időpont	Program megnevezése	Helyszín
2025. szeptember	Őszi szüret, szüreti hagyományok felelevenítése	Gábor kert, óvoda udvara
2025. szeptember	Káposztás napokhoz kapcsoló hagyományok átélése	óvoda udvara
2025. október	Egészség hét (zöldség- gyümölcs, mozgás napok)	óvoda
2025. október	Tök Jó nap	óvoda
2025. október	Állatok világnapja október 4.	óvoda
2025. október	Aradi vértanúk napja október 6.	Hajdúhadház Főtér
2025. december	Mikulás december 6.	óvoda,
2025. december	Mikulás napi zenés előadás	Művelődési ház
2025. december	Karácsonyi Játszóház Szülőkkel	óvoda
2025. december	Betlehemi előadás szülők szereplésével	Művelődési ház
2025. december	Karácsony, karácsonyi koncert	Művelődési ház
2026. január	Hóemberek Világnapja január. 18.	óvoda
2026. február	Farsangi mulatozás, álarcosbál	óvoda
2026. február	Télkergetés, kiszebáb égetés	óvoda udvara
2026. március	Nemzetközi Nőnap	óvoda
2026. március	Március 15. Nemzeti ünnep	Hajdúhadház Szilágyi Dániel mellszobra
2026. március	Víz világnapja március 22.	óvoda
2026. március	Újrahasznosítás világnapja	városi könyvtár
2026. április	Költészet napja	óvoda
2026. április	Óvodai nyílt napok	óvoda
2026. április	Húsvét az óvodában	óvoda
2026. április	Föld Napja	Óvoda udvara
2026. április	Óvodai beíratás	óvoda
2026. május	KRESZ NAP	óvoda

2026. május	Anyák napi köszöntések	óvoda
2026. május	Madarak fák napja	óvoda- Hajdúhadház erdő
2026. május	Gyermeknap	óvoda udvara
2026. május -június	Élményszerző kirándulások szervezése	Debrecen Állatkert, Nyíregyháza állatkert, Haláp Salánki Farm
2026. június	Búcsú az óvodától	óvoda

Hajdúhadház, 2026.06.09.

Tóthné Komor Erika

igazgatóhelyettes

Hajdúhadházi Városi Óvoda Petőfi Utcai Telephelyén 7 óvodai csoport szervezésével biztosította a 3-7 éves gyermekek óvodai ellátást, csoportonként maximum 30 fő engedélyezett létszámmal.
Gyermekeink napi 8-10 órát töltenek az óvodában, s ez megkívánja tőlünk, hogy olyan környezetet hozzunk létre, amely segíti a gyermekek egészséges fejlődését, sokoldalú tapasztalását, élmények és tapasztalat szerzését és feldolgozását.
A családok mentális és szociális körülményei eltérőek. Városunkban magas a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű családokból érkező gyerekek száma és növekvő tendenciát mutat az SNI-s gyerekek ellátás.

Csoport neve	Létszám (fő)	HH-s (fő)	HHH-s (fő)	SNI-s (fő)	BTM-s (fő)
Margaréta cs.	31	-	16	1	4
Rakéta cs.	27	-	4	3	2
Mókus cs.	25	-	10	2	4
Mazsola cs.	30	-	10	1	4
Maci cs.	26	1	13	4	3
Alma cs.	27	-	9	1	1
Tulipán cs.	24	-	18	-	5
Összesen:	***190 fő***	***1 fő***	***80 fő***	***12 fő***	***23 fő***

Logopédiai fejlesztésben részesült: 18 fő.
Gyógypedagógiai fejlesztésben részesült: 11 fő
Pedagógiai Szakszolgálat által fejlesztésben részt vett: 23fő.
Konduktor által mozgás fejlesztésben részesül: 1fő
Pszichológusunk: 10 családdal és 12 fő gyerekkel foglalkozott.
Gyógypedagógusunk, logopédusunk, pszichológusunk segítették munkánkat, tanácsokkal látták el a szülőket, fejlesztették a gyerekeinket.
Nagyon jó kapcsolataink vannak a fenti szakemberekkel, megerősítést adnak, szakmai segítséget nyújtanak.

Személyi feltételek

12 fő óvodapedagógus (6 fő Ped. II., 6 fő Ped. I.) 7 fő dajka néni, 3fő pedagógiai asszisztens melyből 2 fő óvodapedagógus hallgató, 1 fő óvodatitkár, 1 fő konyhai kisegítő 1 fő udvaros, (összesen: 25 fő).

Személyi feltételeink a gyermeklétszámhoz és a feladatellátáshoz viszonyítva megfelelőek voltak. Szerencsés helyzetben vagyunk, mert csak 2 csoportunkban nem volt meg a két fős óvodapedagógusi norma.
Az óvoda alkalmazotti köre viszonylag stabil, a munkatársak nagy része évtizedek óta dolgozik intézményünkben, jól felkészült, tapasztalt szakemberek.
Megfelelő gyakorlattal rendelkeznek, nevelőmunkánkra a segítő, elfogadó, támogató attitűd jellemző.
Nevelőtestületünk jó közösséget alkot, együttműködő, segítőkész, nyitott, befogadó, megújulásra kész testület.
A dajka nénik is összeszokott közösséget alkotnak. Elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, jól képviselik azokat, aszerint dolgoznak. Mindnyájan jól képzettek, eredményesen végzik a mindennapos gondozási teendőket. Ismerik és többnyire látják is szerepüket a nevelő munka folyamatában. (Egy-két kivétel mindig adódik!)
Megbízható gyermekszerető tagjai közösségünknek a közfoglalkoztatottak is.

Tárgyi feltételek

A tárgyi feltételek nagymértékben befolyásolják pedagógiai célkitűzéseink megvalósulását.
Az óvodai csoportok eszközellátottsága, tárgyi felszereltsége maximálisan megfelel a Pedagógiai Programunk megvalósításához szükséges elvárásoknak.
Hét csoportunkból már minden csoport rendelkezik a DIOO táblával.
Nagy segítség szakmai munkánkban, a dokumentációk kezelésében a meglévő digitális eszközök mind csoport, mind óvodai szinten (laptop, pendrive, színes nyomtató, projektor,stb.).

Az intézmény minden helyisége a dolgozók munkájának, hozzáállásának köszönhetően esztétikusak, tiszták, rendezettek, praktikusak. Az új épület állagának megóvására nagy gondot fordítunk.
Évek óta folyamatosan pótoljuk az elhasználódott játékokat, használati tárgyakat, eszközöket.
A mindennapos fertőtlenítés és takarítás mellett a nyári szünetben kerül sor a csoportszobák, mosdók, egyéb helyiségek alaposabb nagy takarítására, a játékeszközök fertőtlenítésére.
Az udvari játékok felülvizsgálata során megállapítást nyert, hogy több játékeszköz hibás, javításra, felújításra szorulnak javításuk cseréjük megtörtént,
Fontos számunkra környezetünk esztétikája, értékeink védelme, amelyhez a fenntartónk biztosítja a forrásokat.

Szakmai munkánk

Célunk, hogy olyan minőségi nevelést biztosítsunk az intézményben melyben a „gyermekek mindenek felett álló érdekeit képviselő óvoda" elvét követi.
Az értelmi fejlesztés mellett igen fontos az érzelmi biztonságot, a nyugodt, családias légkört, szeretetet, biztonságérzetet adó, érzelemgazdag óvoda megteremtése és fenntartása.
A teljes gyermeki személyiséget fejlesztjük a játékos tevékenységeken keresztül, a játékok és a tevékenységek által.
Tudatosan tervezzük a tevékenységeket, keressük azokat a lehetőségeket, amelyekkel a gyermeki személyiséget pozitív irányba tudjuk fejleszteni.

Tervező munkánk megfelel az intézményi elvárásoknak. A pedagógiai munka tervezésekor figyelembe vesszük az intézményben alkalmazott tartalmi követelményeket, az intézményi belső elvárásokat.

A gyermekcsoportok nevelési, fejlesztési, tevékenységi terveinek megvalósulását folyamatosan értékeljük, reflektáljuk, építünk az előző időszakok, tevékenységek eredményeire.

A teljes pedagógiai folyamat a tevékenységi tervben, a heti tervben, valamint a gyermeki produktumokban követhető nyomon. melyet az ovikrétában rögzítünk.

Elősegítjük, hogy minden gyermek önmaga lehetőségeihez mérten fejlődjön testi, szociális, érzelmi érettség terén is alkalmassá váljon az iskolai életre.

Mindig igyekszünk gyorsan alkalmazkodni a folyton változó körülményekhez és elvárásokhoz. Legfőbb célunk, hogy a ránk bízott gyermekeket legjobb tudásunk szerint szeretett teljes biztonságos környezetben -neveljük, gondozzuk. Ennek érdekében terveinket és a megvalósítási eszközeinket is folyamatosan fejlesztjük.

A nevelőmunkánk alapja a gyermekek komplex megismerése. Miután tájékozódtunk a gyermekek otthoni körülményeiről, szokásairól, a család értékrendjéről, az óvodához való hozzáállásáról, az óvodai tevékenységei közben célzottan a kidolgozott mérőlapok területein megfigyeltük és mértük a fejlődésben bekövetkezett változásokat.
Tervező munkánkat a gyermekek egyéni fejlettsége és a csoport jellemzői is meghatározták. Nemcsak a csoport életkori, hanem az egyes gyerekek egyéni képességeihez is igazodtunk. Alapul szolgált, hogy minden gyermekhez nagy türelemmel, sok szeretettel közeledtünk. Folyamatos egyéni foglalkozás, beszélgetés, pozitív értékelés, dicséret jellemezte módszereink nagy részét. Ezek segítették a gyermekek számára az óvodai életforma elsajátítását úgy, hogy közben testi-lelki egészségük nem sérült.
Az egyéni képességek, fejlődési ütem, adottságok megfigyelése, elemzése feltárta egy-egy gyermek személyiségfejlődési nehézségeit, egyéni szükségleteit, így vált lehetővé a megfelelő módszerek, eljárások kiválasztása.
Kiemelt feladatunk a kommunikációs és kooperációs képességek fejlesztése. A mindennapokban folyamatosan alkalmazott, gyakoroltatott konfliktus kezelő technikák is elmélyültek a folyamatos pozitív megerősítés, a pozitív példaként állítás hatására. A félénk, bátortalanabb gyerekek fejlődése is beindult, mivel sok személyes kontaktussal próbáltuk oldani őket, és a közös játék lehetőségek bevonásával is segítettük fejlődésüket. Nemcsak óvodán belül, de az élményszerző látogatásaink, tevékenységeink során az idegen felnőttekkel szemben is bátran, udvariasan nyilatkoztak meg. A tanulási folyamatok során szorgalmaztuk az összefüggések felismerését, problémamegoldásra, kísérletezésre, ítéletalkotásra buzdítottuk a gyermekeket. Törekedtünk arra, hogy mindenkit önmagához mérjünk, az adott helyzetben olyan feladatot adtunk, ami segítette fejlődésüket, a gondolkodási műveletek által.
Mind a hét csoportban megtörtént a négy évet betöltött gyermekek mérése mind két félévben.

Az egészséges életviteli szokások alakítása az önállóságra nevelés és a gyerekek munka jellegű tevékenységekbe történő maximális bevonása mindenképpen szolgálta az életre, élet feladatokra való felkészítést.
A családok egészség nevelői szerepét is erősítettük, segítettük programjaink által.
A közösség alakulását a szokás- és szabályrendszer következetes betartatásával az alapvető udvariassági formák elsajátításával is segítettük.

A ránk bízott gyermekek érdekeit tartottuk mindenekfelett kitűzött célunknak. Értük dolgoztunk, nekik szerveztünk minél érdekesebb tanulási lehetőségeket, kerestünk minél több élmény és tapasztalati lehetőséget az optimális fejlődésük elérése érdekében.

Változatos programjaink, témáink mindig időszerűek, korszerűek, élményszerűek. Példamutató a kollektíva összefogása, csoportjaink arculata, pedagógusaink szakmai felkészültsége, pedagógiai munkát segítők hozzáállása, egymás segítése.

Ebben a nevelési évben is több online továbbképzésen vettek részt óvodapedagógusaink.

A nevelőtestülettel a feladatok előkészítése, és hatékonyabb működése érdekében megbeszéléseket tartunk.

A belső ellenőrzés lehetővé tették a dolgozók munkájának megismerését, értékelését, a fejlesztendő területek feltárását és az erősségek kiemelését.

Egész évben folyamatosan részt vettünk a Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai kar óvodapedagógus gyakorlati képzésében.

Kapcsolataink

A szülők fontos szerepet töltenek be életünkben. A családokkal való kapcsolatunk jónak mondható. Azt gondoljuk, hogy megpróbáltuk a szülői igényeket, elvárásokat és saját értékrendünket, elkötelezettségünket összehangolni.
A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvodának kiegészítő szerepe van. Mindannyian érezzük a családokban végbemenő változásokat, így feladatunknak tekintjük a fejlődésben történő lemaradások korrigálását, a családi nevelésben felmerülő hiányosságok pótlását, a szülők támogatásának elnyerését ebben a munkában.
Nagyon megváltoztak a családok nevelési szokásai, a klasszikus családi értékek kiveszőben vannak. Egyre több a mozaik család típusba tartozó gyerekek száma.
Új utat keresünk a szülőkkel való hatékonyabb kapcsolattartásban, hogy könnyebben tudjuk a családi nevelést támogatni.
Nyitottak vagyunk és törekszünk rá, hogy folyamatosan keressük a lehetőségeket a szülőkkel való együttműködésre, kezdeményezésre.

Szakszolgálat – A pedagógiai szakszolgálat a szülők és az óvodapedagógusok munkáját, a nevelési-oktatási intézmények feladatainak ellátását segítik.
A társ- és városi intézményekkel folyamatos kapcsolatban állunk, jó a munkakapcsolatunk. Lehetőségekhez mérten kiállításokra, rendezvényekre ellátogatunk, képviseljük intézményünket.

Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai kar levelező tagozat Nemzetiségi szakirányos hallgatók óvodai gyakorló helye a Hajdúhadházi Városi Óvoda Petőfi utca telephely. Jó a szakmai kapcsolat az intézmények között.

Óvodai rendezvények, programok

Óvodánkban nagy jelentősége van a különböző programoknak, eseményeknek, ünnepeknek. Nem csak színesítik a mindennapokat, de életre szóló élményeket nyújt a gyerekek, felnőttek számára, testi-lelki feltöltődést biztosít.
Az ünnepek, rendezvények olyan tevékenységformákat tartalmaznak, amelyek együttes cselekvéssel kötik össze az ünneplő közösség tagjait, így közösségteremtő erővel hatnak.

Programok, rendezvények	Résztvevők
Szeptember 3. Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai kar II. évfolyamos levelező tagozat Nemzetiségi szakirányos hallgatók óvodai gyakorlata	Főiskolai hallgatók. Igazgató, Igazgató helyettes, Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka nénik
Szeptember 4.Városi szüret a Gáborkertben,	Óvodapedagógusok, Igazgató, Igazgató helyettes, gyerekek, dajkanénik,
Szeptember 11. Óvodai Szüreti mulatság	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek, nyugdíjas óvodai dolgozók, Igazgató, Igazgató helyettesek,
Szeptember16-30. Szülőértekezletek a csoportokban	Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek, Igazgató, Igazgató helyettesek, Szülők
Szeptember 26-29. Káposztás Napok	Alkalmazotti kör
Október 3. Állatok világnapja alkalmából a Debreceni ebtelep meglátogatása	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Igazgatóhelyettes
Október 6. 7 csoporttal almaszedés a Pallagi kertészetben utazás külön busszal	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens, Dajka néni, Igazgatóhelyettes
Október 9. Káposzta feldolgozás az oviba	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek, Igazgató, Igazgató helyettesek,
Október 13-14. Maja fotózás	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek, Szülök, Testvérek
Október 22-24 Tök Jó hét a csoportokban	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek, Szülök
November 11. Márton napi forgatag	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek, Igazgató, Igazgató helyettesek

November 12. Kupolás filmvetítés és fotózás	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek,
December 2. – a Szülői Munkaközösség tagjaival Mikulás csomag készítése	Szülői munkaközösség tagjai, Óvodapedagógusok, Dajka nénik
December 5. – Tom Peti Mikulásnapi koncert a Műv.házban	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Dajka nénik, Pedagógiai asszisztensek
December 4. – a Mikulás minden csoportba ellátogatott a gyerekek és felnőttek örömére	Gyerekek, Szülők, Alkalmazotti kör
December 10. karácsonyi hangolódás a Hajdúhadházi Református Templomba látogatás	Gyerekek, Alkalmazotti kör,
December 15. Fenyő díszítés és ünnepségek a csoportokban - ajándékok	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens, Dajka nénik
Január 9. Pedagógiai Szakszolgálattal Egyeztetés	Igazgatók, igazgatóhelyettesek,
Január 20- Február10. csoport szülőértekezletek	Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens, Dajka nénik, Igazgatóság, Szülők,
Január 27- Rakéta és a Mazsola csoportban II. éves nemzetiségi levelezős óvodapedagógus hallgatók csoportos óvodai gyakorlat	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens, Dajka nénik, Hallgatók
Január 28. Gyermek elsősegély a Mentősök előadásban	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens, Dajka nénik, Szülök
Február 12-17. farsangi mulatságok a csoportokban	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens, Dajka nénik, Szülők
Március 4 – hangolódás Március15 -re látogatás Hajdúböszörménybe a Hajdúsági Múzeumba	Mazsola csoport és a Rakéta csoport gyerekei, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztens, Dajka nénik
Március 13. Hajdúböszörményi Óvóképző által szervezett Március15.játszó délelőttre kaptak meghívást a Zenecsepp Tehetség műhely.	Zenecseppes gyerekek, óvodapedagógus, igazgatóhelyettes,
Március 23, Húsvétra hangolódás, tojásfa díszítés	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik

Március 24. Iskolalátogatás a nagycsoportosokkal	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik
Március 24. „Digitális eszközeink valódi előnyei és hátrányai" Pszichológusunk előadása és beszélgetés a szülőkkel	Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik, Pszichológus, Szülők,
Április 14. 15. 16. Nyílt nap tanító nők, új szülők, jelenlegi szülők részére	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik, Szülők, Tanítók
Április 21-23ig Óvodai beiratkozás	Óvoda titkár, Szülők
Április 23. Papírgyűjtés	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik, Szülők,
Április 22. Földnapja alkalmából virág ültetés a szülőkkel az óvoda udvarán	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik, Szülők
Április 28-május 11.ig Anyák napja a csoportokban	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik, Szülők
Május 1. – Fogathajtó verseny - Kézműves foglalkozáson 4 fő vett részt	Gyerekek, Szülők, Óvodapedagógusok
Május 27.Kihívás napja az óvoda udvarán	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik, Szülök
Május 29. Kirándulás Nyíregyházi Vadasparkba	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik,
Június 1 Gyereknap az oviban	Gyerekek, Szülők, Óvodapedagógusok
Jún.2--jún.12. Évzárók és ballagások a csoportokban	Gyerekek, Óvodapedagógusok, Pedagógiai asszisztensek, Dajka nénik,
Jún.19. Hajdúsámsoni Óvoda által szervezett sport napon vettek részt a Bozsik focisok	Gyerekek, Óvodapedagógusok,

JÖVŐBE MUTATÓ GONDOLATOK

- Pedagógiai munkánkban továbbra is az igényességre törekszünk, az eddig kialakított értékeinket igyekszünk megőrizni.

- Folyamatosan emelkedő tendenciát mutat – a nevelőszülői hálózatba elhelyezett gyerekek száma. E probléma kezelése, megoldása a következő évben is kiemelt feladataink közé tartozik.

- A pedagógiai kultúra fejlesztése fontos feladat a következő nevelési évben is. Ezen értendő a szülőkkel való eredményes bánásmód, beszédkultúra, a viták elkerülése, a problémák megbeszélése

- Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai karral való képzés folytatása.

Hajdúhadház, 2026.06.04.

Zacsikné Kiss Katalin
Igazgató helyettes

A Hajdúhadházi Városi Óvoda Bercsényi Utca Telephelyen a 2025/2026-os nevelési évet 153 gyermek kezdte meg 6 csoportban 2025. szeptember 1-én. Ebből egy csoport homogén összetételű, míg öt vegyes életkorú. A telephely gyermek létszáma a nevelési év során 155 főre nőtt, amelynek oka a nevelésbe vett gyermekek számának változása, valamint a költöző családok. A nevelési év nyitó létszámának változását a következő táblázatok szemléltetik:

2025. 09. 01. állapot

Csoport neve	**Létszám**	**SNI**	**BTMN**
Maci csoport	26	1	1
Manó csoport	25	1	0
Panda csoport	27	1	1
Katica csoport	26	1	0
Süni csoport	23	3	0
Cica csoport	26	2	0
Összesen:	**153**	**9**	**2**

2025. június 05. állapot

Csoport neve	**Létszám**	**SNI**	**BTMN**
Maci csoport	27	2	4
Manó csoport	27	2	1
Panda csoport	25	0	6
Katica csoport	26	1	1
Süni csoport	25	4	0

Cica csoport	25	2	3
Összesen:	**155**	**11**	**15**

A mindennapi pedagógiai munkánkat 1 fő fejlesztőpedagógus, 1 fő logopédus, 1 fő óvoda pszichológus és az óvodai szociális segítő munkatárs segíti. Nagyon jó kapcsolatunk van az említett szakemberekkel, akik megerősítést és támogatást nyújtanak, valamint aktívan részt vesznek a szakmai segítség nyújtásban, valamint az intézményi programokon.

Ebben a nevelési évben 9 óvodapedagógus – ebből két fő nyugdíj mellett visszafoglalkoztatott - 6 dajka és 5 pedagógiai asszisztens fogadta a gyerekeket. A dolgozói létszámban nem történt változás a nevelési év során. Három csoportunkban nem volt meg a két fő óvodapedagógus, őket pedagógiai asszisztensek segítették a dajkák mellett, a feladatellátás megfelelő volt. Ebben a nevelési évben 1 fő óvodapedagógus sikeres minősítési eljáráson vett részt, valamint 2 fő végzős óvodapedagógus hallgató tett sikeres gyakorlati záróvizsgát.

Élményekben, programokban és tapasztalatokban bővelkedő nevelési évet éltünk meg. Az éves munkatervben megfogalmazott feladatok megvalósultak, és több, munkaterven kívüli programban részt vettünk, ill. szerveztünk meg. Minden városi rendezvényen igyekeztünk részt venni: Káposztás Napok, Majális, vers mondó nap, koszorúzások, megemlékezések, átadó rendezvények. A teljesség igénye nélkül felsorolt pedagógiai tevékenységek tükrözik, mennyire mozgalmas, élményekben gazdag nevelési évet tudhatunk magunk mögött:

- Befogadás – visszafogadás, ami egyéni formában történt, a szülők részvételével zajlott, ezzel is segítve az elválást a szülőknek, gyerekeknek egyaránt. Nagy hangsúlyt fektettünk az egyéni bánásmód alkalmazására.
- Részt vettünk a Káposztás Napokon is, amely remek lehetőséget adott a közösségépítésre, az új kollégák befogadására.
- A 2024/2025. nevelési évben elkezdett Sallai kert gondozását ebben a nevelési évben is folytattuk. Ehhez kapcsolódóan sikeres pályázatot nyújtottunk be az Iskolakertekért Alapítványhoz, melynek részeként kertészeti eszközöket és magcsomagot kaptunk, valamint 2026. május 15-én rendkívül sikeres Mentor Óvodakert Nyílt Napot tartottunk.
- 2025. október 4. – Állatok Világnapját minden csoport egyénileg valósította meg ebtelepen tett látogatás, családi gazdasági udvar megtekintésével.

- Minden csoport szívesen sétált a Kígyó ösvény bringaparkba, a kondi parkba és a városunkat körülvevő erdős területekre. Kukoricát, tököt, napraforgót és egyéb terményeket takarítottunk be a Sallai kertből, melyeket a későbbiekben madár- és a tyúkok etetésre, töklámpás készítésére használtunk fel.
- Ebben a nevelési évben először rendeztük meg a „Tök jó hét" programot. Az őszi időszak egyik legsikeresebb rendezvénye volt mozgásos játékokkal, tökfaragó délelőtt a szülőkkel, és töklámpás versennyel.
- 2025. november 11.: Márton naphoz kapcsolódóan versmondó napot szerveztünk, melyre a környező településekről is érkeztek szavalók. Az egy hetet felölelő program során liba torna, mesekuckó, mozgásos játékok és lámpáskészítés várta a gyerekeket, valamint ismételten versenyre hívtuk a szülőket. A lámpás készítők alkotásaiból kiállítást szerveztünk, valamint felvonulásra hívtuk a Hajdúhadházi Városi Óvoda minden intézményét, amelyen nagyon sokan részt vettek.
- 2025. december 05. – a gyerekek nagy örömére ellátogatott óvodánkba a Mikulás, akit egy újságíró is elkísért, hogy megörökíthesse az önkéntes Mikulás karitatív munkáját. Csodás történetek, varázs szaloncukor, nevetés és boldogság töltötte meg minden gyermek és felnőtt szívét.
- 2025 december 15. – Karácsonyi ünnepséget szerveztünk intézményi szinten, amelynek keretében ismét nagy értékű játékeszközöket kaptak a csoportok.
- 2025. december 18. – Fogadj Örökbe Egy Ovit Alapítvány jóvoltából nagy értékű Henkel adományt osztottunk szét különböző szervezetek között, illetve számtalan adományozó kereste meg intézményünket. Ennek köszönhetően támogathattuk óvodásainkat és családjaikat ruhaneműkkel, tisztálkodószerekkel és játékokkal.
- 2026. január 18. – Hóemberek Világnapját mindenki csoporton belül valósított meg.
- 2026. február 9. – 13. – „Hipp-hopp, az legyek, ami akarok" farsang, kiszézés, jelmezbál és sok közös élmény jellemezte a télbúcsúztatást.
- 2026. március 10. – Beporzók Napja alkalmából mézes reggelivel egybekötött méhész bemutatón vettek részt a gyerekek.
- Március 15-hez kapcsolódóan egy hetes mozgalmas programot szerveztünk élményszerző kirándulással a Hajdú Múzeumba Hajdúböszörménybe, játékos vetélkedővel, zászló kereső játékkal és kiképzőbázis gyakorlatokkal.
- Március 22.: Víz világnapja – ezt a zöld jeles napot minden csoport egyedi ötletek és tervek alapján ünnepelte meg.

- A Húsvét ünnepét közös készülődéssel és várakozással valósítottuk meg. Ebben az évben különleges hangulatot adott az ünnepi készülődésnek az Állatbarát Óvoda pályázat feladatainak teljesítése is. A hagyományhoz kapcsolódó állatok élőhelyeit reprezentálva minden csoport kivette részét a pályázati feltételek megvalósításában. Ennek megfelelően nyuszi tornát, kincsvadászatot, tojásfa díszítést szerveztünk intézményi szinte. Örömmel tekintettük meg a húsvéti dekorációt, melyet a Hajdúhadházi Városi Óvoda dolgozói időt, fáradtságot nem kímélve készítettek és rendeztek el. A Katica csoportos fiúk minden csoportban meglocsolták a lányokat és asszonyokat, nehogy elhervadjanak.
- Tavaszi munkák a veteményes ágyásokban, és a Sallai Ház udvarán kialakított kertben, szülők bevonása a munkálatokban.
- 2026. április 14. – Versek gyerekektől gyerekeknek, versmondó délelőtt a Magyar Költészet Napja alkalmából.
- 2026. április 14. – 15. – 16. – óvodai nyílt napok szülőknek, leendő óvodásoknak és szüleiknek, ill. tanítóknak.
- 2026. május 1. - Részt vettünk a városi Majálison kézműves tevékenységek szervezésével, vezetésével.
- 2026 május – Anyák napja – kontaktos formában köszönthettük az édesanyákat, változatos, innovatív megoldásokat alkalmaztak a pedagógusok.
- 2026. május 12. – KRESZ nap a Székhely Intézményben, melyen egy csoportunk vett részt.
- 2026. május 21. – Pünkösdölő a Manó csoport szervezésében.
- 2026. május 22. – Élményszerző kirándulás a hat csoport részvételével a Nagyerdei Kultúrparkban.
- 2026. május 26. - 29. – „Közlekedj okosan!" – közlekedési versenyek, rendőrségi eszközbemutató gyermeknap alkalmából és Kihívás Napja a Székhely, Petőfi és Bercsényi Telephely részvételével. Utóbbi program eredménye országos 4. helyezés.
- Az évzáró – búcsúzó ünnepségek 2026 június elejétől kerültek megrendezésre. Örülök, mert minden csoport évzáróját volt szerencsém megtekinteni. Találkoztam újszerű, innovatív, gyermekközpontú, és hagyományos megvalósítási formákkal is. Tapasztalataim szerint minden kolléga jó úton halad.
- Ebben a nevelési évben is több pályázatot nyújtottunk be csoport és intézményi szinten is több – kevesebb sikerrel. A Biztonságos Óvoda Kupa 2025 program első fordulója után sajnos nem jutottunk tovább, de a tapasztalatokat

összegyűjtve beépítjük a pedagógiai munkánkba. Külön öröm és büszkeség, hogy az Iskolakert Alapítvány által meghirdetett „Újra mentor" és Kültéri Környezeti Nevelési Terek Komplex Használata A Köznevelési Intézményekben Komplex Tudásátadási Programokra sikeresen pályáztunk. A Zöld Óvoda pályázatot 2026. szeptember 30-ig benyújtjuk.

Az intézményünk pedagógusai szakmai munkája magas színvonalon zajlott ebben a nevelési évben is. Az elmúlt évben sikeresen működött a Zöld Óvoda munkacsoport mind három intézmény pedagógusainak részvételével. Az eredményes munka és a munkaközösségi megbeszélések aktívan, konstruktívan és jó hangulatban teltek. A munkaközösség tevékenységéről Tóth-Busa Boglárka munkaközösségvezető készít beszámolót.

A nevelési év során több szakmai napon, továbbképzésen vettünk részt, ezek egy része az igazgató által szerveződött. A kolléganők egyénileg is szívesen részt vettek különböző képzéseken szakmai megújulás, tudásvágy céljából, ill. a pedagógus továbbképzési tervnek megfelelően. A nevelési év során szervezett belső ellenőrzések során a szervezett Ének, zene, népi játék, tánc tevékenységeket figyeltük meg teljesítményértékelési szempontok alapján.

A mérési eredmények alapján az anyanyelvi és az értelmi képességek területen mutatnak elmaradást a gyermekek képességei.

A következő nevelési év fontos feladata, hogy a kollégák konstruktívan működjenek együtt a gyermekek fejlődése érdekében. Az óvoda bővítés befejeződött, melynek eredményeként 2 új csoportszobával és azokhoz tartozó öltözőkkel nő óvodánk befogadó képessége. A nevelőtestületben bekövetkező változások megviselik a kolléganőket, de bízom benne, hogy pozitív változáson megy keresztül a kollektíva. Az élet mindig hoz változásokat, így a 2026/2027-es nevelési évet is ennek ismeretében fogjuk kezdeni, ugyanis reményeink szerint négy óvodapedagógus és két dajka kezdi meg munkáját szeptembertől a szakmai közösség tagjaiként. Fontosnak tartom, hogy a munkahelyi légkör pozitív irányba változzon, a kollégák elfogadják egymást mind humánusan mind szakmailag. Mindenki egyedi és értékes tagja a nevelőtestületnek, így arra törekszem, hogy ezt a szellemiséget a kollégáim felé elfogadható és alkalmazható módon közvetítsem.

Hajdúhadház, 2026. június 05.

Hadháziné Nagy Éva

Igazgató helyettes

Beszámoló a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásáról a 2025/2026-os nevelési évben

A 2025/2026-os nevelési évben a Hajdúhadházi Városi Óvoda telephelyein 29 sajátos nevelési igényű gyermekkel foglalkoztam. Az általam ellátott gyermekek létszáma a következőképpen alakult a nevelési év folyamán:

Létszám	Székhelyintézmény	Bercsényi Utca Telephely	Petőfi Utca Telephely	Összesen
2025 szeptember 1.	3 fő	8 fő	8 fő	19 fő
2026. június 04.	6 fő	12 fő	11 fő	29 fő

1. táblázat A 2025/2026-os nevelési évben ellátott sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma

Az utóbbi években a sajátos nevelési igényű gyermek száma ugrásszerűen megnőtt az intézményünkben.

Létszámukban az Óvoda telephelyei közötti különbség csökkenő tendenciát mutat. A Székhelyintézményben volt a legalacsonyabb a létszám. A nevelési év folyamán mindhárom telephelyen történtek változások. A Székhelyintézményben 2025 szeptemberében 3 fővel kezdtem meg a munkát. Ez a létszám februárra megkétszereződött. A Bercsényi Utca Telephelyen 8 fővel kezdtem meg a fejlesztő munkát. Az év folyamán még 4 gyermek lett sajátos nevelési igényű. Így a nevelési évet a Bercsényi Utca Telephelyen 12 fővel zártam. A Petőfi Utca Telephelyen 8 fő rendelkezett vármegyei szakértői véleménnyel a nevelési év elején, év közben 3 gyermek lett sajátos nevelési igényű, így 11-re nőtt a számuk. Ezen kívül ezen a telephelyen még van egy gyermek, aki mozgásszervi fogyatékosság okán sajátos nevelési igényű, az ő ellátása nem az én kompetenciám. Vele szomatopedagógus foglalkozik, mivel a Szakértői Bizottság csak mozgásfejlesztést ír elő számára.

A sajátos nevelési igényű gyermekek eloszlása csoportonként is változó képet mutat. Előfordul, hogy 1-1 csoportban 2-4 fő is van, máshol meg nincs egy sem, legalább is olyan, aki szakértői véleménnyel rendelkezik. Az óvoda vezetősége igyekszik tekintettel lenni arra, hogy egy csoportba ne kerüljön sok sajátos nevelési igényű gyermek, mivel ezek a gyermekek a csoportlétszám számításánál 2-3 főnek számítanak a diagnózisuktól függően. Sok esetben év közben kerülnek szakértői bizottság elé, ilyenkor nem szervezik át a csoportot, nem kerül át

másik csoportba az adott gyermek, mert ott éppen nincs SNI-s gyermek. A szülők többsége általában a beiratkozásnál jelzi, hogy gyermekének van szakértői véleménye, valamint azt, hogy a vármegyei szakértői vizsgálat folyamatban van.

Az idei nevelési évben a diagnózisok nem annyira sokszínűek. Az alábbi táblázatban látható, hogy a gyermekek többsége F83 Kevert specifikus fejlődési zavar diagnózissal rendelkezik, azonban az autizmus spektrum zavarral élő gyermek száma is folyamatosan növekszik az előző évekhez képest. Az idei évben az aktivitás és a figyelem zavaraival, valamint hiperkinetikus zavarral küzdő gyermekek száma csökkent (4 fő). Intézményünk alapítóokiratában szereplő diagnózisok mindegyike előfordul az ellátási körben.

Főkategória	Alkategória	Létszám	Összesen
F70 Enyhe mentális retardatio Kísérő: Q1000 Veleszületett ptosis l.s. G8110 Féloldali spasticus bénulás		1 fő	1 fő
F83 Kevert specifikus fejlődési zavar		13 fő	14 fő
	Kísérő: F90.8 Egyéb hiperkinetikus zavar	1 fő	
F84 Pervazív fejlődési zavarok *(autizmus)*	**F 84.00 Gyermekkori autizmus**	3 fő	8 fő
	F 84.1 Atípusos autizmus	1 fő	
	F 84.80 Egyéb pervazív (átható) fejlődési zavar	4 fő	
F90 Hiperkinetikus zavarok *(ADHD)*	**F90.00 Az aktivitás és a figyelem zavarai**	2 fő	4 fő
	F90.1 Hiperkinetikus magatartászavar	1 fő	
	F90.80 Egyéb hiperkinetikus zavar	1 fő	
Érzékszervi fogyatékos (hallási fogyatékos-nagyothalló)		2 fő	2 fő

2. táblázat A diagnózisok és azok megoszlása a nevelési évben

A gyógypedagógiai fejlesztő munka első lépése a szakértői véleményben írtak megismerése, a gyermek képességeinek feltérképezése, az óvodapedagógusokkal, illetve a szülővel (nevelőszülővel) történő konzultáció. A gyermekeknek diagnózisuk, illetve egyéni sajátosságaik figyelembevételével egyéni vagy csoportos foglalkozást biztosítok heti két-három alkalommal, azok a gyermekek, akik évközben kapnak SNI státuszt, általában 1 óra fejlesztést kapnak. Egyéni fejlesztés esetén 30, csoportos fejlesztés esetén 40 perc volt egy foglalkozás. Ez az időtartam rövidült vagy hosszabbodott a gyermekek aznapi terhelhetősége alapján. Az idei nevelési évben inkább kiscsoportos fejlesztő foglalkozásokat tudtam tartani a magas SNI gyermeklétszám, valamint a gyógypedagógiai és logopédiai feladatok egyidejű ellátása miatt.
A fejlesztési tervet egy évre írom, azonban folyamatosan értékelem a gyermekek haladását év közben. Ha szükséges, változtatok rajta. A fejlesztendő területeket figyelembe véve tervezem meg a heti foglalkozásokat. Vannak állandó fejlesztési területek (pl. szociális készségek, kommunikáció szabályai, testséma, szókincs, nyelvi kifejezőkészség, finommotorika, szem-kéz koordináció, színismeret), amelyek minden alkalommal megjelennek, és vannak olyanok, amelyek csak alkalmanként (fonológiai tudatosság fejlesztése, sorrendiség stb.). A gyermekekről félévkor és év végén gyógypedagógiai jellemzést készítek.
A gyerekek többsége rendszeresen járt foglalkozásra, hiányzások főleg betegségből adódtak, azonban a nevelőszülőknél élő gyermekek esetében a kapcsolattartási napok sokszor a fejlesztések napjára estek. 1 gyermeknek az autizmusából fakadó nehézségek miatt sokszor nem sikerült megérkeznie az óvodába. Sajnos 2 gyermekkel nem tudtam találkozni ebben a nevelési évben, mivel óvodába sem járnak, annak ellenére, hogy a családsegítő segítségét is kérték az óvodapedagógusok.
A rendszeres gyógypedagógiai fejlesztés eredményeként a foglalkozásokon rendszeresen résztvevő gyermekeknél fejlődés figyelhető meg a figyelem, feladattudat, kommunikációs és szociális készségek, valamint a finommotorika területén. A fejlődés mértéke egyéni eltéréseket mutatott, azonban a legtöbb gyermek esetében sikerült a szakértői véleményben megfogalmazott fejlesztési célokhoz közelíteni.
7 gyermek kezdi meg általános iskolai tanulmányait, 1 gyermek elköltözött. Jelen tudásom szerint nincs folyamatban egy gyermek vizsgálata sem a Vármegyei Szakértői Bizottságnál sajátos nevelési igény megállapítása vagy kizárása céljából. 2026 szeptemberében várhatóan 21 sajátos nevelési igényű gyermekkel folytatom a gyógypedagógiai fejlesztéseket.
Az óvodapedagógusokkal együtt figyelemmel kísérjük, hogy a gyermekeknek mikor esedékes a felülvizsgálat a Vármegyei Szakértői Bizottságnál, valamint a gyermekpszichiátriai szakrendelésen.

A szülők/nevelőszülőknek lehetőségük van fogadóóra keretében arra, hogy tájékoztatást kapjanak gyermekük fejlődéséről.

Az óvoda főállású gyógypedagógusaként feladatom nemcsak a gyermekek egyéni vagy kiscsoportos fejlesztése, hanem a gyermek kortárs közösségben történő megfigyelése is. Ilyenkor lehet megnézni, hogy egy-egy kétszemélyes/kicsoportos helyzetben kialakított készség, képesség tudott-e általánosítódni, hogyan barátkoznak, hogyan tudnak bekapcsolódni a csoport életébe, milyen kapcsolatuk van a társaikkal. A sajátos nevelési igényű gyermekek, különösen az autizmussal élő gyermekek elfogadása, zökkenőmentesebb beilleszkedése céljából januárban tartottam egy szemléletformáló előadást az óvodapedagógusoknak, pedagógiai asszisztenseknek és dajkáknak.

A nevelési év során kiemelt figyelmet fordítottam szakmai ismereteim bővítésére. Jelenleg a gyógypedagógia alapszak autizmus spektrum pedagógiája szakirányú továbbképzés hallgatója vagyok. A képzés során megszerzett ismereteket folyamatosan igyekszem beépíteni a mindennapi gyógypedagógiai munkámba, illetve ezen ismereteimet próbálom átadni a sajátos nevelési igényű, különösen az autista gyermekekkel foglalkozó kollégáimnak. A szakmai szemléletformálás és tudásmegosztás érdekében 2025 szeptemberében a Kék Erdő Alapítvány egyik munkatársát kerestem meg, hogy a szenzoros feldolgozás sajátosságairól beszéljen az óvoda dolgozóinak. Az előadásra 2025 októberében került sor, amely lehetőséget biztosított arra, hogy gyakorlati példákon keresztül mélyebb betekintést nyerjünk a szenzoros érzékenységek mindennapi megjelenésébe és az érintett gyermekek támogatásának lehetőségeibe.

A 2026/2027-es nevelési évben továbbra is kiemelt célom lesz a sajátos nevelési igényű gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztés biztosítása, az autizmussal élő gyermekek támogatásának erősítése, valamint a pedagógusokkal és szülőkkel történő együttműködés további fejlesztése.

Hajdúhadház, 2026.06.04.

Kissné Biró Ágnes

Kissné Biró Ágnes
gyógypedagógus, logopédus

Beszámoló a 2025/2026-os nevelési év logopédiai munkájáról

A 2025/2026-os nevelési év szeptemberében 151 5. életévét betöltött gyermek logopédiai szűrését végeztem el a Hajdúhadházi Városi Óvoda telephelyein. Az idei nevelési évben a Petőfi Utca Telephelyre járó gyerekek logopédiai fejlesztése visszakerült hozzám, mivel a HBVPSZ Hajdúhadházi Tagintézménye nem tudta megoldani az ellátást. Így az óvoda mindhárom telephelyén a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése, illetve a logopédiai ellátás is az én feladatom lett. A szűrőlapok értékelése után a logopédiai foglalkozást igénylő gyerekek logopédiai vizsgálatára került sor. Októberben megkezdődtek a foglalkozások is.

Logopédiai terápiában főleg nagycsoportos, iskolába készülő gyermekek részesültek, de kiscsoportos vagy középső csoportos nyelvi késő vagy nyelvi zavarral küzdő gyermekek, valamint dadogók is voltak/vannak. Azok a gyermekek, akiknek a r hang képzése egy perdületű, 2-3 hangot cserélnek vagy interdentálisan (fogközi ejtés) képzik a sziszegőket, azok nem kerültek be logopédiai fejlesztésre, ők várólistára kerültek (kb. 50 fő). A 2025/2026-os nevelési évben a logopédiára járó gyermekek száma a három telephelyen a következőképpen alakult:

Összesen	Székhelyintézmény	Bercsényi Utca Telephely	Petőfi Utca Telephely
59 fő	23 fő	18 fő	18 fő

A gyermekek beszédére artikulációs zavar, dadogás, nyelvi késés, nyelvi zavar jellemző. A lenti táblázatban a beszédhibák eloszlása olvasható:

általános artikulációs zavar (8-nál több hanghiba)	részleges artikulációs zavar (7-nél kevesebb hanghiba)	dadogás +artikulációs zavar	nyelvi késés, nyelvi zavar	hallássérülés (amíg nem kapott SNI státuszt)
27 fő	18 fő	4 fő	9 fő	1 fő

Ebben a nevelési évben 59 gyermek vett részt logopédiai terápián. Főleg olyan gyermekek jártak logopédiai fejlesztésre, akiknek artikulációs zavaruk van, azonban megnőtt azoknak a

gyerekeknek a száma, akiknek beszédritmus zavaruk is van, illetve akiknél nem indult be a beszéd. Önmagukhoz képest fejlődtek, bár ez a számadatokban nem tükröződik. Az alábbi táblázatban látható, hogyan alakulnak az év végi minősítések.

tünetmentes	lényegesen javult	részben javult	keveset javult	nem javult	kimaradt
1 fő	6 fő	3 fő	12 fő	12 fő	5 fő

A logopédiai terápiában részesülő gyermekek jelentős része keveset javult vagy nem javult minősítést kapott. Az eredményeket több tényező is befolyásolhatja, többek között a beszéd- és nyelvi zavarok súlyossága, a rendszeres hiányzások, valamint az otthoni gyakorlás mértéke. A szakirodalom és a szakmai tapasztalatok szerint a digitális eszközök túlzott használata, illetve a gyermekeket érő nyelvi ingerek mennyiségének csökkenése szintén hatással lehet a beszédfejlődés alakulására. Az otthoni gyakorlás elősegítésére tettem egy kísérletet, gyakorolnivalót kaptak a gyerekek házi feladatként. 5-10 perc otthoni gyakorlás, valamint a gyermekkel való beszélgetés nagyban hozzájárulna a hibás beszédhangok javulásához. Ez eddig nem járt sikerrel, mert a szülők többségének ez a fajta otthoni gyakorlás még nem épült be a rutinjába. A kimaradt csoportban levő 4 fő közül 1 gyermek elköltözött, 2 gyermek szinte nem is járt óvodába/logopédiára, 1 pedig sajátos nevelési igényű lett év közben.

A logopédiai munka eredményességét jelentősen befolyásolja a gyermek rendszeres óvodába járása, a foglalkozásokon való részvétel, az otthoni gyakorlás, valamint a szülőkkel és az óvodapedagógusokkal kialakított együttműködés. A fejlődés üteme gyermekenként eltérő, ezért különösen fontos a folyamatos kapcsolattartás. A szülők az idei nevelési évben is elvitték gyermeküket a szükséges vizsgálatokra (fül-orr-gégészet, hallásvizsgálat, nyelvfék vizsgálat, neurológiai vizsgálat, gyermekpszichiátriai vizsgálat, szakértői vizsgálat).

27 gyermek kezdi meg iskolai tanulmányait a következő nevelési évben. 28 gyermek logopédiai terápiája várhatóan tovább folytatódik 2026 októberétől.

Az előző évek gyakorlatától eltérően a logopédiai szűrés 2026. június 2-ától megkezdődött, a Pedagógiai Szakszolgálat logopédusaival együttműködve. Ez az együttműködés jó gyakorlatnak ígérkezik, amely remélem megmarad a jövőben is. Eddig 45 gyermek logopédiai szűrése történt meg.

A foglalkozások megtartásához szükséges tárgyi feltételek mindhárom telephelyen adottak. Mindenhol van tükör, amely előtt az artikulációs mozgásügyesítés történik. A mozgásos feladatokat a nagy fejlesztőszobában vagy a tornaszobában tudjuk végezni. Készen vásárolható, illetve saját készítésű játékokkal színesítem a foglalkozásokat, hiszen 1-1 alkalommal nemcsak a beszédhiba javítása történik, hanem különböző részképességek fejlesztése is.

Az óvodapedagógusokkal jól együtt tudunk működni, jeleznek, ha egyes gyerekeknél beszéd- vagy egyéb képességproblémát észlelnek és ennek megfelelően irányítjuk a megfelelő helyre a szülőt. Beszédprobléma esetén attól függően, hogy életkori sajátosság-e vagy sem, annak megfelelően bekerül foglakozásra a gyermek vagy tanácsadásban részesül.

A foglalkozások szervezése során időnként nehézséget jelentett a csoportbeosztások kialakítása. A gyermekek napirendjében szereplő rendszeres mozgásos tevékenységek, a heti két alkalommal szervezett tornafoglalkozások, az óvodai programok, óvodán kívüli programok, séták miatt gyakran kellett a fejlesztések időpontját rugalmasan átszervezni. Az óvodapedagógusokkal történő együttműködésnek köszönhetően azonban a foglalkozások megtartása minden esetben megoldható volt.

A 2025/2026-os nevelési évben a logopédiai ellátás valamennyi telephelyen történő biztosítása mellett a sajátos nevelési igényű gyermekek gyógypedagógiai fejlesztése is a feladataim közé tartozott. A megnövekedett ellátotti létszám és a párhuzamos szakmai feladatok ellenére törekedtem arra, hogy minden gyermek számára biztosított legyen a szükségleteinek megfelelő fejlesztés.

Hajdúhadház, 2026.06.01.

Kissné Biró Ágnes

Kissné Biró Ágnes

gyógypedagógus, logopédus

„A technológia önmagában nem elég. A technológia és a pedagógia találkozása hozza a valódi eredményeket."
(Steve Jobs)



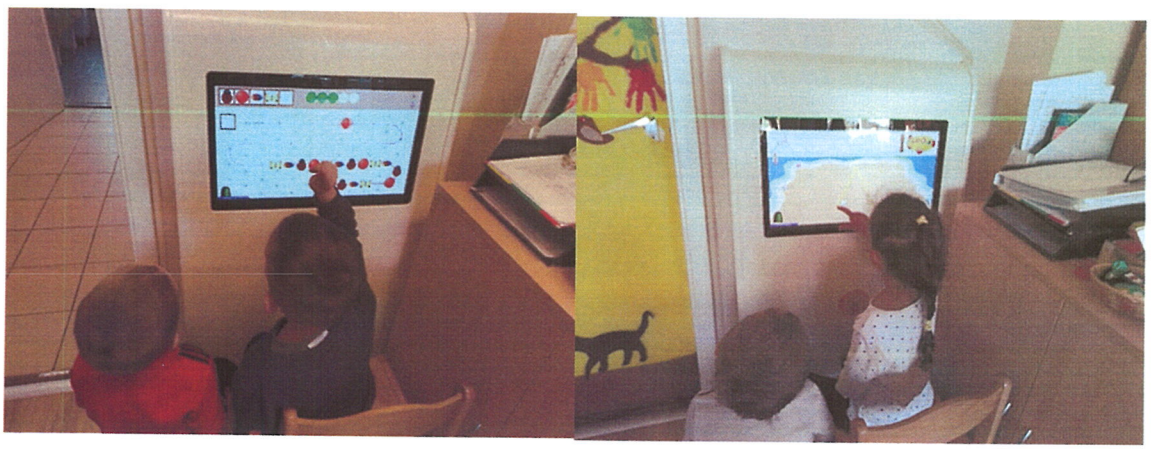
A DIOO Digitális OkosJáték Óvodásoknak munkacsoport a 2025/2026. nevelési év során havi rendszerességgel tartotta szakmai megbeszéléseit. A munkacsoport célja a digitális fejlesztőjáték intézményi alkalmazásának támogatása, az óvodapedagógusok szakmai tudásának fejlesztése, valamint a gyermekek egyéni képességfejlesztésének hatékonyabb támogatása volt.

A nevelési év során a munkacsoport találkozók a pedagógusok eltérő tudásszintjéhez igazodtak. A kezdő és haladó csoportok számára differenciált szakmai támogatást biztosítottunk, lehetőséget teremtve a DIOO rendszerének megismerésére, a gyakorlati tapasztalatok megosztására, valamint az új fejlesztési lehetőségek közös feldolgozására.

A találkozók alkalmával az óvodapedagógusok bővíthették ismereteiket, gyakorlati tapasztaltot szerezhettek a DIOO működéséről, a pedagógus háttérfelület használatáról. Munkacsoportvezetőként elengedhetetlennek érzem, az önfejlesztés támogatását, melyhez segítséget nyújtottam kollégáimnak az elérhető szakmai anyagok, dokumentumok, videoanyagok bemutatásával.

Kiemelt feladatunk volt, hogy a nevelési év elején az újonnan érkező gyermekek megismerkedjenek a DIOO használatával. Fontosnak tartottuk, hogy a digitális eszköz alkalmazása fokozatosan beépüljön a csoportok mindennapi életébe, valamint a gyermekek által ismert szokás- és szabályrendszerbe. Ennek eredményeként a gyermekek biztonsággal és örömmel használták a fejlesztőjátékot, amely motiváló eszközként támogatta fejlődésüket.
A DIOO használata önmagában is innovatív tevékenység, így intézményünk kiemelt célja, hogy a digitális eszközök alkalmazása tudatosan, a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve, a hagyományos óvodapedagógiai értékekkel összhangban valósuljon meg.

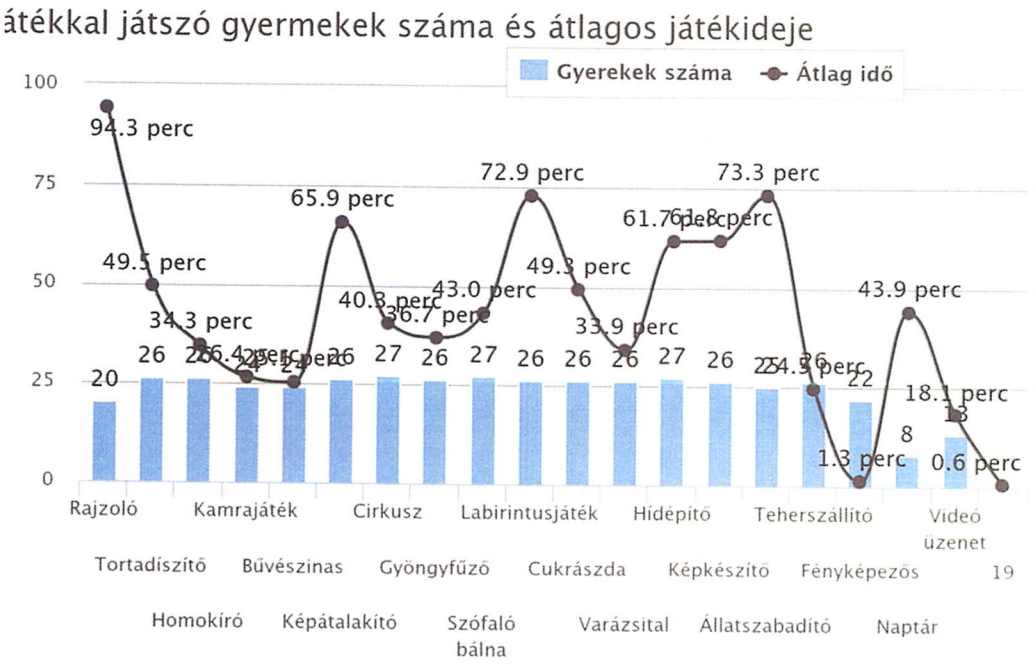
A csoportok látogatása során és a belső ellenőrzések alkalmával, megfigyelhető volt a fejlesztő eszközök használata, a gyerekek elsajátították a DIOO működéséhez szükséges technikát, egyénileg, önállóan képesek használni a digitális fejlesztő eszközt.

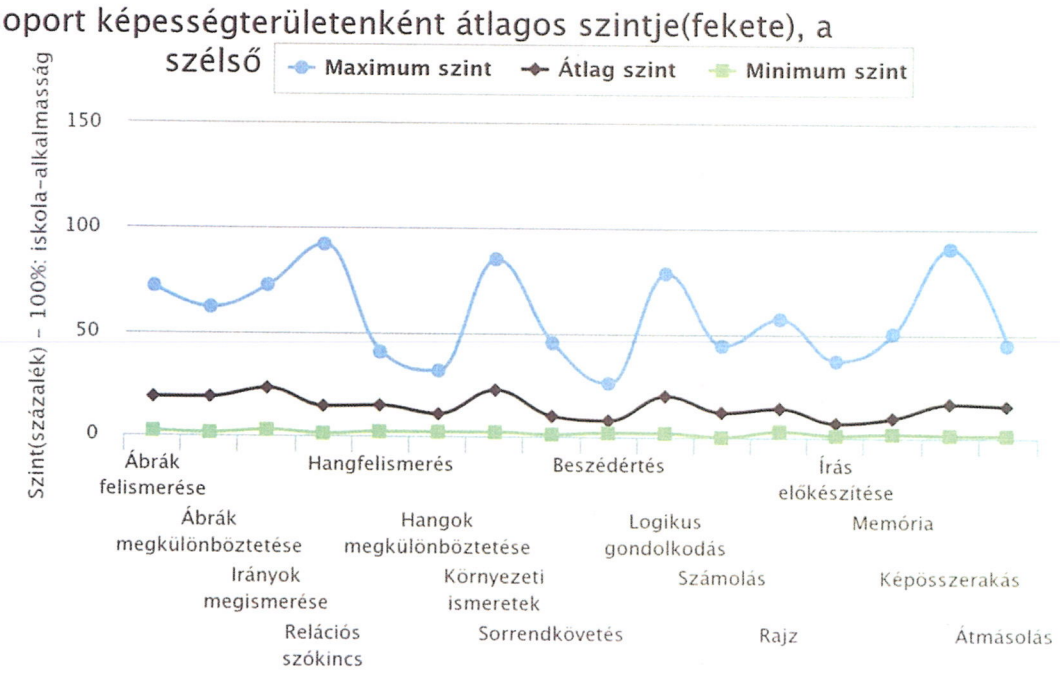


A munkacsoport egyik fontos célkitűzése volt az óvodapedagógusok digitális kompetenciáinak fejlesztése. Törekedtünk arra, hogy a kollégák egyre magasabb szinten ismerjék meg a DIOO nyújtotta lehetőségeket, és tudatosan építsék be azokat a fejlesztő munkájukba. A rendszeres találkozók során lehetőség nyílt az új funkciók megismerésére, a jó gyakorlatok bemutatására és a felmerülő kérdések közös megválaszolására.

A munkacsoport találkozók egyik kiemelt témája a DIOO adatbázisából nyert mérési eredmények elemzése volt. A grafikonok közös értelmezése lehetőséget biztosított arra, hogy a pedagógusok összevessék tapasztalataikat a mérési eredményekkel, feltárják a gyermekek képességterületeinek fejlettségét, valamint meghatározzák a további fejlesztési prioritásokat. Az elemzés során különös figyelmet fordítottak az átlagos teljesítményszintek, valamint a minimum- és maximumértékek közötti eltérések vizsgálatára, amelyek a csoport heterogén összetételére hívták fel a figyelmet.

A közös szakmai értelmezés hozzájárult ahhoz, hogy az óvodapedagógusok tudatosabban tervezzék meg a differenciált fejlesztési folyamatokat, és a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó pedagógiai támogatást nyújtsanak.





A gyermekek elmondásai, élményei alapján a szülők részéről is érdeklődés és nyitottság mutatkozott a digitális fejlesztőjáték használata és működése iránt, amely tovább erősítette az intézmény és a családok közötti együttműködést. Ebben a nevelési évben is több alkalommal volt lehetősége a szülőknek nyílt napok, ünnepek, események alkalmával megfigyelni a gyermekek DIOO-val való játékát, egyéni képességfejlesztését.

A 2025-2026 -os nevelési évben az alábbi felkéréseknek tettünk eleget:

- Szakdolgozatok írásához nyújtottunk segítséget, óvodapedagógus és fejlesztőpedagógus kollégák számára.
- Felkérést kaptunk az Óvodai Nevelés országos folyóirat főszerkesztőjétől, a DIOO-val kapcsolatos jógyakorlatunk bemutatására.

A nevelési év során folytattuk együttműködésünket a DIOO szakmai csapatával egy olyan mérési és nyomon követési eszköz kidolgozása érdekében, amely a digitális fejlesztőjáték használatán keresztül segítheti a gyermekek egyéni fejlődésének követését. A közös munka első szakaszában sikerült megfogalmazni az alapvető célokat és irányokat, valamint több kisebb eredményt is elértünk a fejlesztési folyamatban. Bár a rendszer kidolgozása még folyamatban

van, az eddigi tapasztalatok biztatóak, és megfelelő alapot teremtenek a további szakmai munkához.

Összességében a munkacsoport eredményes évet zárt. A rendszeres szakmai együttműködés hozzájárult az óvodapedagógusok digitális módszertani kultúrájának fejlődéséhez, a DIOO hatékonyabb intézményi alkalmazásához, valamint a gyermekek fejlesztésének támogatásához. A következő nevelési évben tovább kívánjuk erősíteni a szakmai együttműködést, valamint folytatni a mérési eszköz kidolgozását és gyakorlati alkalmazásának előkészítését.

> „A digitális eszköz értékét nem a technológia adja, hanem az a fejlődési út, amelyen a gyermekeket végig kíséri."

Hajdúhadház, 2026.06.08.

Tóthné Komor Erika

munkacsoportvezető

Éves munkacsoport beszámoló

Intézmény neve: Hajdúhadházi Városi Óvoda Petőfi Utcai Telephelye

Munkacsoport megnevezése: Mozgás munkacsoport

Nevelési Év: 2025/2026

Munkacsoport vezetője: Fehér Tünde

1. **Munkacsoport célja:**

A munkacsoport a nevelési év során az éves munkatervben meghatározott célok, és feladatok megvalósításán dolgozott. Fő célunk a pedagógiai munka színvonalának emelése, a szakmai együttműködés erősítése, valamint az intézményi célok támogatása.

2. **A tervezett feladatok megvalósítása:**

A nevelési év elején meghatározott feladatokat sikeresen megvalósítottuk.

Elvégzett tevékenységek:

Rendszeres munkacsoporti megbeszélések megtartása, minden hónapban egy alkalommal.

Szakmai tapasztalatcserék az értekezletek folyamán.

Jó gyakorlatok gyűjtése, és megosztása, gyakorlatban való bemutatása.

Intézményi program támogatása: Máj. 27-én megrendezésre került a Kihívás Napja.

Továbbképzésen szerzett ismeretek megosztása.

Éves mozgástevékenység feladatkártyáinak elkészítése, heti bontásban.

Állatutánzó mozgásos kártyák elkészítése, és kihelyezése a tornaszobában.

Mindennapi mozgáshoz készített játékgyűjtemény.









3. Eredmények:

- A munkacsoport hozzájárult a pedagógusok szakmai fejlődéséhez.
- Az egységes pedagógiai szemlélet kialakításához
- A gyermekek fejlődésének hatékonyabb támogatásához
- Az intézmény szakmai munkájának erősítéséhez.
- A munkatársak közötti együttműködés javulásához.

4. Nehézségek, és tapasztalok:

A munkavégzés során néhány esetben nehézséget jelentett az időpontok összehangolása. A megnövekedett programok, TÉR vállalások, helyettesítések, mind gátolták értekezletünk teljes létszámmal való megtartását. A munkavégzésünkben túlterhelt adminisztrációs

feladatok miatt, kevesebb idő jutott a munkacsoport terveinek időbeli megvalósulására. Több egyeztetés kellett az éves mozgásanyag, illetve a mindennapos mozgás elméleti részének kivitelezésére. A digitális eszköz használata még mindig nehézséget okoz több kolleganő számára. Táblázatkezeléskor a kártyák elkészülési fázisában, illetve a drive használatában is felmerültek problémák. A szakmai módszertan feldolgozása segítséget igényelt több esetben.

Tapasztalataink szerint a rendszeres kommunikáció és az együttműködés jelentősen segítette a kitűzött célok elérését.

5. Javaslatok a következő nevelési évre:

A szakmai műhelymunka további erősítése. Gyakorlatorientált munkacsoport értekezlet. Az innovatív pedagógiai módszerek alkalmazásának támogatása. Több intézményi, mozgással kapcsolatos rendezvény tervezése, megszervezése, létrehozása. A munkacsoporti dokumentáció folyamatos aktualizálása.

6. Összegzés:

A munkacsoport a nevelési év során eredményesen elvégezte a feladatait. A kitűzött célok többsége megvalósult, a közös munka hozzájárult az intézmény szakmai fejlődéséhez, és az óvodai nevelőmunka minőségének javításához.

Kelt: Hajdúhadház, 2026. 03. 04.

Fehér Tünde

Fehér Tünde

mozgás munkacsoport vezető

TervezŐK munkaközösség

Év végi beszámoló 2025/2026.

Fő célunk és feladatunk volt a módszertani kultúra fejlesztése, az önképzés erősítése, egymástól való tanulás Ennek megfelelően határoztam meg a célokat és feladatokat. Természetesen a kollégák igényeit nem figyelmen kívül hagyva, hisz az egyik fő cél, a mindennapi munkánk segítése volt, kiemelten a tervezés hosszadalmas mechanizmusára.

Arra törekedtünk, hogy legyen a választott problémahelyzetre, témára olyan ötletcsomagunk, amiből mindenki könnyedén tud a saját adottságaihoz igazított tervet összeállítani, megvalósítani. Nem törekedtünk a teljességre, hisz a gyermekcsoportok sajátosságait, az egyéni érdeklődést, a módszertani szabadságot, a feltételrendszereket nem hagyhatjuk figyelmen kívül.

Az első foglalkozás alkalmával megbeszéltük a lehetséges projektötleteket, ismertettem a munkaközösség éves tervét.

Igazgatói kérésre kiemelt feladatunk lett edukatív jelleggel a március 15-e és anyák napja ünnepek gyermekközpontú megközelítési módjainak, lehetőségeinek feltárása, bemutatása.

Március 15-e gyerekszemmel, gyereknyelven

Mindenekelőtt szakirodalmi gyűjtést végeztünk/tem a témához kapcsolódóan. Ezeket összegyűjtve a kollégák rendelkezésére bocsájtottam. Igyekeztem elméleti síkon kidolgozni a megközelítés kritériumait, lehetséges módjait. Ezekről egy rövid összefoglalót készítettem segédletként, majd ezeket figyelembe vevő gyakorlati példákkal szolgáltunk kolléganőmmel, képek és videó vetítés segítségével.

Készítettünk egy vers és mesegyűjteményt is, mintegy ízelítő gyanánt. Március 15-éhez kapcsolódóan az ÉZÓ dalanyag készletét dolgoztam fel, képességfejlesztési feladatok mentén. Kidolgozott témaheteket és tevékenységterveket adtunk. Igyekeztünk sok gyakorlati ötlettel szolgálni, amit jelentős szakmai anyaggal támogattunk meg, melyre nagy volt az érdeklődés is.

Munkánk visszaigazolásaként a Bercsényi úti telephely örömmel számolt be sikeres projektjük megvalósításáról.

Anyák napja másként

Mindenekelőtt szakirodalmi gyűjtést végeztünk/tem a témához kapcsolódóan. Ezeket összegyűjtve a kollégák rendelkezésére bocsájtottam.

Ezen a délutánon (is) a gyakorlat orientált tudásátadás és a gyermekközpontú, interaktív megközelítés volt a fő szempontunk. Több kollégánk sikeres gyakorlatát mutattuk be. Fényképek, forgatókönyvek, videó felvételek képezték a törzsanyagot. Megvitattunk az egyéni köszöntés fogalmát, lehetséges formáit.

A munkában segítségemre voltak a munkaközösség tagjai. Előadó társam Fegyveres Antal Attiláné mester óvodapedagógus volt. Kiemelném és megköszönném Vékony Anikó kolléganőnk munkáját, aki szintén bemutatta gyakorlatát a nemzeti ünnepünk kapcsán.

Minden telephelyen lehetőséget biztosítottunk az intézmény valamennyi óvodapedagógusának az előadáson való részvételre. Az óvodapedagógusok a számukra megfelelő időpontot választhatták, így egy kis kapcsolaterősítés is létrejött az intézményegységek között. Az elkészült elméleti összefoglalót és gyakorlati anyagot emailben és pendrive-on továbbítottam minden igazgatóhelyettesnek, akik tovább küldték azt a kollégáknak.

Ezek az alkalmak kiemelten biztosítottak lehetőséget az egymástól való tanulásra, a tudásátadásra, hisz mindenki hozta a saját példáit, dokumentum, fénykép formájában.

Folyamatosan és közösen alakítottuk a munkafolyamatokat, hogy hatékonyan és mindenki számára elfogadható módon tudjunk dolgozni. A projekt tervezésben jártas kollégánk módszertani és „ötlettani" ismeretátadása minden foglalkozás alkalmával folyamatosan jelen volt. Ezúton is köszönjük lelkes, odaadó hozzáállását Fegyveres Antal Attiláné kolléganőnknek.

Köszönjük Ráczné Pipó Erika kolléganőnk munkáját, aki a Google Drive kezelését végezte ebben az évben is. Otthonról a kisbabája mellől.

Munkaközösségünk a betervezett foglalkozásokat megtartotta, csupán betegség esetén maradt el, ám a feladatokat online formában a megbeszéltek szerint így is elvégeztük.

Nem egyszerű a mindennapi munkánk mellett külön energiát fektetni és dolgozni egy teljesen más szálon futó tervező munkába, különösen úgy, hogy más-más telephelyen dolgozunk. A tervezett játék és eszköz kiállítás megvalósítását elengedtük, mert idén is átvette helyét a fenntarthatóság jegyében készült kiállítás.

Saját ütemünkben haladtunk, de úgy érzem alkalmazható, jelentős segítséget adhat mindennapi munkánkhoz a létrejött szakmai anyag. Munkaközösségünk elérte és megvalósította a munkatervben kitűzött célokat, feladatokat. A közösség kereste és találta meg ehhez a munkafolyamatok módját. Rugalmasan, de elvárásoknak megfelelve.

Az utolsó munkaközösségi foglakozáson, beszélgettünk a tapasztalatokról.
A munkaközösség tervét, év végi beszámolóját és a jelenléti íveket határidőre átadtam.

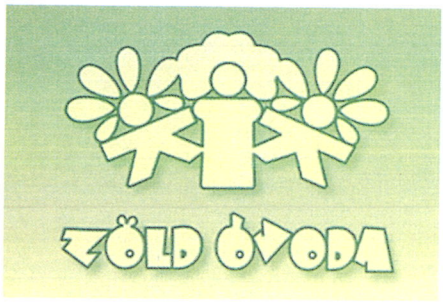
Az idei évben is választott idézettel kezdtem a munkatervemet. Az idézet így szól:
„A megszerzett tudás csak akkor válik valódi tudássá, ha képes vagy rá, hogy közöld másokkal."

Geert Kimpen

Számomra, mint munkaközösség vezetőnek fontos volt az, hogy lelkes hozzáállásommal, a gyakorlat orientált szakmai délutánokkal olyan segítséget adjak/adjunk kollégáinknak, amit mindennapi munkájuk során használni tudnak. Tudjanak inspirálódni, motivációt nyerjenek.

Hajdúhadház, 2026. 06. 17.

Salánki Mariann
munkaközösség vezető



Zöld Óvoda Munkaközösség Év Végi Beszámolója

2025/2026-os nevelési év

A Zöld Óvoda Munkaközösség a 2025/2026-os nevelési év során a munkatervben megfogalmazott céloknak megfelelően végezte tevékenységét. Munkánk során kiemelt figyelmet fordítottunk a környezettudatos szemléletformálásra, a fenntarthatóságra nevelésre, valamint olyan gyakorlati módszerek megismerésére és alkalmazására, amelyek elősegítik a gyermekek természethez való pozitív viszonyának kialakítását.

Október

A nevelési év első munkaközösségi foglalkozásán a tagok áttekintették az éves munkatervet, egyeztették a feladatokat és szükség szerint pontosították a programokat. Az őszi időszakhoz kapcsolódóan foglalkoztunk a betakarítások jelentőségével, valamint az óvodai kertek télre való felkészítésének lehetőségeivel.

November

A hónap során szakmai előadáson vettünk részt, amelyet Dr. Kövér László és Tóth Máté, a Debreceni Egyetem munkatársai tartottak. Az előadás témája az óvodák madárbarát lehetőségei, a kihelyezhető odútípusok, valamint a téli madáretetés szabályai voltak. A résztvevők gyakorlati ismereteket szereztek arról, hogyan lehet az óvoda udvarát a madarak számára vonzóbbá és biztonságosabbá tenni. A megszerzett tudást a gyermekekkel végzett környezeti nevelőmunka során is hasznosítani tudjuk.

December

A munkaközösség tagjai megkezdték egy olyan játékgyűjtemény összeállítását, amely újrahasznosított anyagok felhasználásával készíthető játékokat és tevékenységeket tartalmaz.

Az ötletek a jeles napokhoz, ünnepkörökhöz és hagyományokhoz kapcsolódva segítik a környezettudatos szemlélet kialakítását.

Január

A fenntarthatóságra nevelés óvodai lehetőségeit dolgoztuk fel. Tapasztalatcserére került sor, valamint tovább bővítettük a korábban megkezdett gyűjteményeket és módszertani ötlettárakat.

Február

A munkaközösség közösen áttekintette és véglegesítette az elkészült szakmai anyagokat. Ennek eredményeként létrejött egy hónapokra lebontott játékgyűjtemény, amely újrahasznosított anyagokból készíthető játékokat és fejlesztő tevékenységeket tartalmaz. Az elkészült anyag a pedagógusok számára a későbbiekben is jól használható módszertani segédanyagként szolgál.

Április

Szakmai kertészeti előadást hallgathattunk meg, amelyet Szőllős László növényorvos tartott. Az előadás során a résztvevők megismerkedtek a mulcsolásos kertművelés alapjaival, a vegyszermentes gazdálkodás óvodai körülmények között alkalmazható lehetőségeivel, valamint a növénytársítás alapelveivel. Az elhangzott információk hasznos segítséget nyújtanak az óvodai kiskertek fenntartható és környezetbarát gondozásához.

Május

A munkaközösség tagjai részt vettek a Mentor Óvodakert Nyílt Napon, ahol bemutatásra kerültek az előző év során megvalósított eredmények, valamint ismertetésre kerültek a jövőbeli fejlesztési elképzelések és célkitűzések. A rendezvény kiváló lehetőséget biztosított a szakmai tapasztalatcserére és a jó gyakorlatok megismerésére.

A program meghívott előadója Szentpéteri-Nagy Veronika volt, aki előadásában az óvodakertek szerepéről, a fenntartható kertművelési módszerekről, valamint a környezeti nevelés gyakorlati lehetőségeiről osztotta meg tapasztalatait. Az előadás számos hasznos ötletet és megerősítést adott a munkaközösség további tevékenységeihez.

Összegzés

A Zöld Óvoda Munkaközösség a 2025/2026-os nevelési évben eredményesen valósította meg a munkatervben megfogalmazott célokat. A szakmai előadások, a gyakorlati tevékenységek és a közös módszertani munka egyaránt hozzájárultak a környezettudatos szemlélet erősítéséhez és a pedagógusok szakmai fejlődéséhez.

Kiemelkedő szakmai események voltak:

- a Debreceni Egyetem munkatársai, Dr. Kövér László és Tóth Máté által tartott madárvédelmi előadás,

- a Szőllős László közreműködésével megvalósult kertészeti továbbképzés,
- a Mentor Óvodakert Nyílt Napon való részvétel és a kapcsolódó szakmai tapasztalatcsere,
- valamint a munkaközösség által elkészített, hónapokra lebontott, újrahasznosított anyagokra épülő játékgyűjtemény összeállítása.

A nevelési év során megszerzett ismeretek, az elkészített szakmai segédanyagok és a kialakult együttműködések megfelelő alapot teremtenek a következő nevelési év környezeti nevelési feladatainak magas színvonalú megvalósításához.

Hajdúhadház, 2026.06.04.

Tóth-Busa Boglárka
munkaközösség-vezető, óvodapedagógus

Hajdúhadházi Városi Óvoda
Petőfi utcai Telephely

Gyermekvédelmi Beszámoló

2025-2026. Nevelési év

Az óvodába járó gyermekek száma: 190fő; a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint hátrányos /halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: 80 fő Hátrányos helyzetű: 1Fő

Különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló:
- sajátos nevelési igényű gyermek: 12
- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek: 23

A gyermekvédelem első és egyik legfontosabb jelzőrendszeri szereplője az óvoda. Intézményünk óvó-védő funkciót lát el, hiszen a gyermekek problémáit – legyen szó éhezésről, agresszivitásról, szorongásról, ápolatlanságról vagy hiányzásokról – gyakran itt érzékeljük elsőként.

Gyermekvédelmi munkánk célja a gyermekek alapvető szükségleteinek biztosítása, gyermeki és emberi jogaik érvényesülésének elősegítése, valamint az esélyegyenlőség megteremtése. A csoportvezető óvodapedagógusok feladata, hogy együttműködjenek a gyermekvédelmi felelőssel, és időben jelezzék a felmerülő problémákat.

Ez a harmadik év, hogy telephelyünkön gyermekvédelmi felelősként látom el feladataimat. A megfelelő felkészültség és a problémák hatékony kezelése érdekében folyamatos kapcsolatot tartok a székhelyintézmény, valamint a másik telephely gyermekvédelmi felelőseivel, akik szakmai támogatásukkal segítik munkámat. Az idei év során ismét számos új helyzettel és kihívással találkoztam.

Feladataimat a csoportvezető óvodapedagógusokkal együttműködve végzem. Úgy érzem, egyre nagyobb bizalommal fordulnak hozzám a kollégák: míg korábban elsősorban az igazgatónak vagy az igazgatóhelyettesnek jelezték a problémákat, és sok esetben nem értesültem időben a gondokról, addig ebben a nevelési évben már többször megkerestek személyesen, telefonon vagy e-mailben.

Továbbra is nehézséget jelent azonban, hogy bizonyos esetekben – legyen szó elhanyagoltságról, hiányzásról vagy a bántalmazás jeleiről – a jelzések csak az utolsó pillanatban érkeznek hozzám. Az év végére azonban ezen a területen is előrelépést tapasztaltam: a pedagógusok igyekeznek időben jelezni a problémákat, és közösen tárjuk fel a nehézségeket, valamint tesszük meg a szükséges intézkedéseket.

A gyermekvédelmi feladatok gyors és hatékony megoldásában jelentős segítséget nyújtanak a városunkban működő szakmai szervezetek és intézmények, többek között a Hajdúhadházi Család- és Gyermekjóléti Központ, a Hajdú-Bihar Vármegyei Kormányhivatal Hajdúhadházi

Járási Hivatalának Gyámügyi és Hatósági Osztálya, a Rendőrség, a Védőnői Hálózat, valamint a gyermekorvosi szolgálat.
Az intézmények munkatársaival az adott ügyek függvényében szóban és írásban is kapcsolatot tartunk, minden esetben betartva az iratkezelésre és a személyiségi jogokra vonatkozó előírásokat. Külön öröm számomra, hogy ebben az évben a rendőrséggel is szoros együttműködés alakult ki, amelynek eredményeként két család esetében sikerült csökkenteni a hiányzások számát. Bízom benne, hogy a következő évben további családoknál is sikerül pozitív változásokat elérni.
Folyamatos az együttműködés az intézményünkben dolgozó, az óvodapedagógusok munkáját segítő szakemberekkel is, így a fejlesztőpedagógusokkal, logopédusokkal, gyógypedagógusokkal, gyermekpszichológussal és a szociális segítővel.
A Család- és Gyermekjóléti Központ szociális segítő munkatársa ebben a nevelési évben sajnos kevesebb időt tudott intézményünkben tölteni, mivel több helyszínen is feladatokat lát el. Ennek ellenére problémás esetekben mindig rendelkezésünkre állt, és családlátogatások során közösen kerestük fel az érintett szülőket.
Rendszeresen részt veszek a havi szakmaközi tanácskozásokon, ahol az idei évben kiemelt téma volt a fejtetvesség megszüntetésének hatékony kezelése, amely a Hepatitis A vírus megelőzésével és kezelésével kapcsolatos információkkal is kiegészült. Továbbra is hangsúlyos téma az igazolatlan hiányzások számának ismertetése és kezelése.

A szakmaközi fórumok lehetőséget biztosítanak arra is, hogy megismerjük a különböző intézmények működését. Ennek különösen örülök, hiszen ez erősíti a szakmai kapcsolatokat és eredményesebbé teszi az együttműködést. Ebben a nevelési évben többek között a Hajdúhadházi Mikrotérségi Szociális Gondozási Központ új épületét, valamint a Hajdúhadházi Rendőrkapitányságot is megismerhettük, ahol egy szakmai előadáson is részt vettünk.
Az év folyamán az igazolások a KRÉTA rendszeren keresztül érkeztek. Tapasztalataim szerint ez kedvezőbb megoldás, mint a korábban e-mailben érkező igazolások kezelése, ugyanakkor továbbra is előfordul, hogy a szülők pontatlanul adják meg a hiányzás időtartamát, vagy nem időben viszik orvoshoz gyermeküket, ezért nem minden hiányzott napra kapnak igazolást. Ennek következtében igazolatlan hiányzások halmozódhatnak fel.

Sajnos továbbra is vannak olyan családok, akiknél a hiányzások rendszeresen visszatérő problémát jelentenek. Az óvodapedagógusokkal és a szociális segítő munkatárssal közösen azon dolgozunk, hogy ezeken a helyzeteken változtassunk. Személyesen is felkeresem az érintett szülőket, tájékoztatom őket a hiányzások következményeiről, és igyekszem támogatást nyújtani számukra a problémák megoldásában. Örömteli eredmény, hogy a nevelési év végére volt olyan család, amely visszakapta a korábban megvont családi pótlékot.

A 2025/2026-ös nevelési évben növekedtek a jelzések:**17 gyerekről küldtünk jelzést**

- Szülői értesítő 5, 10, 20 napot meghaladó igazolatlan hiányzásról:19
- Problémajelző (Hajdúhadházi Család- és Gyermekjóléti): 22
- Gyámhivatal jelzés 20 nap: 1
- MÁK családipótlék szüneteltetése: 1

- Hatósági feljelentés: **8** Bántalmazás miatt tett feljelentés: **0**
- Esetmegbeszélés: 3
- Felülvizsgálat:3

Ebben az évben a jelzések száma 8 fővel kevesebb volt az előző évhez képest.
Minden problémajelzés esetében írásos visszajelzést kaptunk a Hajdúhadházi Család- és Gyermekjóléti Központtól. Az együttműködés folyamatos, rendszeresen konzultálunk telefonon és személyesen is az egyes esetek kapcsán.
Ebben a nevelési évben csökkent a hiányzások száma. Kevesebb család esetében fordul elő, hogy a családi pótlék folyósítását szüneteltetik a magas hiányzási mutatók miatt. Számos gyermek ugyan orvosi igazolással marad távol az óvodától, azonban a Család- és Gyermekjóléti Központ munkatársai, valamint az óvodapedagógusok is többször felhívták a szülők figyelmét arra, hogy az óvodába járás hároméves kortól kötelező, és kiemelkedő jelentőséggel bír a gyermekek fejlődése szempontjából.

Továbbra is gyakran okoz nehézséget, hogy a szülőkkel nem sikerül kapcsolatot teremteni. Előfordul, hogy nem jelennek meg az óvodában, illetve telefonon sem érhetők el. Ilyen esetekben a szülői értesítő kiküldése jelent megoldást. Arra ösztönzöm az óvodapedagógusokat, hogy ezekben a helyzetekben minél hamarabb éljenek ezzel a lehetőséggel. A Család- és Gyermekjóléti Központ munkatársai ebben is segítségünkre voltak, több esetben ők vették fel sikeresen a kapcsolatot az érintett szülőkkel. Az idei nevelési évben intézményünkben is egyre nagyobb problémát jelentett a fejtetvesség megjelenése. Ennek kezelésére bevezettük a nyilvántartó füzet vezetését, valamint fokozott figyelmet fordítottunk a gyermekek hajának rendszeres ellenőrzésére és a szükséges kezelések nyomon követésére. Bízom benne, hogy az intézmények és a családok együttműködésének köszönhetően ezen a területen is sikerül tartós eredményeket elérni.
Továbbra is kiemelt célunk az igazolt és igazolatlan hiányzások számának csökkentése, valamint a szülők hatékonyabb bevonása az óvodai életbe. Fontosnak tartjuk, hogy a családok aktívan részt vegyenek az óvodai programokon, nyílt napokon, fogadóórákon és szülői értekezleteken, hiszen ezek az alkalmak lehetőséget biztosítanak az információcserére és az együttműködés erősítésére.
A dokumentáció vezetését igyekszem minél inkább elektronikus formában megvalósítani. Ennek érdekében arra kértem az óvodapedagógusokat, hogy a gyermekvédelmi jelzéseket elektronikus úton is juttassák el hozzám, ami jelentősen megkönnyíti a nyilvántartások vezetését és a dokumentumok kezelését.

Összességében úgy érzem, hogy a nevelési év során a gyermekvédelmi munka területén több fontos előrelépés történt. Az együttműködés erősödött a pedagógusokkal és a külső szakmai partnerekkel, a jelzőrendszer működése hatékonyabbá vált, és több család esetében sikerült pozitív változásokat elérni.

Hajdúhadház, 2026.06.06.

Faragó Ágnes

Gyermekvédelmi felelős

Gyermekvédelmi beszámoló

2025 - 2026 -os Nevelési Évre

A Bercsényi Utcai Telephely gyermeklétszáma a 2025/20256 - os nevelési évben: 156 fő, közülük 111 fő halmozottan hátrányos helyzetű. Óvodánk Hajdúhadház olyan lakókörzeteinek családjaiban élő gyermeket lát el, ahol a gyermekvédelmi gondoskodás kiemelt feladat.

A fenti nevelési évben a Munkatervben azokat a feladatokat határoztam meg, melyek összecsengenek az 1997.évi XXXI. törvény alapján, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló tartalmakkal, valamint a 1991. évi LXIV. törvénnyel mely, a Gyermekek jogairól szól. A gyermekvédelmi törvény Magyarországon az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról. Ez a törvény szabályozza az állam, a helyi önkormányzatok és a gyermekek védelmét ellátó szervezetek feladatait és felelősségét a gyermekek védelmében.

A törvény célja, hogy megállapítsa azokat az alapvető szabályokat, amelyek szerint az állam, a helyi önkormányzatok és a gyermekek védelmét ellátó természetes és jogi személyek, valamint jogi személyiséggel nem rendelkező más szervezetek meghatározott ellátásokkal és intézkedésekkel segítséget nyújtsanak a gyermekeknek a testi, szellemi, erkölcsi fejlődésükhöz szükséges védelemhez és gondoskodáshoz.

A törvény kiterjed a gyermekek jogaira, a szülői felelősségre, a gyámügyi feladatokra, a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzésére és kezelésére, valamint a gyermekek otthont adó nevelésének szabályaira is.

A törvény alapelvei közé tartozik a gyermek mindenek felett álló érdek védelme, a családi nevelés elsődlegessége, a hátrányos megkülönböztetés tilalma, a gyermekek jogainak tiszteletben tartása és a gyermekek aktív részvételének biztosítása a saját ügyeikben.

1. A törvényben meghatározott intézkedések között szerepel a gyermekvédelmi jelzőrendszer, a gyermekjóléti szolgáltatások, a gyermekek átmeneti nevelése, a védelembe vétel, az ideiglenes hatályú elhelyezés, a nevelőszülői hálózat, a gyermekotthonok és a gyámság.

A törvény hatálya kiterjed Magyarország területén élő minden gyermekre, függetlenül attól, hogy magyar állampolgár-e vagy sem.

-2024. évi XXX. törvény a gyermekek védelme érdekében egyes törvények módosításáról szóló törvény

ÁLTALÁNOS INDOKOLÁS

Magyarország Alaptörvénye deklarálja, hogy „Minden gyermeknek joga van a megfelelő testi, szellemi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges védelemhez és gondoskodáshoz. Magyarország védi a gyermekek születési nemének megfelelő önazonossághoz való jogát, és biztosítja a hazánk alkotmányos önazonosságán és keresztény kultúráján alapuló értékrend szerinti nevelést."

Az Országgyűlés 2021. június 15-én elfogadta a pedofil bűnelkövetőkkel szembeni szigorúbb fellépésről, valamint a gyermekek védelme érdekében egyes törvények módosításáról szóló 2021. évi LXXIX. törvényt, amely számos területen tett lépéseket a gyermekek védelme érdekében.

FONTOS FELADATOK óvodánkban A GYERMEKVÉDELEMBEN:

- Az óvodán belül a jelzőrendszer működtetése, együttműködés a kollegákkal: problémajelzők rendszeres megírása, eljuttatása a Családsegítő - és Gyermekjóléti Központ/Szolgálathoz, lehetőség szerint családlátogatás az óvodai, iskolai szociális segítő munkatárssal, esetmegbeszélések ha szükséges team rendszerben, a 2025/2026-os nevelési évben többször volt példa, a helyben zajló team megbeszélésekre, melyeknek tagjai voltak: problémagazda /család, szülőpáros/, óvoda igazgató, igazgató helyettes, óvodai gyermekvédelmi felelős, óvodapszichológus, óvodai szociális segítő, érintett óvodapedagógus/óvodapedagógusok, családsegítő központ/gyermekvédelmi szolgálat esetmenedzsere. Az ily módon megszervezett megbeszélések, sikeresek voltak, és segítették a problémamegoldást.
- Az óvodapedagógusok szociális alapismereteinek és érzékenyítésének támogatása, információk átadása.
- Védelembe vett gyermekek helyzetének folyamatos nyomon követése, az említett gyerekek figyelemmel kísérése.
- Együttműködés a kollegákkal, az óvodai, iskolai szociális segítő munkatárssal, és a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival a veszélyeztetett gyermekek kiszűrésében, a veszélyeztető okok feltárásában, a szükséges szolgáltatásokhoz, ellátásokhoz való hozzáférés elérése érdekében. A gyermekjóléti szolgálat esetmenedzserei továbbra sem

váltak az óvodai gyermekvédelem tevékeny részeseivé, oly mértékben, hogy az együttműködés hiányosságokat ne mutasson, aktívabb közelítés szükséges lehet, a jobb esetgondozás érdekében,

- Érintett szülőkkel partneri kapcsolat kialakítása, bizalmuk elnyerése.
- Rendszeres részvétel a Családsegítő - és Gyermekjóléti Központ/Szolgálat által vezetett szakmaközi egyeztető fórumon.
- Kapcsolattartás a Védőnői szolgálattal. /sajnos ez csak a rendszeres fejtetű ellenőrzések okán aktualizálódik, és ebben kimerül! / Ellenpélda ként említem meg az óvodai Szülőklub keretében megszervezett prevenciós előadás lebonyolítása során tapasztalható, pozitív együttműködés megvalósulását, 2026.április hónapi rendezvényünk alkalmával.
- Szülőkkel, való eredményes együtt működés támogatása, az óvodapedagógusok segítő attitűdjének kialakítása, motiválása, pozitív megerősítése. A team megbeszéléseken való megjelenés tényének pozitív megerősítő támogatása.
- Korai fejlesztés fontosságának hangsúlyozása, kihasználva a Hajdúhadházi Városi Óvoda által megteremtett helybiztosítást. /Petőfi u-i Telephely által biztosított tárgyi feltétel/

  Nincs szükség a Debrecenbe történő utazások lebonyolítására, egyszerűsödött, és helyben megvalósul, a feladatellátás!

Megj:

2023 március hónaptól vettem át a gyermekvédelmi feladatokat a Bercsényi utcai Telephelyen, sajnos a feladataim megfelelő elvégzésében, még mindig akadályoz a bizalmatlanság! 2025 ősz vége, tél elejétől, jellemző, hogy a gyermekvédelmi tevékenységgel kapcsolatos összes esetet, előálló problémát megismerhettem.

MEGVALÓSULÁS

A veszélyeztetett gyermekek kiszűrése, a veszélyeztető okok feltárása, és lehetőség szerinti megszüntetése érdekében a kollegákkal, az óvodai, iskolai szociális segítő munkatárssal, családgondozókkal lehetőség szerint, sajnos, még mindig nem megfelelő intenzitással, de együttműködtünk. Több alkalommal tettünk családlátogatást azokhoz a családokhoz, ahonnan ennek szükségességére jelzés érkezett felém a kollegák részéről. A kollegák többsége igyekszik az óvodai szociális segítő munkatárssal együttműködni a problémák megoldásában. A

fentiekben említett Családlátogatások idejéről, okáról, indokoltságáról külön feljegyzések készülnek, a problémajelző lapok tartalmában megjelennek. Bár ebben a nevelési évben, nagyon kevés lehetőség volt terepre kimenni. Csak nagyon indokolt esetben tettük meg ezt! Nem tartom jó tendenciának!

- Legtöbb problémát, az igazolatlan hiányzások okozzák, továbbra is. Ezek a hátrányok nem csak szülői mulasztás következményei, néha előfordul, hogy az orvosi igazolások, nem futnak be időben, és kellő pontossággal.
- Gyermekvédelmi munkámat komolyan vettem/veszem igyekeztem az óvodapedagógus kollegákkal együtt működni. Az aktuális nevelési évben azt tapasztaltam, hogy óvodánk óvodapedagógusai többet kérdeznek, igénylik a velük való kapcsolattartást, bár még mindig vannak olyan esetek, amelyekről nem tudok időben. Az információk nem jutnak el hozzám. Elegendőnek tartják, ha az óvodai szociális segítő munkatárssal, illetve az igazgatóhelyettessel megvitatják a problémás eseteket! Így az én tájékozottságom az igazgatóhelyettes, valamint az óvodai szociális segítő kollega által átadott információkra hagyatkozik, a fentiekben említett ügyekben. Ezek az információk gyakran hiányosak, nem jutnak el hozzám a szükséges adatok, ismeretek!
- Az igazolt hiányzások, (orvos által igazoltak) néhány gyerek esetében igencsak gyakoriak, ilyen esetek szinte minden csoportban tapasztalhatóak, a kollegák jelzései támasztják alá ezt a megállapításomat. A házi gyermekorvos által kiállított igazolások csoportonként néhány gyermek esetében olyan magas számban fordulnak elő, mely további szakorvosi vizsgálatok megkérését tehetné indokolttá! Ez régebben is fent álló probléma volt! Továbbra is az.
- **A Fejtetvesség** telephelyünkön, /Bercsényi u. 23. sz./ a védőnők és a dajkák, rendszeres ellenőrzése mellett megtartotta az óvoda közösségére jellemző szintet. A fertőzöttek száma nem növekedett számottevő mértékben. A szülők többnyire együttműködőek fertőzöttség esetén, a szabályokat betartva kezelik a problémát.
- Hepatitis A vírus miatt kialakult városi szintű járvány, emiatti félelem a szülők körében, higiénés szabályok jobb betartásával/betartatásával a betegség terjedésének megelőzése.
- Óvodánkban viszonylag magas a nevelőszülők aránya. A nevelőszülőkkel aktív, folyamatos kapcsolattartás működik. Munkájukra a pedagógusok pozitív attitűdje bizonyítottan jó hatást gyakorol! /Természetesen mindig vannak olyan nevelőszülők is,

akikkel a közös, tartalmas munkavégzés lehetősége nem jellemző, de igyekszünk, és törekedünk mindannyian, a jó munkakapcsolat kialakítására fókuszálni. /

- A 2025/2026-os nevelési évben, néhány olyan eset is volt, mely extrém, egyedi problémákat vetített ki, itt szükség volt az óvodapszichológus, az óvodai szociális segítő, az esetmenedzser, valamint a Családsegítő - és Gyermekjóléti Központ/Szolgálat intézmény vezetőjének szakmai segítésére, támogatására. A fent említett esetek kezelhetőek voltak az említett szakmai segítségnyújtással.

Az óvodai, szociális segítő munkatárssal, a konstruktív, segítő, bizalomra épülő kapcsolat kialakításán dolgoztunk/dolgozunk folyamatosan. A 2025/2026-os nevelési év teljesítménye hullámzó. Segítséget kaptam tőle, de bizalma felém nem olyan mértékű, mint közös munkánk kezdetén. A szakmai kérdések megoldásában, inkább hagyatkozott a kollegák javaslataira. Az óvodánkban aktuálisan megjelenő esetekben, ez által az én tájékozottságom nem volt olyan mértékű, mint közös munkánk kezdetén.

Segítségére számíthatunk, de több alkalommal volt rá példa, hogy egyéb szakmai munkával kapcsolatos elfoglaltságok miatt nem jelent meg intézményünkben. Terhei növekedtek más intézményekben ellátandó feladatai miatt, így az óvodai életben betöltött szerepe, csökkent, a legalapvetőbb, erre a tevékenységre vonatkozó törvényi szabályozásnak megfelelő mértékben, azonban munkája, segítségnyújtása megvalósult.

Megjegyzés: A 2025/2026 - os nevelési évben

Összesen 43/ I. félév + 35 II. félév esetében jeleztünk írásban, problémát. Volt olyan gyermek, akinek több írásos formában elküldött jelzése is volt. Pl: igazolatlan hiányzásról 5 napot meghaladóan, rendőrségi szabálysértési ügyintézés 11napot elért igazolatlan hiányzás estében, családi pótlék szüneteltetésről, vagy családi pótlék felülvizsgálatról, nagy számú igazolt hiányzásról. Az előző nevelési évhez képest, talán kimondható, hogy kevesebb ügyszámunk volt.

Esetkonferencián is kevesebbszer jelentünk meg, összesen 2 alkalommal.

Problémajelzéseink, a szülői kötelességek mulasztása, az elhanyagolás pl. évszaknak nem megfelelő ruházat, a gyermek ruhájának nem megfelelő tisztasága, nem megfelel lábbeli használata, nem elfogadható higiéné, mosdatlanság ápolatlanság, fejtetvesség, óvoda ügyeleti rendjének figyelmen kívül hagyása, fizikális agresszió jelei.stb. miatt érkeztek a jelzőrendszer, problémának megfelelő jelzőrendszeri tagjaihoz.

Továbbra is feladat a hiányzások számának csökkentése, a szülők motiválása, a rendszeres óvodába járás fontosságának elfogadására! Ugyanakkor feladatunk a túl sok igazolt hiányzás felülvizsgálata is. Az okok lehetőség szerinti megszüntetése, a segítségnyújtás lehetséges formáinak feltárása, és a szülőkkel való bizalmi, partneri viszony erősítése. Fontos a prevenció! melyben kollegáim csoportonként adottságokhoz mérten próbálták ellátni feladataikat, valamint preventív szülőklub foglalkozásokkal, is támogattam a fenti probléma megoldását.

Beszámolóm végén, fontosnak tartom megjegyezni szülői részt vétellel megvalósított programjainkat: Tökfaragó délelőtt, Márton napi lámpás felvonulás, Adventi készülődés, Nyílt nap, Nemzetközi Roma Nap, Táncház, Szülői értekezletek, Nulladik szülői értekezlet, Húsvéti készülődés, Óvodakerthez kapcsolódó programok, Évzárók, Szülőklub előadásai.

Hajdúhadház, 2026. 06.01.

Virágné Szegedi Erika

Gyermekvédelmi felelős

Hajdúhadházi Városi Óvoda Székhelyintézmény
Gyermekvédelmi beszámoló 2026.

1. Beszámolási időszak: 2025-2026. nevelési év
2. Bevezetés: Az óvodai nevelésben részesülő gyermekek száma 178 Fő

A gyermekek szociális helyzetét tekintve intézményünkbe jár 153fő /HHH/ halmozottan hátrányos helyzetű, 12 fő veszélyeztetett, 9 fő nevelt, 4 fő SNI, 9 fő BTMN. A gyermekek jelentős része szociálisan hátrányos környezetből érkezik, ezért a gyermekvédelmi feladatok kiemelt szerepet kaptak a nevelési év során.

3. Gyermekvédelmi munka:

Az óvodai gyermekvédelem az első legfontosabb jelzőrendszer.

A gyermekvédelemmel kapcsolatos tevékenységért alapvetően az intézmény igazgatója, másodsorban a gyermekvédelmi felelős és az óvodapedagógusok felelnek.

Célunk: A gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogok érvényesítése. A prevenció, a hátrányos helyzetű gyerekek esélyegyenlőségének biztosítása az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára segítségnyújtás, a veszélyeztetettség és hátrányos helyzet csökkentése, együttműködés a gyermekvédelmi jelzőrendszer tagjaival.

Az óvodapedagógusok év elején felmérést végeztek az esetleges veszélyeztetettségről, hátrányos helyzetről. Szükség esetén a gyermekjóléti szolgálatokkal való kapcsolatfelvétel mindig a gyermekvédelmi felelős feladata. A jelzőrendszer tagjaival napi kapcsolatban áll az intézményünk.
Próbáltam a kollegákat ösztönözni arra, hogy az általuk észlelt problémákat, minél hamarabb jelezzék felém, akár elhanyagoltság, bántalmazás, hiányzás esetén. A probléma súlyosságától függően gyakran először telefonon tettem jelzést az adott jelzőrendszeri tagnak, majd írásban is megtettem a jelzést. A kollégáim bizalommal fordulnak hozzám, bármilyen gyermekvédelemmel kapcsolatos kérdés esetén. Minden esetben megpróbáltam segítséget nyújtani, az általuk észlelt problémát gyorsan, hatékonyan megoldani. A havi rendszerességgel megtartott szakmaközi tanácskozáson minden alaklommal jelen voltam, ahol az intézményünket érintő problémákat, észrevételeket meg tudtuk beszélni. Az itt hallott információkat mindig törekedtem a kollegákkal megosztani.

3. Az intézményünk által kiküldött jelzések száma:

Dokumentumok	Jelzések száma
Szülős értesítő	58 eset
Problémajelző	55 eset
Hatósági feljelentés	15 eset
Gyámhivatal	6 eset
Államkincstár	6 eset
Felülvizsgálat	6 eset
Jellemzés	6 eset
Rendőrségi jelzés	1 eset

A korábbi évektől eltérően idén csökkenés vehető észre a kiküldött jelzések számában. Az intézményünk óvodapedagógusai folyamatosan azon dolgoznak, hogy az általuk észlelt problémákat lehetőségeikhez mérten próbálják megoldani a szülőkkel együtt, amennyiben ez nem vezet sikerhez, úgy fordulunk a megfelelő jelzőrendszeri taghoz.

4. Tapasztalatok: Ebben a nevelési évben az igazolt és az igazolatlan hiányzások száma az előző évhez képest további csökkenést mutat. Idén két olyan csoport van, ahol a gyerekeknek nincs egyáltalán igazolatlan hiányzása. A nevelési év során a gyermekvédelmi feladatok ellátása folyamatos volt. A felmerülő problémák többségét a szülőkkel való együttműködés és a jelzőrendszer tagjaival történő kapcsolattartás segítségével sikerült kezelni.

Az óvodánkban jelentkező problémák	A problémák megszűntetése érdekében tett lépések:
❖ a szülők egy részéről tapasztalható együttműködés hiánya. ❖ bizonyos esetekben személyes kapcsolattartás hiánya	• Az óvodapedagógusok próbálják a szülőket meggyőzni az óvodai közösség gyermekre gyakorolt pozitív hatásáról. • Több kommunikációs csatorna használata • Fogadó óra keretein belül észlelt problémák megbeszélése a szülővel. • Szociális segítő szakember bevonása

❖ sok esetben a szülők nem jeleznek gyermeküknek távolmaradásának okáról, időtartamáról	• A családok felkeresése telefonon, mely gyakran nem célravezető, a telefonszám már nem él vagy megváltozott. • Szülői értesítő küldése
❖ gondozatlanság, higiéniai problémák ❖ fejtetvesség és egyéb bőrbetegségek kialakulása	• Az óvodapedagógus személyes beszélgetés keretein belül jelzi a szülőnek az általa észlelt problémát (gondozatlanság) • Minden héten hétfőn rendszeres hajvizsgálat a dajka nénik segítségével, észlelt probléma esetén azonnali kezelés. (napra kész higiéniai füzet vezetése.) • Fejbőr ellenőrzés a Védőnők által negyedévente • A rendszeresen visszaeső fejtetves gyermekekről, jelzéssel élünk írásban a Család és Gyermekjóléti Központ felé. • Bármilyen bőrbetegséget észlelünk azonnal jelzéssel élünk a Család és gyermekjóléti Központ felé
❖ az igazolatlan hiányzások • a szülők gyakran nem az egész hiányzás időintervallumára kérik az igazolásokat • a szülő nem a betegség első napján jelenik meg a gyermekével az orvosnál. • hiányzás esetén sok esetben a szülő nem viszi el gyermekét az orvoshoz	• Szülők személyes meggyőzése arról, hogy az intézményi szocializáció, a gyermekük egészséges személyiségfejlődéséhez mennyire elengedhetetlen. • a gyermekorvos digitálisan küldi az orvosi igazolásokat • ovi Kréta napra kész vezetése • Szülők bevonása az intézmény életébe, szülős napok • Rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel, tájékoztatjuk az igazolatlan hiányzások jogkövetkezményeiről. • Igazolatlan hiányzások esetén értesítő küldése (a hiányzás pontos dátumával) a szülő részére, melyben kérjük szülői kötelezettségének betartását (az igazolások rendezése) • Rendszeres jelzéstétel 5 igazolatlan napnál, 11 igazolatlan napnál, 20 napnál

• több esetben a családi pótlék szüneteltetése idején is tovább nő az igazolatlan napok száma	• Megnövekedett igazolt hiányzás esetén jelzéssel élünk a Család- és Gyermekjóléti központ felé • Hiányzások pontos, következetes vezetése az ovi Krétában • Hiányzás esetén a család felkeresése (telefonon, értesítő formájában), hiányzások tisztázása
❖ az igazolt hiányzások egyre növekvő száma ❖ Igazolások: • az igazolások az ovi Krétán keresztül nem mindig időben érkeznek meg • az orvos sok esetben úgy ad ki igazolást, hogy a gyermeket nem látta • A gyerekek betegség után gyakran nem gyógyultan jönnek az intézménybe (nem váltják ki a gyógyszert, vagy csak néhány napot marad otthon)	• A gyermekvédelmi szakemberekkel való telefonos, illetve személyes beszélgetés egy-egy konkrét eset kapcsán. • Szakmaközi megbeszéléseken jelezzük az általunk észlelt problémákat az illetékesek felé • Szülők figyelmének felhívása, a betegség jeleinek ismertetése, segítségnyújtás a gyógyulás folyamatában. • Esetmegbeszélések alkalmával is törekszünk a személyes meggyőzésre

5.Távlati céljaink:

- Az **igazolt, igazolatlan** hiányzások számának további csökkentése.
- A gyermekorvos, védőnők és óvoda hatékonyabb együttműködése
- Fejtetvesség számának csökkentése.
- A szülők aktív bevonása az óvoda életébe. (Szülős napok, szülői klub)
- Az óvodai házirend betartatása, elfogadtatása a szülőkkel.
- Veszélyeztetettség és hátrányos helyzet csökkentése.
- Óvodai szociális segítő bevonása az intézmény életébe még tudatosabban, rendszeresebben.

Úgy gondolom, hogy a több éves befektetett munka mostanra kezd igazán beérni, jó úton haladunk az intézményünk céljainak eléréséhez. A következő nevelési évben is célunk a megelőzésre, az esélyegyenlőség biztosítására és a gyermekek biztonságos, támogató környezetének fenntartására irányuló munka folytatása. A nevelési év során a gyermekvédelmi feladatokat a jogszabályi előírásoknak megfelelően láttuk el.

A figyelemmel kísért gyermekek adatait a gyermekvédelmi dossziéban rögzítettem.

Hajdúhadház, 2026.06.18.

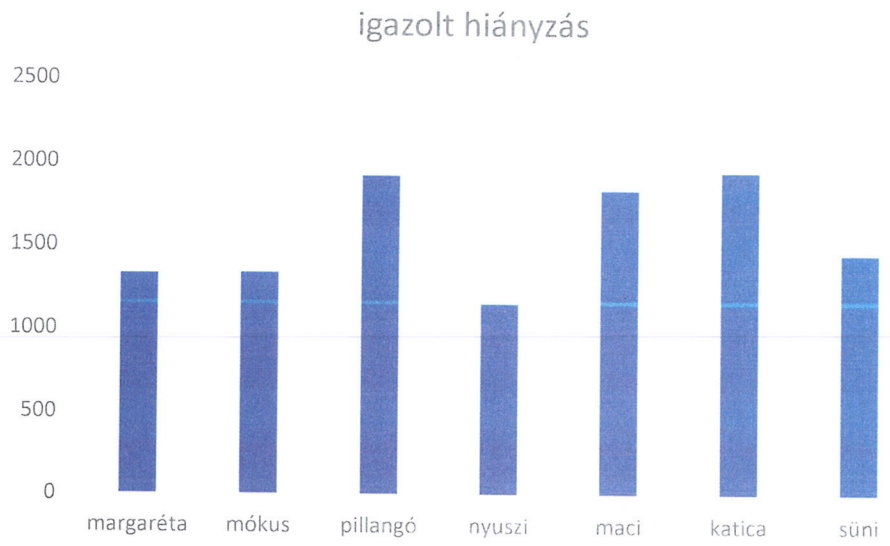
Biró Judit

Biró Judit

Gyermekvédelmi felelős

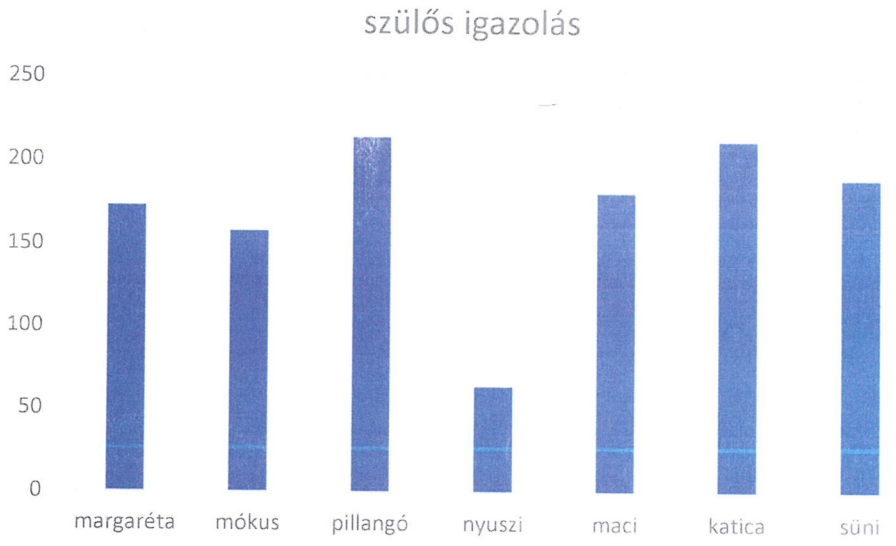
Melléklet: hiányzások diagrammal ábrázolva

	igazolt hiányzás	igazolatlan hiányzás	szülős igazolás	orvosi igazolás
margaréta	1334	0	173	1161
mókus	1340	55	158	1179
pillangó	1921	119	214	1699
nyuszi	1157	0	64	1093
maci	1835	51	181	1623
katica	1944	128	212	1725
süni	1451	126	189	1206
összesen	10982	479	1191	9686


igazolt hiányzás
2500
2000
1500
1000
500
0
margaréta
mókus
pillangó
nyuszi
maci
katica
süni


igazolatlan hiányzás
140
120
100
80
60
40
20
0
margaréta
mókus
pillangó
nyuszi
maci
katica
süni


orvosi igazolás
2000
1800
1600
1400
1200
1000
800
600
400
200
0
margaréta
mókus
pillangó
nyuszi
maci
katica
süni


szülős igazolás
250
200
150
100
50
0
margaréta
mókus
pillangó
nyuszi
maci
katica
süni

Hajdúhadházi Városi Óvoda alkalmazotti közössége megismerte és elfogadta a 2025/2026 nevelési évének beszámolóját

	NÉV	Aláírás
1.	Albertné Kulcsár Tünde	
2.	Balogh Edina Renáta	
3.	Balogh Sándorné	
4.	Balogh Virág	
5.	Baloghné Szabó Ildikó	
6.	Baranyi Ibolya	
7.	Beke Enikő	
8.	Beke Fanni	
9.	Bernáth Emese	
10.	Biró Judit	
11.	Birta Istvánné	
12.	Birtáné Mezei Katinka	
13.	Birtáné Sipos Judit	
14.	Borosné Kállai Erika Mónika	
15.	Borosné Kovács Anita	
16.	Brátán-Kozma Zsófia Anikó	tp
17.	Czibere Istvánné	
18.	Erdeiné Nagy Nikolett	
19.	Faragó Ágnes	
20.	Faragó Viktor	SZABADSÁG
21.	Farkasné Dancsi Anikó	
22.	Farkasné Faragó Mária Brigitta	
23.	Fegyveres Antal Attiláné	
24.	Fehér Tünde	
25.	Fekete Lászlóné	
26.	Feketéné Barna Ila Gyöngyi	
27.	Fórizs Edit	
28.	Graham-Hoffmann Katalin	
29.	Hadházi Hajnalka	
30.	Hadháziné Nagy Éva	
31.	Hinek Lászlóné	
32.	Hudák Tímea	
33.	Juhász Anett Ildikó	
34.	Juhász Zsuzsánna	
35.	Karapné Gábor Zsuzsanna	
36.	Kárász-Szabó Enikő	
37.	Kiss-Molnár Renáta Edina	
38.	Kissné Biró Ágnes	
39.	Kissné Kulcsár Anikó	
40.	Kocsis Alexandra	
41.	Komjáthiné Boros Márta	
42.	Kovács Lászlóné	
43.	Kozákné Balogh Adrienn	
44.	Lácza Adrienn	
45.	Molnárné Fórizs Judit Erzsébet	
46.	Munkácsi Zsuzsánna	

Hajdúhadházi Városi Óvoda alkalmazotti közössége megismerte és elfogadta a 2025/2026 nevelési évének beszámolóját

47.	Pálosi Ferencné	
48.	Pálosiné Nagy Katalin	
49.	Pető Marianna	
50.	Pur Mihály Miklós	
51.	Ráczné Berki Ildikó	
52.	Rostás Antalné	
53.	Salánki Mariann	
54.	Sipos Piroska	
55.	Sipos Tamásné	
56.	Sőrés Zoltánné	
57.	Szabó Andrea	
58.	Szabó Olivérné	
59.	Szotákné Hadházi Enikő	
60.	Szuna Attiláné	
61.	Takács Miklósné	
62.	Tiba Juliánna	
63.	Tihanyi Kinga Zsuzsa	
64.	Tóth-Busa Boglárka	
65.	Tóthné Komor Erika	
66.	Tömöriné Erdődi Zsuzsa	
67.	Vékony Anikó	
68.	Virágné Szegedi Erika	
69.	Vislóczki Istvánné	
70.	Zacsikné Kiss Katalin Tünde	
71.	Zales-Ferenczi Anikó	
72.	Zeke Anita	

Hajdúhadház, 2026.06.18.

HAJDÚHADHÁZI VÁROSI ÓVODA
4242 Hajdúhadház
Szilágyi D. u. 24.